

## **Изучение коми языка посредством театрализованной деятельности во второй младшей группе**

Мы живем в Республике Коми. Однако мало сегодня знает коми язык. Поэтому уже со второй младшей группы мы решили знакомить детей с культурой, а так же с языком коми народа.

Дети в данном возрасте очень любят играть в различные игры, а так же любят перевоплощаться в разные образы, меняя голос, используя мимику, жесты, различные атрибуты и костюмы. Игра – ведущий вид деятельности дошкольника, это известно всем. Но среди многочисленных игр у наших еще совсем маленьких детей наибольший интерес вызывают игры в «театр». А самое главное то, что театральная деятельность – это эффективный способ развития ребенка, формирования личности ребенка и это имеет огромное воспитательное значение. В любой сказке дети видят примеры дружбы, доброты, справедливости, учатся сопереживать происходящему, совершать правильные поступки. Привычка выразительной публичной речи можно воспитать с детства, путем привлечения его к выступлению перед аудиторией.

И, как известно, в сказке ребенок быстрее научается другому языку, учится говорить и связывать слова с действием.

**Цель** нашей театрально-игровой деятельности – через игру познакомить ребенка с культурой коми народа, его традициями, обычаями, а так же научить общаться на коми языке.

№ п/п	Срок выполнения	Содержание работы Основные вопросы	Способы оформления материала для использования в практике
1	На год	Методическая <u>литература</u> : 1. Фесюкова Л. Б. Воспитание сказкой. –	

		<p>М.:ИздательствоАст, 2000г.</p> <p>2. Караманенко Т. Н. Кукольный театр – дошкольникам. - М,; Просвещение, 1969г.</p> <p>3. Мерзлякова С. И. Театрализованные <u>игры</u>: методическое издание для <b>работников</b> дошкольных образовательных учреждений. – М,; Обруч, 2012г.</p> <p>Образовательная программа «Детям о Республике Коми»/ авторы: З.В.Остапова, М.В.Рудецкая.-Сыктывкар: ООО «Анбур», 2020.</p>	
2	Работа с педагогами.	«Изучение коми языка посредством театрализованной деятельности».	Зачитывание консультации «Развитие речи и фантазии при помощи сказок»
	1 квартал		
3	Сентябрь	Сентябрь Включение в книжный уголок сказки «Колобок» (көвдум).Чтение сказки «Көвдум».	Памятка для родителей «Роль сказки в развитии речи детей» Консультация «Возрастные

		Обыгрывание сказки « <i>Көвдүм</i> » детьми с помощью масок на коми языке.	особенности детей <b>3-4 лет, Речевое развитие»</b> Изготовление масок к сказке « <i>Колобок</i> »
4	Октябрь	Включение в книжный уголок сказки « <i>Кот, лиса и петух</i> » Чтение сказки « <i>Кот, лиса и петух</i> ». Рассказывание сказки « <i>Кот, лиса и петух</i> » с использованием мягких игрушек Обыгрывание сказки « <i>Кот, лиса и петух</i> » детьми с помощью масок	Изготовление масок к сказке « <i>Кот, лиса и петух</i> » Подбор мягких игрушек для обыгрывания сказки. Консультация «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста»
5	Ноябрь	Включение в книжный уголок сказки « <i>Репка</i> » (Сёркни) Чтение сказки « <i>Сёркни</i> ». Рассказывание сказки « <i>Сёркни</i> » с использованием масок Обыгрывание сказки « <i>Сёркни</i> » родителями во время проведения досуга на «День Матери» на коми языке.	Изготовление масок к сказке « <i>Репка</i> » Консультация «Развитие речи детей второй младшей группы»
	2 квартал		

6	Декабрь	<p>Включение в книжный уголок сказки «Лиса и заяц» Чтение сказки «Лиса и заяц».</p> <p>Рассказывание сказки «Лиса и заяц» с использованием масок .</p> <p>Изучение коми игры «Пышкой» (Воробей).</p>	<p>Изготовление настольного театра к сказке «Лиса и заяц»</p> <p>Изготовление масок с помощью родителей.</p> <p>Семейный клуб «Развитие речи у детей через сказку»</p>
7	Январь	<p>Включение в книжный уголок сказки «Теремок» (Вөркерка). Чтение сказки «Вөркерка».</p> <p>Рассказывание сказки «Вөркерка» с использованием деревянного настольного театра на коми языке.</p>	<p>Индивидуальная консультация</p> <p>«Рассказывание сказки «Теремок»</p> <p>Настольный театр по сказке «Теремок»</p>
8	Февраль	<p>Включение в книжный уголок сказки «Гуси-лебеди» Чтение сказки «Гуси-лебеди»</p> <p>Рассказывание сказки «Гуси-лебеди» с использованием настольного театра.</p> <p>Включение в книжный уголок «Сборник стихотворений на коми языке».</p>	<p>Изготовление настольного театра к сказке «Гуси-лебеди»</p> <p>Постановка с детьми стихотворения Вячеслава Бабина «Кöчиль» на коми языке, участие в городском дистанционном конкурсе «Коми кывлön гор»</p>

		Изучение коми считалки «Оттик-мөтик».	
	3 квартал		
9	Март	Продолжаем работу со сборником стихотворений на коми языке. Чтение и постановка сказки «Көчлөн чужан лун» по мотивам стихотворений Вячеслава Бабина и Соломонии Пылаевой.	Консультация «Роль сказки в воспитании детей». Участие в городском коми фестивале: «Мойд куд» с постановкой сказки «Көчлөн чужан лун» по мотивам стихотворений Вячеслава Бабина и Соломонии Пылаевой.
10	Апрель	Включение в книжный уголок коми народной сказки «Мышь, лапоть и пузырь». Чтение сказки, обыгрывание детьми. Изучение коми игры «Ёма-Баба».	Индивидуальная консультация. Изготовление настольного театра для сказки «Мышь, лапоть и пузырь»
11	Май	Знакомство детей с коми национальной игрой «Нянь да сов» («Хлеб да соль») Обыгрывание коми народной сказки «Ручь да көчильяс» («Лиса и зайчата»).	Изготовление атрибутов. Индивидуальные консультации.
12	Июнь	Проведение итогового спортивно - музыкального развлечения «100 лет Республике Коми»	Самоанализ на <u>тему</u> : «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ

		Подведение итогов.	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КОМИ ЯЗЫКЕ».
--	--	--------------------	---------------------------------