

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ ПО ТЕМЕ: « ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Положительную роль в современной образовательной системе играет использование информационно-компьютерной технологии. Сегодня ИКТ можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка. Этот способ позволяет ребенку с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний. Использование мультимедийных средств помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию с учетом особенностей детей, их уровня обученности и склонностей. Изучение предмета технологии с помощью компьютерных программ вызывает огромный интерес у обучающихся.

Средства мультимедиа позволяют обеспечить наилучшую, по сравнению с другими техническими средствами обучения, реализацию принципа наглядности, которому принадлежит ведущее место в образовательных технологиях школы.

Современный урок технологии невозможно представить без презентаций, так как они способствуют развитию творческих способностей учащихся, формированию навыков саморазвития и самообразования. Компьютер используется как инструмент управления учебным процессом. Основная причина включения ИКТ в образовательный процесс создает новые формы обучения. Применение ИКТ в образовании важнейшая задача информации современного общества. Чтобы обогатить урок, сделать его более интересным, доступным и содержательным, при планировании следует предусмотреть, как, где и когда лучше включить в работу ИКТ: для проверки домашнего задания, объяснения нового материала, закрепления темы, контроля за усвоением изученного, обобщения и систематизации пройденных тем и т.д.

В своей работе использую ИКТ на каждом уроке. Так, это:

- способствует повышению интереса учащихся к предмету технологии;
- побуждает учащихся к самостоятельной работе с интернетом;
- возможность автоматизированного контроля и объективное оценивание знаний и умений учащихся.

Преимущества использования ИКТ:

1. Повышается мотивация обучения;
2. Повышается интерес к изучаемому предмету;
3. Способствует развитию у учащихся продуктивных функций и психических процессов;
4. Применяются на различных этапах урока и на различных видах деятельности учащихся;
5. Повышают интенсивность обучения;

6. Предоставляют больше возможности в развитии творчества.

На уроках технологии школьники изучают различные разделы учебной программы, в том числе основы проектной деятельности. Ребятам очень нравится изучать этот раздел, так как используют в работе творческие способности и фантазию, для воплощения замыслов в конкретное изделие.

Опыт организации уроков в общеобразовательных учреждениях свидетельствует об эффективности использования электронных презентаций по каждому разделу. В начальной стадии освоения темы целесообразно ознакомить что называется творческим проектом и из каких этапов состоит проект. Рассмотрим перечень слайдов, которые необходимо включить в электронную презентацию, разрабатываемую для первого ознакомительного урока:

Слайд №1 Проектная деятельность учащихся состоит из трех этапов:

- 1 Организационно-подготовительный
- 2 Технологический
- 3 Заключительный

Слайд № 2 Этапы выполнения творческого проекта.

На первом этапе ученики проводят мини-маркетинговые исследования, осуществляют выбор и обоснование проекта, анализируют предстоящую деятельность, определяют оптимальный вариант конструкции, подбирают материал, осуществляют планирование технологического процесса, разрабатывают конструкторско-технологическую документацию.

На втором этапе ребята выполняют технологические операции, предусмотренные технологическим процессом, с самоконтролем своей деятельности и соблюдением технологической и трудовой дисциплины, культуры труда.

На заключительном этапе проводится контроль и испытание изделия, при необходимости корректируется конструкторско-технологическая документация, оформляется пояснительная записка с экономическим обоснованием экологической оценкой проекта, проводится защита проекта.

Слайд № 3 Примерное содержание творческого проекта:

Титульный лист.

Содержание

Введение.

Глава 1. Конструкция изделия.

Глава 2. Технология изготовления.

Глава 3. Экономическое обоснование проекта.

Глава 4. Экологическая оценка проекта.

Заключение.

Библиографический список использованной литературы

В процессе подготовки к проведению уроков учитель разрабатывает планы-конспекты уроков по темам, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планированием, и создает презентации по каждой теме используя различные Интернет – ресурсы. Наибольший успех при выполнении практических работ достигается в тех случаях, когда учитель показывает электронную презентацию по соответствующей теме, где изложены технологические операции в последовательности. Для повышения заинтересованности школьников необходимо в качестве примеров размещать на слайдах презентаций образцы изделий выполненных на уроках, и их демонстрировать в других классах.

Сивчикова Татьяна Николаевна

Литература:

1. Минич О.А. Информационные технологии в образовании. – Красико-Принт, 2008.
2. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Народное образование, № 7, 2000.- с.151-157.
3. Салевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1988.