

Конспект ООД «Нарядные матрёшки»

Сивкова Нонна Петровна
воспитатель
МАДОУ №250 ОСП2
Россия г. Челябинск

Тип занятия: интегрированное.

Вид занятия: продуктивная (аппликация).

Программно – методический комплекс: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

Программное содержание:

Цель:

Развитие у детей познавательных интересов и умение решать задачи адекватные возрасту через совместную изобразительную (рисование и аппликация) деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей с русской народной игрушкой «Матрёшкой».
- Учить составлять узор, заполняя картинку по краям и середине.
- Учить пользоваться клеем.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, творческую активность.
- Развивать мелкую моторику пальцев.
- Развивать умение анализировать и оценивать свои работы и работы товарищей.

Воспитательные:

- Воспитывать навык культуры поведения.
- Воспитывать умение работать в коллективе.

Методы обучения: словесный, наглядный, показ образца, игровой.

Приемы:

- Единый сюжет в соответствии с темой занятия.
- Разнообразные формы организации заданий.
- Выполнение воспитателем игровых действий.

Предварительная работа:

- Знакомство с деревянными игрушками.
- Разучивание танцевальных движений «Матрёшкин хоровод».
- Игры с матрёшкой.

Материалы и оборудование:

Набор матрёшек, готовые заготовки в форме матрёшек из белого картона, кусочки цветной бумаги для украшения матрёшки, клей ПВА, кисти.

Этапы, последовательность (цель)	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Мотивация к совместной деятельности	Входит воспитатель, в руках у него матрёшка. Здравствуйте, ребята! Давайте познакомимся. Меня Матрёна, а как зовут вас? Какие красивые у вас имена. Как хорошо, что вы сегодня пришли ко мне в гости. Сейчас мы поприветствуем друг друга. Наши умные головки Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ротик чётко говорить. Ручки будут хлопать, Ножки будут топтать. Спинки выпрямляются, Друг другу улыбаемся.	Задаёт вопросы. Беседует. Приветствие «Наши умные головки»	Дети представляются; знакомятся с матрёшкой; выполняют движения в соответствии с текстом.	Готовность детей к общению с взрослым и совместной деятельности.
Игровая ситуация, побуждающая интерес детей к новому знанию	Я матрёшка - сувенир, В расписных сапожках, Прогремела на весь мир Русская матрёшка! Мастер выточил меня Из куска берёзы, До чего ж румяная, Щёки, словно розы!	Задаёт вопрос детям; показывает матрёшек, читая детям, стихи о матрёшках; описывает их	Отвечают на вопросы педагога; (матрёшка) выражают собственные мысли и слушают ответы других детей;	Проявление интереса к происходящему; самостоятельное обследование матрёшек.

	<p>Ребята как называется игрушка, которая у меня в руках?</p> <p>Матрёмка, старинная традиционная, народная игрушка. Её не случайно называют народной, потому что она сделана добрыми руками русских людей.</p> <p>Ребята, посмотрите, сколько здесь матрёшек. Воспитатель показывает матрёшек (расставляя их на столе) и, раскрывая каждую, декламирует стихотворение:</p> <p>Много кукол деревянных, круглолицых и румяных, В разноцветных сарафанах на столе у нас живут. Всех матрёшками зовут! Вот поставленные в ряд сёстры – куколки стоят...</p> <p>Ребята, посмотрите, матрёшки у нас разные. Чем они отличаются друг от друга?</p> <p>У каждой матрёшки на голове платочек, под который убраны волосы, одежда яркая, красочная. Если рассмотреть внимательно узоры на одежде матрёшек, можно заметить, что у них есть общие элементы: цветы, ягодки, листики. Были такие матрёшки раньше самой любимой игрушкой у всех ребят. Да и как же иначе? Матрёшки – куклы весёлые, жизнерадостные.</p> <p>Мы матрёшки, мы сестрички, Мы толстушки, невелички. Как пойдём плясать и петь, Вам за нами не успеть.</p>	<p>внешний вид.</p>	<p>рассматривают матрёшек;</p> <p>сравнивают матрёшек по размеру.</p> <p>Ответ детей (размером).</p>	
--	--	---------------------	--	--

Динамическая пауза «Матрёшкин хоровод»	Куколке – матрёшке строим дом хороший: Вот такой высокий, вот такой широкий! В дом вошла матрёшка, наша кукла – крошка. Весело так пляшет, вам платочком машет.	Показывает движения.	Дети выполняют соответствующие движения.	
Введение детей в работу.	Ребята, а теперь давайте подойдём к столам и украсим наших матрёшек	Показывает и объясняет последовательность выполнения работы. Даёт возможность самостоятельно выбрать цветовую гамму для украшения матрёшки.	Проявляют интерес и желание к выполнению работы. Рассаживаются за столы.	Самостоятельный выбор детей.
Самостоятельная деятельность детей.	Перед детьми лежат силуэты матрёшек из белого картона (с готовыми личиками) и цветная бумага. Детям предлагается украсить матрёшек – наклеить на них кусочки цветной бумаги путём отрывания в форме любого узора.	Обращает внимание детей на предметы, расположенные на столах; выясняет, для чего они нужны, как с ними работать; педагог переходит от стола к столу, помогая детям советами.	Самостоятельная деятельность детей.	Умение решать поставленную задачу.
Рефлексия	Чем мы сегодня с вами занимались? Ребята! Как вы думаете, мы помогли	Задаёт вопрос. Педагог побуждает	Дети рассказывают, делятся	Умение анализировать

	<p>матрёшкам? Посмотрите, какие красивые и яркие у вас получились матрёшки. Кукла матрёшка – это заботливая, добрая, надёжная мама, которая объединяет, сближает и защищает маленьких и слабых. И вот теперь ваши матрёшки будут согревать сердца тех, кому вы их подарите.</p> <p>Я хочу вам сказать спасибо за то, что мы с вами справились с трудным заданием, у нас всё получилось.</p>	<p>детей к речевой активности.</p> <p>Задаёт вопросы;</p>	<p>впечатлениями о проделанной работе.</p> <p>Передают свои впечатления о процессе и результатах своей деятельности.</p> <p>Детям предоставляется возможность выбора, самим рассказать и показать то, что у них получилось ребятам в группе и дома.</p>	<p>результаты собственных работ.</p>
--	--	---	---	--------------------------------------