

**НОД по социально-коммуникативному развитию  
в подготовительной группе.  
Тема «Игры и игрушки»**

Цель: Обобщать знания детей об игрушках.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей понимание того, что игрушка является важным предметом в жизни человечества,
- Закреплять знания о цвете, форме, размере предметов,
- Закреплять умение ориентироваться по отношению к себе и другим предметам,
- Развивать память, мышление,
- Развивать правильную, четкую, выразительную речь.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес и речь.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к игрушкам, умение беречь, делиться.
- Воспитывать умение выслушивать, товарищей, уважать друг друга.

**Ход занятия:**

Сегодня мы с вами поговорим об игрушках.

**Загадки об игрушках:**

1. Я меняю ей наряды,

Спать ложу, гулять вожу

Расчешу и если надо,

Бант красивый завяжу.

С чем же так играю я,

Подскажите-ка друзья? (Кукла)

2. Зверь забавный шит из плюша:

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу. (Плюшевый медведь)

3. У братишки есть их много:

Легковая, грузовая, специальная такая.

В этой открываю дверцу,

В эту грузиться песок...

Мы с братишкой, если честно,  
В них играем весь денёк.  
С чем же так играю я,  
Подскажите-ка, друзья? (Машинки)

4. Это чудо - кирпичи  
Я в подарок получил,  
Что сложу из них - сломаю,  
Все сначала начинаю. (Кубики)

5. Его пинают,  
А он не плачет,  
Только еще выше скачет. (мяч)

**Воспитатель:** Как вы думаете, что же такое игрушки?

Игрушки – это предметы, предназначенные для игры. Правильно.

А какие бывают игрушки?

Музыкальные. Спортивные. Игрушки-забавы. Народная игрушка. Мягкие.  
Игрушки для мальчиков. Игрушки для девочек.

Как вы думаете, кто делает игрушки, где и из чего делают игрушки? Ответы детей. Игрушки делают на фабриках, на заводах мастера-умельцы. Делают игрушки из пластмассы, ткани, меха, металла, резины, дерева, глины. А где их продают? В игрушечных магазинах и в супермаркетах.

— Какие любимые игрушки есть у вас дома?

Вот сколько игрушек вы перечислили. Знаете, из чего их делают, и где продают. Но такое обилие игрушек было не всегда. Давным-давно, когда жили наши прадеды, игрушечных заводов не было, а играть детям хотелось всегда. Вот тогда игрушки для своих детей делали мамы и папы, бабушки и дедушки. Давайте посмотрим, какие же игрушки были у наших предков? Это были игрушки из глины, бересты, соломы, дерева, ткани.





**Воспитатель:** сейчас я проверю, сможете ли вы на ощупь определить материал, из которого сделана игрушка.

### 1. Игра «Чудесный мешочек»

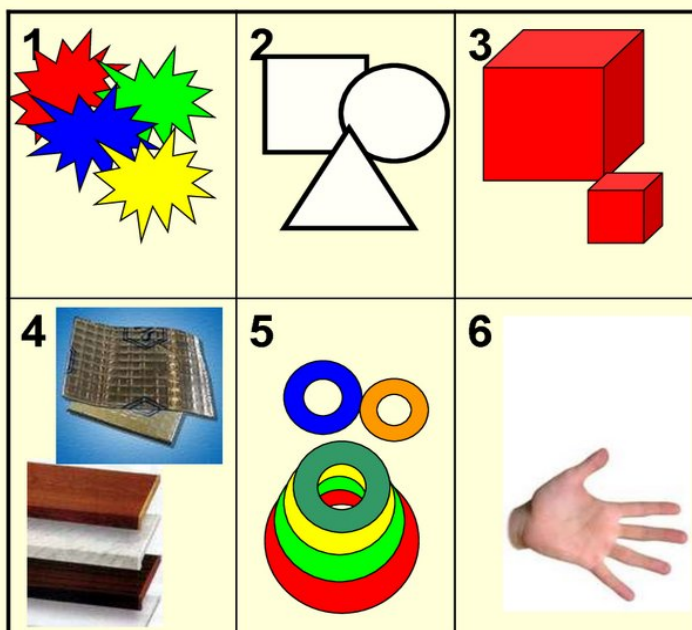
#### 2. Воспитатель:

А теперь я предлагаю вам поиграть в очень интересную игру.

(помещает на доску алгоритм описания игрушки)

- Давайте попробуем составить загадки-описания об игрушках. Вот эти картинки помогут вам загадать загадки. Вы должны рассказать, какая ваша игрушка по цвету, по размеру, из чего она сделана, какие у нее есть детали, как с ней можно играть, не называя ее.

## Описание игрушек



1. Цвет
2. Форма
3. Величина
4. Материал
5. Части игрушек
6. Действия с игрушкой



- Послушайте мою загадку. Он коричневый, меховой, большой. У него круглая голова, четыре толстых лапы, кругленькие ушки, черные глаза и нос. С ним можно играть в игру «Доктор Айболит». Кто это? (Это мишка)
- Правильно! А теперь вы загадайте свои загадки.

**Воспитатель:** поиграем еще в одну игру

### **3. Игра «Кто первый назовет?».**

Вот игрушки стали в ряд

Мы попросим всех ребят.

Сосчитать их справа, слева

Слушать и задание выполнять умело.



### **4. Игра «Где стоят игрушки?».**

- Что стоит на верхней полке справа? (пирамидка)
- Какая игрушка лежит слева от кораблика? (мяч)
- Какая игрушка стоит между матрёшкой и мишкой? (кубики)
- Что стоит слева на нижней полке? (кукла)
- Что стоит на нижней полке четвертое по счету? (пирамидка)
- какая игрушка на нижней полке стоит перед пирамидкой?(коляска)
- какая игрушка стоит за куклой? (зайчик)
- Какая игрушка стоит между пирамидкой и погремушкой? (самолет)

### **Физминутка:**

Есть у нас игрушки:	(Хлопки).
Пластмассовые погремушки,	(Встряхивают кулачки).
Мишка мягкий меховой,	(Изображают походку медведя).
Мяч резиновый цветной,	(Прыгают).
Кубик деревянный,	(стучать кулак об кулак)
Солдатик оловянный,	(шагают на месте)
Шарик легкий надувной,	(Руки сложить в круг перед собой).
Я люблю играть с тобой.	(Хлопают в ладоши).

### **5. Игра «Какие игрушки?»** (образование сложных прилагательных).

Кукла с длинными волосами – длинноволосая

Клоун с рыжими волосами – ...

Буратино с длинным носом – ...

Велосипед с двумя колёсами – ...

Машина с 4-мя колёсами – ...

Лошадка с белой гривой – ...

Солдатик с длинными ногами – ...

Карандаши разных цветов – ...

Птица с сизыми крыльями – ...

Заяц с длинными ушами – ...

Сова с большими глазами – ...

Мишка с толстыми пятками – ...

### **Гимнастика для глаз: «Что изменилось?»**

Дети закрывают глаза, воспитатель меняет игрушки местами или убирает одну игрушку. Дети открывают глаза и говорят, что изменилось.

### **Итог занятия:**

- Как можно назвать машину, куклу, мячик, кубики одним словом?
- Из каких материалов могут быть сделаны игрушки?
- Что можно делать с игрушками?

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, я вам прочитаю стихотворение:

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем.

Поиграем, а потом

Все на место уберём

Сами мы себе поможем

По местам мы их разложим.

Игрушки не люди, но все понимают

И очень не любят, когда их ломают!

- О чём это стихотворение?

- Как нужно относиться к игрушкам? (беречь, не ломать, не бросать, прибирать, убирать на свое место и т.д.).