

# Итоговое занятия по сенсорному развитию во второй младшей группе «Мишка в гостях у ребят»

Подготовила воспитатель: Мараква Е.А.

**Цель:** закрепить знания и умения, полученные в течение года.

**Задачи:**

- обогатить сенсорный опыт детей;
- развивать зрительные и тактильные анализаторы;
- закрепить умение группировать предметы по величине (*большой — маленький*);
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- закрепить знания цветов (*красный, желтый, синий, зеленый*);
- развивать умение описывать предмет по характерным внешним признакам.

Раздаточный материал: круги из картона (*8 шт. желтые, красные, синие, зеленые*); прищепки; геометрические фигуры из ткани.

Демонстрационный материал: волшебный мешочек с предметами; следы медведя, 2 корзины с мячами (большие, маленькие, ковёр, игрушка – мишка.

Методические приёмы: постановка проблемы, игровая ситуация, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, подведение итогов (*рефлексия*).

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Воспитатель:

Дети, я очень рада видеть вас! Возьмитесь за руки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им. Отлично!

Дети проходите и садитесь на стульчики.

II. Основная часть.

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, а что же такое у нас на полу? (*следы*)
- Кто же их оставил?
- Давайте найдем, кто же это может быть!
- Дети, к нам в гости пришел Мишка! Потрогайте его, какой он мягкий, приятный на ощупь. (*дети трогают Мишку*)
- Кто из вас знает стих про Мишку, расскажите!

- Дети, Мишка к нам не просто так пришел. Он говорит, что на их лес напала старуха Лень. От этого растения перестали расти, животные не кормят своих детенышей, все деревья в паутине, лес стал как мёртвый. Мишка просит вас своим трудолюбием, добрыми поступками, знаниями — помочь жителям леса освободиться от старухи Лени. А для этого необходимо выполнить задания.

- Приготовьтесь и слушайте **1 задание «Волшебный мешочек»**.

Нужно достать из мешочка предмет, назвать что это и описать его. Какой он на ощупь, цвет.

### **2 задание «Большой — маленький»**

На 2 столах стоят корзины большая и маленькая. На полу раскиданы большие и маленькие мячи. Вам нужно по одному взять мяч и положить в определенную корзину. Большой мяч в большую корзину, маленький в маленькую.

- Молодцы, вы отлично справились с заданием.

### **3 задание «Залатай коврик»**

- Дети перед вами лежат дырявый ковёр. Нужно залатать его геометрическими фигурами.

Каждому из вас я раздам геометрическую фигуру. Вам необходимо её назвать и положить в нужное отверстие.

- Хорошо, посмотрите, как здорово у вас получилось.
- А теперь покажите мне свои пальчики, давайте с ними поиграем.

### **Пальчиковая гимнастика «Дружат добрые зверята»**

Дружат добрые зверята (*соединяем одинаковые пальчики рук*).

Дружат малые зайчата (*ритмичное касание мизинцев обеих рук*).

Дружат в озере бобры, (*ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук*).

Дружат в небе комары, (*ритмичное касание средних пальцев обеих рук*).

Дружат милые ежата, (*ритмичное касание указательных пальцев обеих рук*).

Дружат даже медвежата (*ритмичное касание больших пальцев обеих рук*).

Вот как разыгрались,

По лесу разбежались! (*руки опустить, потрясти кистями*)

Осталось у нас последнее **4 задание «Игра с прищепками»**.

Чтобы выполнить это задание, нужно сесть за столы. Перед вами лежит геометрическая фигура — круг и прищепки разного цвета. Нужно сделать из них цветочек. Только прищепить нужно прищепку такого цвета, как и ваш круг.

Молодцы ребята, какие красивые цветочки у вас получились!

- Дети, Мишка говорит, что старуха Лень растаяла и лес ожил. Мы помогли Мишке и лесным жителям благодаря своим знаниям и добрым сердцам!

III. Итог.

- Дети, какие задания мы выполняли?

- Какое задание вам больше всего понравилось?

- Что для вас было самым трудным?

Мишка благодарит детей и дарит им угощение.