

Колотушкина Галина Леонидовна,

Воспитатель

МБДОУ ДС «Родничок»

П. Новогорный, г. Озерск, Челябинская область

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в первой
младшей группе «Будка для собачки»**

Тип НОД: закрепление ранее приобретенных знаний

Форма организации обучения: индивидуальная, подгрупповая

Цель: развитие творческого интереса к познавательной деятельности путём конструктивной деятельности

Задачи:

Образовательные: упражнять строить из кубиков простейшие сооружения, соотносить разные предметы по величине, ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы высотой 10-15 см.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, речь, память

Воспитательные: воспитывать доброжелательность, отзывчивость

Интеграция образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Интеграция детских видов деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, чтение художественной литературы, продуктивная.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением собачек, дидактическая игра «Найди будку каждой собачке», чтение стихотворения «Друг» Н. Грахова;

Словарная работа: собачка, будка, кубик

Материалы и оборудование: игрушки-две собачки разной величины;

строительный материал (кубики, призмы) фланелеграф, фигурки для фланелеграфа, бруски, кубик, призма.

Планируемый результат: появится интерес к познавательной деятельности, сможет строить из кубиков простейшее сооружение.

Ход НОД

1 Организационный момент.

У воспитателя в руках игрушка-собачка.

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам прибежал сегодня. Знаете, кто это?

Дети: собачка

Воспитатель: На улице стало холодно, сыро. Вот собачка и пришла к нам погреться, ведь у нее нет своего домика. Давайте поможем собачке и построим для нее домик. Домик для собаки называется будкой. Вот мы и будем строить будку.

2 Основная часть. Конструирование.

Воспитатель раскладывает перед каждым ребенком и перед собой строительный материал.

Воспитатель: Посмотрите, какие я вам приготовила для этого строительные материалы. Что это у меня в руке?

Дети: кубик.

Воспитатель: Правильно, покажите мне свои кубики (дети показывают) А вот эта фигура будет у нас крышей (показывает призму) Покажите мне, из чего мы будем делать крышу.

Дети показывают призмы.

Воспитатель: А теперь начнем строительство будки для собачки. Возьмите кубик и поставьте его на стол. Это будет комната для собачки. Теперь возьмем призму и поставим сверху. Получилась у будки крыша, которая спасает собачку от дождя. (Воспитатель ставит на кубик призму, дети повторяют действия педагога.) Полюбуйтесь, какие красивые домики получились у нас! Наша собачка очень рада.

Посмотрите, как она весело виляет хвостом и говорит спасибо: «Гав-гав».

Физкультминутка «Покажи собачку»

Дети имитируют движения собачки встают на четвереньки, садятся на корточки, ложатся на ковер.

Игра «Найди будку каждой собачке»

Воспитатель: И у этих собачек тоже нет своих домиков. (Прикрепляет фланелеграфу фигурки собачек разного размера.) Посмотрите, все собачки у нас одинаковые?

Дети: нет.

Воспитатель: Вот эта собачка у нас самая большая. А вот эта?

Дети: маленькая.

Воспитатель: Расставьте фигурки собачек по росту: от самой большой до самой маленькой. Для этих собачек уже построены домики – будки. (Прикрепляет к фланелеграфу силуэты будок разного размера, Подберите для каждой собачки домик по размеру. Для самой большой собаки нужна самая большая будка, а для самой маленькой – самая маленькая.

Дети выполняют задание.

Заключительная часть

Воспитатель: Вот теперь собачки будут жить в своих домиках, они не намокнут во время дождя, не замерзнут, когда будет холодно. Молодцы, дети! Помогли всем собачкам.