

Игра-квест по ПДД «Тропа безопасности» для детей дошкольного возраста.

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста первоначальных знаний о правилах безопасного поведения во время катания на велосипеде.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить знания детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения;
- Расширить знания детей об элементарных правилах езды на велосипеде, о мерах безопасности езды на велосипеде;
- Совершенствовать знания детей об экипировке велосипедиста;
- Воспитывать грамотного пешехода и велосипедиста;

Развивающие:

- Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания;
- Развивать коммуникативные навыки и связную речь, активизировать словарь по теме;

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения;

Участники: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, старший воспитатель, инспектор ГИБДД (по согласованию)

Предварительная работа:

Разучить с детьми стихи, песню о ПДД, закрепить знания о дорожных знаках, познакомить с историей велосипеда, его строении, об экипировке велосипедиста.

Педагогу разработать удостоверение лучшего велосипедиста.

Оборудование и материалы:

Флажки для оформления этапов тропы безопасности, стойки с названиями этапов, коробка с шариками от киндер-сюрприза с номерами; костюм Незнайки; 2 велосипеда и 2 самоката; Модули или конусы для объезда – 6шт; автоматический светофор, дорожные знаки на подставке «пешеходный переход» для перекрестка, дорожные знаки для игры «Найди пару», жетоны, отличительные атрибуты командам; разрезные картинки «велосипед»(4 шт.), цветные мелки, колонка с музыкой.

Ход квеста:

Ведущая:

-Здравствуйте, дорогие дети. Я рада приветствовать всех вас на весёлом празднике.

Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра,
Нам Лето дарит звонкий праздник,
И главный гость на нём игра.

А игра наша называется «Путешествие по тропе безопасности». Для начала отгадайте загадку:

Вот так чудо-чудеса.
Два подвижных колеса
Есть педали под ногами,
Есть седло на жёсткой раме,
Я педалями кручу
Еду я куда хочу!

Правильно, дети – это велосипед. Сейчас лето и многие из вас катаются на велосипедах. Кто умеет кататься на велосипеде? А кто знает правила дорожного движения для велосипедистов? В детском саду вы многое узнали о безопасной езде на велосипедах и сегодня мы пройдем по тропе безопасности, вы выполните задания и расскажите, чему вы научились. Если вы будете смелыми, умными и дружными, то в конце пути вы получите настоящие удостоверения юных водителей на вождение велосипедов и самокатов. А проверять ваши знания будет настоящий инспектор ГИБДД.

Для начала нам нужно представить команды, которые будут соревноваться по мере прохождения тропы безопасности.

Приветствие команд.

Звучит музыка, появляется Незнайка на велосипеде.

Незнайка: Подождите, я тоже хочу играть.

Ведущий: Здравствуй. Ребята вы узнали, кто к нам приехал? Незнайка, какой красивый у тебя велосипед. А ты умеешь кататься на велосипеде? Знаешь правила езды на велосипеде? Мы приглашаем тебя отправиться с нами в путешествие по тропе безопасности. Каждая команда и ты, Незнайка, будете получать жетоны за правильно выполненные задания. В конце пути вы сможете их обменять на водительское удостоверение велосипедиста.

Первое задание – Викторина «Знатоки правил дорожного движения»

Перед детьми закрытая коробочка. Детям ведущий предлагает по одному доставать из коробки «номер вопроса». Ведущий по номерам читает вопрос. Дети отвечают.

Вопросы «Запрещается – разрешается»:

- Кататься на велосипеде без шлема /запрещается;
- Кататься на велосипеде во дворе /разрешается;
- Кататься на велосипеда по проезжей части /запрещается;
- Вести велосипед за руль по пешеходному переходу /разрешается;
- Ездить, не держась за руль /запрещается;

- Переходя дорогу по пешеходному переходу посмотреть сначала налево, затем направо, убедиться, что транспортных средств нет, начать переход /разрешается;
- Кататься на багажнике друга /запрещается;
- Ехать на велосипеде и петь песню /запрещается;
- Переходить проезжую часть на красный сигнал пешеходного светофора /запрещается;
- Кататься на велосипеде, где установлен знак белого цвета с красной каймой с изображением велосипеда внутри /запрещается;
- Кататься на велосипеде, где установлен знак синего цвета с изображением велосипеда внутри /разрешается;
- Уважать правила дорожного движения /разрешается

Ведущий:

Эти правила надо знать,

Все их строго соблюдать,

И тогда велосипед

Не принесёт здоровью вред!

Незнайка: Ой, ребята, это очень сложные вопросы, лучше давайте мы будем кататься на велосипеде.

Ведущий: Незнайка, лучше посмотри, как дети умеют кататься. Это ещё одно испытание – на лучшего водителя велосипеда и самоката.

«*Автогородок*». Представители от каждой команды проходят эстафету на площадке детского сада – фигурное вождение велосипеда.

Незнайка: Я обязательно научусь кататься на велосипеде как ваши дети.

Ведущий: Предлагаю продолжить наше путешествие и отправиться на следующую станцию – «Поэтическую».

1. «*Поэтическая*».

Ведущий предлагает детям вспомнить стихотворения о правилах дорожного движения для велосипедистов. Незнайка хвалит детей и раздаёт жетоны.

Там за домом есть сосед –

это мой **велосипед**,

на него сажусь верхом,

объезжаю сад и дом,

обгоняю даже ветер!

Не гоните быстро, дети!

Надо ездить осторожно,

на дороге всё возможно....

А ещё – носите шлем

и катайтесь без проблем.

С. Мельников

Едем, едем, едем, едем

С мамой на **велосипеде**.

Подгоняет в спину ветер,

Я смотрю по сторонам.

Лужи мы не обижаем –

Аккуратно объезжаем.

Потихоньку подъезжаем
К лесу, как и надо нам.
Дальше - с папой к речке.
Я держусь покрепче!
Едем! Едем! Едем! Едем!
С папой на велосипеде!
Г. Ключникова

Ребенок на велосипеде

До четырнадцатилетия
Ездить на велосипеде
По дорогам и по улицам
Строго не рекомендуется.
Но зато детишкам можно
Ездить по велодорожкам.

Велосипедист на дороге

Взрослый на велосипеде
Занимает на шоссе
Крайний правый ряд и едет
Так же, как машины все.
Велик – не авто, но всё же
Правила для них похожи.

Управление велосипедом

Велик, если приглядеться,
Тоже транспортное средство.
Не ходить чтоб с синяками,
Руль держи двумя руками!

Шлем велосипедиста

Глуп, кто на велосипеде
С ветерком без шлема едет.
Шлем нисколько не смешон,
Жизнь спасти вам может он.

Велосипед на переходе

Пешеходный переход
Лишь для тех, кто сам идет.
На своих велосипедах
Люди по нему не едут.
Если надо перейти,
Велик свой за руль веди.

2. «Пешеходный переход»

Станция возле изображенного на территории пешеходного перехода.
Ведущий: Ребята, а что это такое нарисовано? (*зебра, пешеходный переход*).
Ведущий: А кто знает, что такое пешеходный переход? (*это место, где правильно переходить проезжую часть дороги*).

Незнайка: А если будет зима. И «зебру» на дороге будет не видно, как же я смогу узнать, где нужно переходить проезжую часть дороги? (*помогут знаки «пешеходный переход», которые показывают границы пешеходного перехода*).

Найди пешеходный переход!

Не переходи дорогу
Там, где в голову взбредет,
Если есть неподалеку
Пешеходный переход!

Пешеходный светофор

Чтоб дорогу перейти,
Надо светофор найти.
У него язык простой:
Смотрит красным глазом – стой!
А зажжет зеленый глаз –
Значит, пропускает нас.

Транспортный светофор

Может светофор трехглазый
Говорить со всеми сразу:
Для машин зажжется красный –
Пешеходам безопасно!
Для машин зеленый свет –
Пешеходам хода нет!
Если желтый загорится,
Жди, какой потом включится!

Нерегулируемый переход

Человек в квадрате синем
По полосочкам идет.
Говорит сей знак красивый:
Здесь наземный переход.
Эй, машина, прочь с пути,
Пешехода пропусти!

Незнайка: Теперь понятно. Ну, я поехал?

Ведущий: Подожди. Прежде, чем переходить проезжую часть, нужно обязательно слезть с велосипеда и катить его рядом с собой. И обязательно нужно убедиться, что нет никаких транспортных средств. Посмотреть налево, направо, снова налево и быстрым шагом начать переход. Не бежать и не медлить.

Давайте попробуем!

3. «Соображай-ка».

Ведущий: Следующая станция нашего путешествия называется «Соображай-ка». Найдите, где она находится по аншлагу.

Дети и Незнайка ищут аншлаг по участку и собираются возле него.

Незнайка: Какое испытание нас ждёт здесь?

Ведущий: Мы вспомним дорожные знаки, которые должен знать каждый велосипедист.

Ведущий показывает знаки и спрашивает их название.

4 шт. знак 3.9 «Движение на велосипедах запрещено». С этим знаком все понятно, въезд на велосипеде под него запрещен.

бшт. знак 4.4.1 «Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов». Этот и только этот знак указывает на велосипедную дорожку;

знак 4.4.2 «Конец велосипедной дорожки или полосы для велосипедистов»

знак 4.5.2 «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением»

знак 4.5.3 «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением»

знак 4.5.4 «Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения»

знак 4.5.6 «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения»

4шт. Знак 5.3 «Дорога для автомобилей»

4шт. Знак 4.5 «Пешеходная дорожка»

После чего предлагает поиграть в игру «Найди пару». На спине у детей привязаны дорожные знаки. Под музыку дети должны узнать, какой знак у них на спине и найти свою пару, такой же знак. Когда музыка закончится каждая пара называет свой знак.

Незнайка: Мне очень понравилась игра, и я запомнил, что знаки могут быть разрешающие и запрещающие.

Ведущий раздаёт детям жетоны.

Незнайка: Ой, что-то я устал, хочу петь, плясать.

Ведущий: Самое время отправиться на станцию «Песенно-танцевальную» и исполнить песню о ПДД.

4. «Песенно-танцевальная»

Ребята вместе с ведущий исполняют песню и выполняют движения.

Незнайка: Молодцы дети, с вами весело и познавательно.

5. «Собирай - ка»

Ведущий предлагает командам разрезанные картинки с изображением велосипеда. Задача – собрать картинку.

Незнайка: Ой, ребята, какие вы молодцы!!!

ведущий: Ну вот мы и на завершении пути по тропе безопасности. Хочу всех поздравить с успешным прохождении всех испытаний.

Дети подсчитывают собранные жетоны в командах и вместе с Незнайкой получают удостоверения водителей велосипедов.

Слово предоставляется инспектору ГИБДД

«Рисунок на асфальте»

Ведущий: А сейчас самая яркая станция. Предлагаю взять мелки и порисовать. Но рисунки должны быть связаны с правилами дорожного движения.