

Джурова Светлана Алексеевна, воспитатель
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида
№ 5 Аленький цветочек», Россия, Московская область, г. Реутов

Конспект занятия во второй младшей группе

тема: **«Воробей – зимующая птица».**

Подготовила:
воспитатель
1 кат. Джурова С.А.

г. Реутов

2019 год

Цели деятельности педагога: расширение знаний о зимующей птице (воробье), его отличительных особенностях.

Деятельность детей по центрам: познавательный, коммуникативный, художественно-эстетический, трудовой, оздоровительный, экологический.

Задачи:

Образовательные

- расширить представление детей о воробья, о питании воробьев зимой;
- закрепить знания о том, где они живут;
- обратить внимание на способы передвижения и издаваемые звуки;
- дать понятие о том, чего птицы боятся;
- принимать личное участие в элементарных трудовых процессах;
- продолжать учить свободно, располагать изображение на бумаге;
- различать предмет по его форме.

Развивающие

- развивать связную речь; умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним определения
- развивать у детей память (зрительную, слуховую, тактильную), внимание;
- развивать общую и мелкую моторику рук.

Воспитательные

- способствовать снятию психоэмоционального напряжения;
- воспитывать устойчивый интерес к занятию, стремление к активной деятельности;
- воспитывать самостоятельность в выполнении задания;
- воспитывать правильное общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками и воспитывать интерес и бережное отношение к птицам, желание помочь зимовать.
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание;
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками
- воспитывать благодарное чувство к птицам.

Методы и приёмы: показ, рассказывание, игровой анализ.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением воробьев, загадывание загадок о воробье. Чтение литературных произведений про воробьев. Проведение дидактических игр.

Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования: эмоционально, заинтересованно следит за гостем - Буратино, участвует в разговоре с персонажем во время рассматривания иллюстраций, активен при создании индивидуальной композиции в аппликации «Воробышки клюют зернышки», игра «Воробей» проявляет положительные эмоции при физической активности во время физкультминутки.

Оборудование: Предметные картинки с изображением воробья. Кот, Буратино. Карандаши. Пшено. Цветная бумага, клей, разрезные картинки, дидактические игры.

Непосредственно образовательная деятельность.

Организационный момент. Центр развития речи.

Едва пригреет солнышко, воробьи собираются в шумные стайки. Рассаживаются на изгородях, ветках кустарников и задорно чирикают «Чирик – чирик- чирик – чирик! Как хорошо, что к нам пришла весна». Если найдет озорной воробышка лужицу с талой водой, то норовит принять ванну, смыть поскорее зимнюю грязь. Плещется в холодной прозрачной воде, а потом взъерошит перышки и отряхнется. Воробей маленькая неунывающая бойкая птичка, про него часто говорят серенький воробышек. А ведь на самом деле воробей не серый. Спинка у него коричневая с широкими продольными

черными полосками. Хвост темно – бурый, крылышки тоже темно – бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло черные, а вот головка серая).

Я – воробушек обычный,
К русской зимушке привычный.
Хоть свирепы холода,
Мне метели не беда.

Если ты кладешь в кормушку
Хлеба вкусного краюшку.
Птицам крошек не жалея,
Станет другом воробей.

Загадки

Эта маленькая пташка
Носит серую рубашку,
Подбирает быстро крошки
И спасается от кошки. (**Воробей**)

Эту птицу каждый знает,
В теплый край не улетает
Эта птица - круглый год
Во дворе у нас живет
И чирикает она
Громко с самого утра:
- Просыпайтесь поскорей. -
Всех торопит (**Воробей**)

Я весь день ловлю жучков.
Уплетаю червячков,
В теплый край я не летаю.
Здесь, под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый (**Воробей**)

Посмотрите на воробья.

Какой он? Какого цвета? Какого цвета птенец воробья? Как разговаривает воробей? Чем питается воробышек? (зимой, летом) Чем питается птенец воробья? Где живет воробей? Давайте попробуем сделать поделки.

При необходимости помогаем детям.

Рефлексия. Когда поделки будут готовы, воспитатель раскладывает их и предлагает детям, показать поделки Буратино.

Физкультминутка «Воробей»

Среди белых голубей (*дети идут по кругу*)

Скачет шустрый воробей (*в центре ребенок, который скачет, как воробей*). Воробышек-пташка,

Серая рубашка (*дети встают лицом в круг, идут приставным шагом*).

Откликайся, воробей!

Вылетай-ка, не робей! (*Воробей пытается вылететь из круга, а дети, взявшись за руки, не пускают его.*)

Пальчиковая гимнастика. «Воробьи - воробушки...»

Воробьи – воробушки,

Серенькие перышки!

Клюйте, клюйте крошки

У меня с ладошки!

Нет, с ладошки не клюют

И погладить не дают.

Как бы нам поладить,

Чтоб дались погладить?

Пальцы в кулак, указательный и большой вытянуты – клювик.

Шевелят выпрямленными пальцами рук.

Стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот.

Подуть на раскрытые ладони.

Погладить тыльные стороны рук поочередно.

Хлопки в ладоши.

Потереть ладоши друг о друга

Центр творчества:

Лепка из пластилина. Налеп пластилина «Веселый воробышек»

Аппликация используя шаблон воробья и пшено «Покормим воробьев».

Рисование. Обвести по контуру и раскрасить воробья.

Центр конструирования:

Разрезные картинки. Составить по образцу картинку с изображением воробья.

Центр развивающих игр:

«Гнездо для воробья»

Центр математики:

Посчитать воробьев.

Центр науки:

Опыт. Рассмотреть зернышки, которыми питаются воробьи.

Центр книги:

Чтение произведений о воробьях.

Итог занятия:

Воспитатель: что мы сегодня узнали?

Что вы делали?

Что вам больше всего понравилось?

Вы молодцы! Хорошо справились со всеми заданиями.

Библиографический список

1. Анашкина, Елена Николаевна.

Они зимуют рядом с нами [Текст] : методические рекомендации по организации наблюдений за зимующими птицами / Е. Н. Анашкина ; [фот. Е. Н. Анашкиной и др. , рис. А. Мосалова и др.], Общерос. эколого-гуманитар. обществ. орг. "Миллион друзей" [и др.]. - Ярославль : Хитон, 2010. - 41 с. : ил. - Библиогр.: с. 35.

Рубрики: Птицы -- Зимовка -- Методические пособия

2. Вишневский, Василий Алексеевич.

Жизнь и поведение птиц [Текст] / Василий Вишневский. - [изд. 2-е, доп. и перераб.]. - Москва : Фитон XXI, 2018. - 263 с. : ил., факс. ; 24 см. - Библиогр. в тексте.

Рубрики:

Птицы -- Поведение -- Экологические исследования

Птицы -- Наблюдения за ними