Отчет по теме самообразования
«Игровые технологии на уроках математики в 6 классе»
Григорьевой Е.Н. за 2020-2021 уч.год.

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский.

Игра- это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам взрослым, удобно дать учебный материал, а как детям удобно его взять. Второй год я работала над темой по самообразованию: **«Использование игровых технологий на уроках математики».**

Ставила перед собой **цель:** изучить теоретические обоснования и апробации методики использования игровых технологий как одной из форм организации познавательной деятельности школьников.

Сегодня для учителя школы, как и всегда, актуальными остаются вопросы:

- Что нужно сделать, чтобы ученики знали и любили его предмет?

- Как правильно активизировать познавательную деятельность учащихся на уроке?

- Как помочь ученику учиться с интересом?

Перечень этих «как» может быть продолжен. Вот только всеобъемлющего ответа, единого рецепта на все случаи жизни для всех учителей, к сожалению, не существует. Я использую на разных этапах урока игровые моменты. Так в начале урока включаю игровой момент «Отгадай тему урока», при устном счете: кроссворды, ребусы, головоломки. Всегда успешно проходит «Математический футбол» (вопрос- ответ). В такой игре можно повторить, например таблицу умножения, провести теоретический

опрос по любой теме. При закреплении изученного материала, использую момент «Найди ошибку», кодированные упражнения. При отработке навыков выполнения действий с десятичными дробями в 6 классе провожу математическую эстафету «Заполни клетку», каждая команда (ряд) получают листочки, текст которых приведен ниже. Учащиеся по очереди выполняют действия. Ответ предыдущего действия ставится в первую клетку следующего. Выигрывает та команда, которая первой скажет правильный ответ в последней клетке.

В 6 классе для отработки навыков построения точек на координатной плоскости по их координатам использую «Конкурс художников». Даны координаты точек (3;14); (4;15); (3;16); (2;15); (3;14); (0;7);(1;6); (-2;3); (- 4;3); (-2;2); (-1;1); (0;2); (1;1); (2;2); (3;2); (4;2); (5;1); (6;2); (3;5); (0;2); (0;0); (1;- 1); (1;-3); (2;-4); (2;-7); (0:7); (0;-8); (1;-9); (3;-7); (5;-9); (6;-8); (6;-7); (4;-7); (4;-4); (5;-3); (5;-1); (6;0); (6;2); (7;1); (8;2); (10;3); (8;3);(5;6);(6;7);(3;14); Глаза (1;8);(2;9);(3;8);(4;9);(5;8); Рот (1;7); (2;6);(4;6);(5;7);(1;7). Рисуют с огромным интересом. Сначала вместе строим точки, соединяем их линиями, смотрим, что же получилось. А затем сами создают шедевры. Дидактическая игра отличается от обыкновенной игры тем, что участие в ней обязательно для всех учащихся

Во время проведения предметной декады (апрель, 2021) были использованы и различные формы нетрадиционных уроков.

- ***05.04.21г.*** *Конкурс «Быстрый счетовод»*
- ***06.04.21*** *г. Викторина «Знаешь ли ты…»*
- ***07.04.21*** *г. Конкурс «От точки к точке»*
- ***08.04.21*** *г. Конкурс «Очумелые ручки», изготовление моделей математических фигур.*
- ***09.04.21*** *г. Конкурс: «Страна геометрия». Геометрический город из моделей математических фигур.*
- ***12.04.21*** *г. Конкурс: «Веселая статистика»*
- ***13.04.21*** *г. Диктант «Математические слова»*
- ***14.04.21*** *г. Математическая олимпиада*
- ***15.04.21*** *г. Конкурс рисунков из геометрических фигур*
- ***16.04.21*** *г. Математический муравейник*

В проведении предметной декады было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

В рамках декады были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- **07.04.21г. Внеклассное мероприятие по математике** «Математическая викторина» с учащимися 6А, 7А классов.
- **14.04.21г. Внеклассное мероприятие по математике** «Математическая викторина» с учащимися 8А, 9А классов.
- **12.04.21г. Внеклассное мероприятие по математике** «Математический Брейн-ринг» с учащимися 6Б класса.

Опыт проведения таких мероприятий показал, что в их процессе происходит более интенсивный обмен идеями, информацией, она побуждает участников к творческому процессу. Игровые технологии, я считаю, являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересным и увлекательным предмет математики.

Уроки и мероприятия с использованием игровых технологий:

- способствуют яркому эмоциональному восприятию учебного материала; - развивают творческие способности учащихся и учителя;

- воспитывают веру ученика в собственные силы; - учат ученика радоваться общению с педагогом и товарищами;

- формируют внимание и стремление к самостоятельной деятельности;

- заставляют взрослого и детей импровизировать;

- активизируют самостоятельную деятельность учащихся;

- учат школьников отстаивать свою точку зрения;

- создают психологический комфорт в классе;

- вызывают интерес у всех школьников.

На ШМО я выступала по теме самообразования «Игровые технологии на уроках математики в 6 классе». Выступление было подготовлено ввиде презентации.

Игровые технологии на уроках математики в 6 классе

Разработала Григорьева Е.Н.
Учитель математики

Увеличение умственной нагрузки на уроках математики заставляет задуматься над тем, как вызвать интерес к изучению математики, поддержать его и обеспечить активную деятельность учащихся в течении всего урока.

В связи с этим становится актуальным применение нестандартных форм и методов обучения.

Дидактическая игра - современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий органическим единством функций:

образовательной, развивающей, воспитывающей

Дети требуют деятельности беспрестанно и утомляются не деятельностью, а её однообразием и односторонностью.

К.Г. Ушинский.

Играют люди на планете,
Играют птицы и жуки
Играют все, но только дети
Играют ото всей души
И если в школе на уроке
Вдруг поведётся поиграть,
То нет счастливей их на свете
И выучат все всё на пять.

К.Г. Ушинский

Игровые технологии способствуют достижению следующих целей:

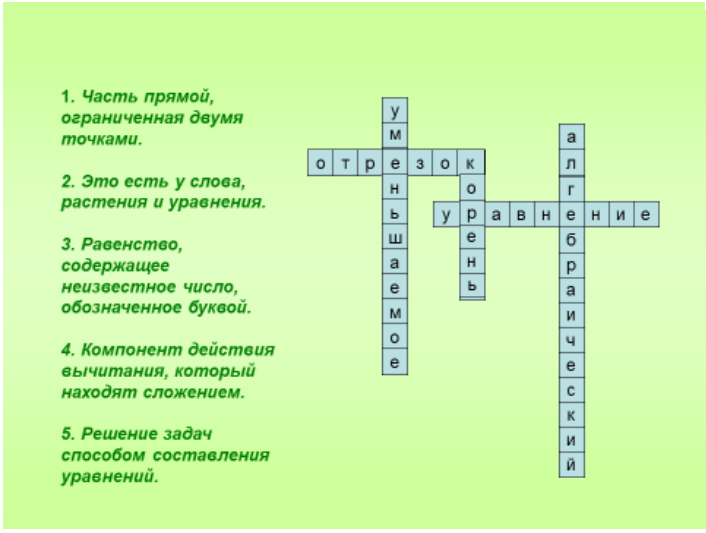
- активизации мыслительной деятельности, развитию познавательных способностей;
- развитию логического мышления;
- углублению знаний по математике;
- восприятию межпредметных связей;
- привитию математической культуры;
- сплочению коллектива, формированию деловых взаимоотношений;
- развитию индивидуальности и коммуникативных способностей.

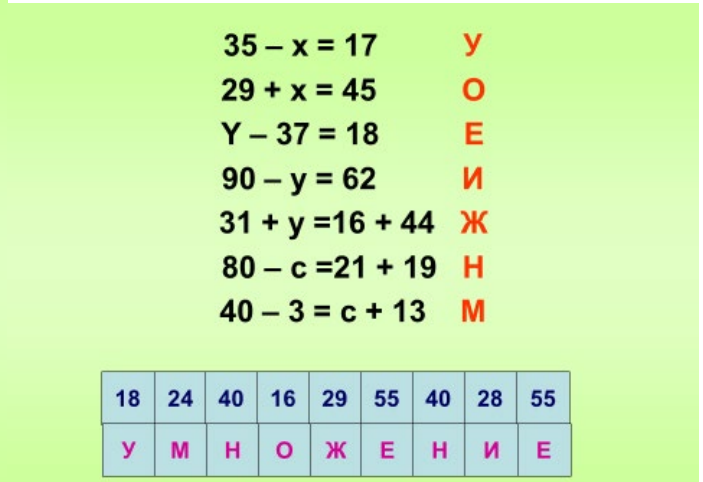
Математическая сторона содержания игры всегда должна отчетливо выдвигаться на первый план. Только тогда игра будет выполнять свою роль в математическом развитии детей и воспитании интереса к предмету.

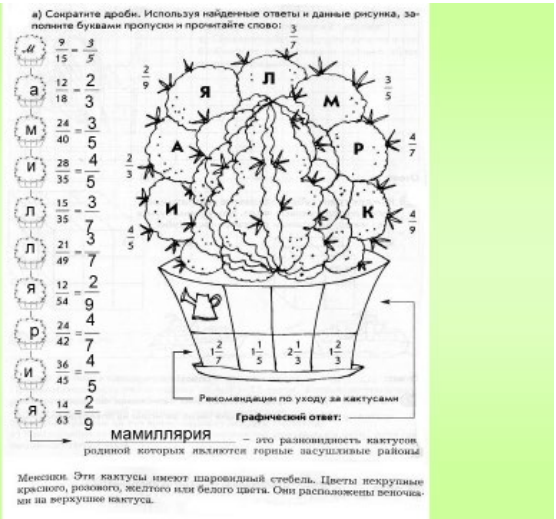
В начале урока можно предложить ребятам, разгадав ребус или кроссворд, самим назвать тему занятия.
У меня накопилась уже приличная коллекция ребусов, составленных совместно с учащимися 5-6 классов.

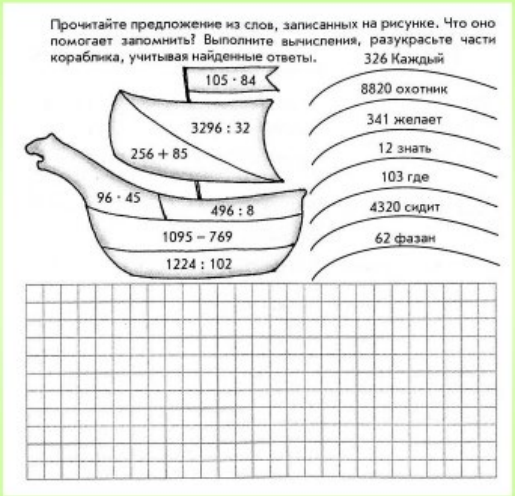
, ,, С=3

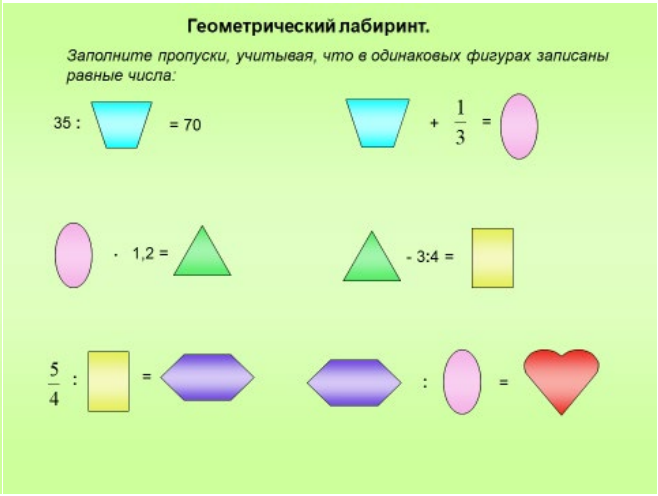
Отрезок





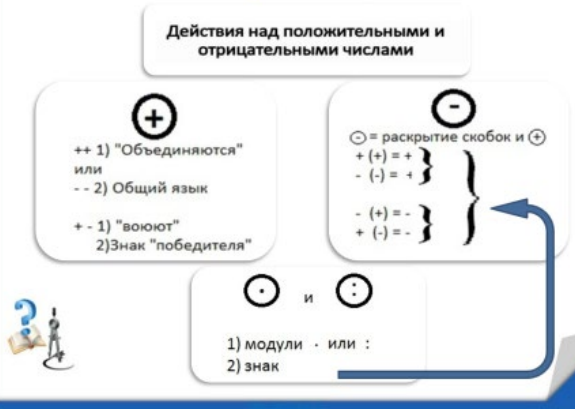






В апреле 2021 г. мною был проведен открытый урок в 6Б классе по теме «Рациональные числа» с использованием игровых технологий.

Опорная схема



При сложении двух чисел отрицательных
Надо модули сложить их обязательно.
И поставить минус перед суммой,
Только минус, обязательно подумай!

При сложении с разными знаками чисел
Надо меньший из большего модуля вычесть
И поставить того знак числа в результате,
Модуль больше которого, знай, математик!

Терминологический диктант

Команда №1

1. Изм...нение
2. К.....рд...ната точки
3. Пр...мая
4. П...л...жительное число
5. П...вышение
6. Н...чало от...чета
7. Модул... ч...сла
8. Пр...т...воположные числа

Команда №2

1. Коорд...натная пр...мая
2. ...трицат...льное число
3. П...р...м...щение
4. Ув...л...чение
5. Н...чало к...рд...нат
6. П...н...жение
7. ...елые числа
8. Модул... ч...сла

Название страны

Ответ: Англия

В каком году это было?

Упростите выражения, найдите их значения и «по цветам» составьте дату:

8 – (12 + 5x), если x = - 2

6x – (- 9 + x), если x = - 0,8

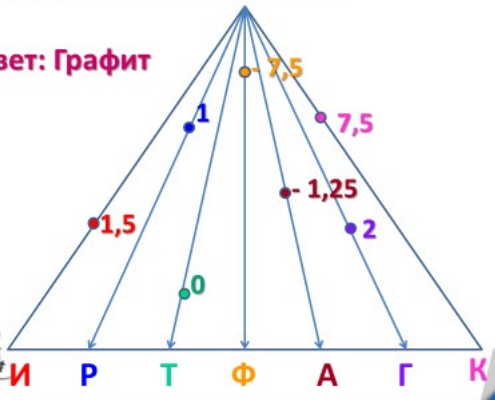
11 + (-34 - x), если x = - 24

(x - 1) – 4x, если x = - 2

Ответ: 1565 год

❑ Замените число буквой:

Ответ: Графит



Из истории

Рефлексия

- Какие знания понадобились тебе на уроке?
- Что понравилось на уроке больше всего?
- Где во время урока у тебя всё получалось хорошо?
- Какими словами можешь выразить своё настроение как результат работы на уроке?

В 2020-2021 учебном году я прошла различные онлайн-семинары, вебинары, курсы повышения квалиффикации не только касающие темы самообразования, но и тем нашей нелегкой ситуацией в стране.

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66Л01 №0006503

Григорьева Екатерина Николаевна

Учитель математики, ГБОУ школа-интернат №2/Жигулевск

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-СЕМИНАРА

НА ПЛАТФОРМЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
S-BA.RU

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР СЕМИНАРА ПЕРИОДИЧЕСКОЕ
ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ (ЖУРНАЛ) «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»
ISSN 2587-6872. СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ТУ66-01675
ALMANAH.SU

в период с 30 января 2021 г. по 6 февраля 2021 г.
успешно прошел(-ла) онлайн-семинар на тему:

«Игровые технологии в дошкольном образовании»

в объёме 10 ч.

Регистрационный номер

8226233105

Дата выдачи

6 февраля 2021 г.

г.Екатеринбург

Руководитель учебного отд А.В.Скрипов

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66Л01 №0006503

Григорьева Екатерина Николаевна

Учитель математики, ГБОУ школа-интернат №2/Жигулевск

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-СЕМИНАРА

НА ПЛАТФОРМЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
S-BA.RU

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР СЕМИНАРА ПЕРИОДИЧЕСКОЕ
ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ (ЖУРНАЛ) «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»
ISSN 2587-6872. СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ТУ66-01675
ALMANAH.SU

в период с 17 апреля 2021 г. по 25 апреля 2021 г.
успешно прошел(-ла) онлайн-семинар на тему:

«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»

в объёме 10 ч.

Регистрационный номер

9999311086

Дата выдачи

25 апреля 2021 г.

г.Екатеринбург

Руководитель учебного отд А.В.Скрипов

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66Л01 №0006503

Григорьева Екатерина Николаевна

Учитель математики, ГБОУ школа-интернат №2/Жигулевск

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-СЕМИНАРА

НА ПЛАТФОРМЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
S-BA.RU

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР СЕМИНАРА ПЕРИОДИЧЕСКОЕ
ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ (ЖУРНАЛ) «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»
ISSN 2587-6872. СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ТУ66-01675
ALMANAH.SU

в период с 5 декабря 2020 г. по 12 декабря 2020 г.
успешно прошел(-ла) онлайн-семинар на тему:

«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»

в объёме 10 ч.

Регистрационный номер

9998177114

Дата выдачи

12 декабря 2020 г.

г.Екатеринбург

Руководитель учебного отд

А.В.Скрипов

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66Л01 №0006503

Григорьева Екатерина Николаевна

Учитель математики, ГБОУ школа-интернат №2/Жигулевск

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-СЕМИНАРА

НА ПЛАТФОРМЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
S-BA.RU

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР СЕМИНАРА ПЕРИОДИЧЕСКОЕ
ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ (ЖУРНАЛ) «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»
ISSN 2587-6872. СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ТУ66-01675
ALMANAH.SU

в период с 19 декабря 2020 г. по 26 декабря 2020 г.
успешно прошел(-ла) онлайн-семинар на тему:

«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

в объёме 10 ч.

Регистрационный номер

9184191019

Дата выдачи

26 декабря 2020 г.

г.Екатеринбург

Руководитель учебного отд

А.В.Скрипов

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Григорьева Екатерина Николаевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 29 10 2020

468-1409932

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации" в объеме 49 часов.

Генеральный директор

Абрамов С. А.

ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕЙДАРЬ. МЕТОДИКИ. МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Григорьева Екатерина Николаевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 15 06 2021

480-1409932

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в объеме 36 часов.

Генеральный директор

Абрамов С. А.

ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕЙДАРЬ. МЕТОДИКИ. МАТЕРИАЛЫ

Модуль № 5

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Григорьева
Екатерина Николаевна

освоил(а) модуль:

№5. Новые технологии и профессиональные сервисы

в рамках курса повышения квалификации

«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»

номер сертификата:
589209118534

Дата:
12 декабря 2020 г.

«Учи.ру»

Руководитель образовательной платформы Учи.ру
И. А. Паршин

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017г.

UCHi.RU РОЦИТ

UCHi.RU

СЕРТИФИКАТ

Григорьева Екатерина Николаевна

принял(а) участие в региональном обучающем мероприятии
длительностью 3 часа

Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе

Руководитель образовательной платформы Учи.ру

И. А. Паршин

5051-3329-87977098

г. Москва
28 октября 2020

Изученная литература:

Шафигулина Л.Р. Математика. 5-9 классы. Проблемное и игровое обучение. Издательство «Учитель», 2012

Фотина И.В. Математика. 5-11 классы. Коллективный способ обучения: конспекты уроков, занимательные задачи. Издательство «Учитель», 2015

Алтухова Е.В. Математика 5-11. Уроки учительского мастерства. Издательство «Учитель», 2007

Дереклеева Н.И. Мастер – класс по развитию творческих способностей учащихся. Москва, 2008

РемчуковаИ.Б. .Математика 5 – 8 кл. Игровые технологии на уроках. Издательство «Учитель», 2007