

*Бабкина Анна Олеговна,
воспитатель,
филиал МБДОУ №33 «Веснушки»- детский сад №48 «Лучик»,
город Серов.*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЛОКОВ ДЬЕНЕША «В ГОСТИ К КУКЛЕ КАТЕ» ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Конспект занятия в первой младшей группе с использованием блоков Дьенеша. «В гости к кукле Кате»

Цель: Способствовать формированию умений у детей называть и соотносить предметы по цвету, форме, размеру

Задачи:

- продолжить знакомить с формой, цветом;
- развивать логическое мышление;
- развивать умение сравнивать предметы по 1-2 свойствам;
- развивать понимание слов «разные», «одинаковые»;
- подведение к пониманию отрицания свойства.

Предварительная работа:

- знакомство, игры с блоками Дьенеша; ДИ «Чего не стало?»; лепка угощений для куклы Кати.

Материал:

Блоки Дьенеша, кукла, тарелочки синего и желтого цвета, заготовка замка.

Ход занятия:

1 этап мотивационный

Ребята посмотрите к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. Ребята улыбнитесь гостям, а теперь улыбнитесь друг другу.

Стук в дверь. Почтальон приносит письмо.

Воспитатель:

-Ребята, кукла Катя отправила письмо.

В письме говорится:

«У нее сегодня праздник – день ее рождения. А она одна дома и никто к ней не может попасть, замок в двери сломался, она очень расстроилась. И просит нас о помощи.

- Ребята, мы поможем **кукле Кате**? Вы согласны? *(ответ детей)*

2 этап содержательный

- Я предлагаю вам к **Кате поехать на машине**. Поедем?

Но для этого нам надо будет построить машину.

Дидактическая игра с **использованием блоков Дьенеша**.

Подходят к столу и строят путем прикладывания машину.

Встаем из-за стола и имитируя движения едем.

Завели машину ш-ш *(вращение кистей рук)*

Накачали шину ш-ш *(наклоны вперед)*

Улыбнулись веселей *(улыбаются)*

И поехали скорей ж-ж-ж *(вращаем воображаемый руль)*

Вот мы и приехали к дому **куклы Кати**.

Подходят к столу, на котором лежит замок.

Воспитатель: Чтобы к **Кате** зайти нужно дверь открыть.

Дидактическая игра с **использованием блоков Дьенеша**: На столе лежит замок, вырезанный из картона, на нем лежат три фигуры, две - одного свойства, а третья «лишняя» *(например, желтые круг и треугольник, красный квадрат)*. Дети должны открыть замок: догадаться, на какую кнопку нажать и объяснить почему. *(Когда дети правильно выполнят задание, замок откроется.)*

Воспитатель: Молодцы ребята, открыли дверь, а теперь скорее пойдете к **Кате**, она нас уже заждалась *(все идут дальше, туда где сидит кукла)*.

- Ребята поздоровайтесь с **куклой Катей** *(здороваются)*.

-Катя, какая ты нарядная! *(рассматривают)*:

Какого цвета платье?

А что у **Кати на голове?** *(бант)*.

А почему ты так нарядилась!

У тебя сегодня праздник!

Хороводная игра «*Каравай*»

Воспитатель: Ребята молодцы. Мы знаем, что на дне рождения всех угощают сладостями. Давайте мы тоже угостим **Катю** печеньями.

- Ребята угостим **Катю** печеньем?

Дидактическая игра с использованием блоков Дьенеша:

Ребята, кукла **Катя** хочет, чтобы на синюю тарелочку мы положили печенье только синего цвета (*дети выбирают из блоков фигуры синего цвета*). А на желтую тарелочку - печенье только желтые.

Воспитатель: Катя, тебе понравились наши угощения? Ребята, она говорит, что забыла каким печеньем мы ее угощали:

- На синей тарелочке - печенье какого цвета?

- На желтой тарелочке - печенье какого цвета?

Воспитатель:

_ Угощайся **Катенька**!

3 часть: Подведение итогов.

- Ребята Вам понравилось в **гостях**?

- Что мы делали в **гостях**?

- На чем мы поехали в **гости**?

Воспитатель:

- Мне ребята вы тоже понравились. **Кукла Катя** благодарит вас за помощь и за угощения. Давайте все друг другу улыбнемся и отправимся на машине в детский сад.