

## **Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Финансовая грамотность»**

**Тема:** Что такое деньги, доход и расход.

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности.

**Задачи:**

**Образовательные** - Познакомить детей с понятием деньги, доход, расход.

- Познакомить детей с видами денег.

- Закрепить представления детей с назначением и использованием денег.

**Развивающие** - Развивать познавательный интерес, внимание, мышление, память.

**Воспитательные** - Воспитывать любознательность, бережливость.

**Оборудование и материалы:** Картинка с изображением Мухи-Цокотухи; игрушечные деньги: бумажные, монеты, пластиковые карты; касса, продукты для игры в «магазин».

### **Ход занятия:**

Ребята, вы слышите? Кто - то к нам стучится!

Давайте посмотрим, кто же?

### **Основная часть:**

Посмотрите ребята, кто к нам пришел в гости. (Игрушка) Мухи – Цокотухи.

Ребята, посмотрите, кто это?

Дети: Это Муха – Цокотуха.

Воспитатель: Давайте вспомним первые строчки этого произведения:

Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар.

Воспитатель: Что нашла Муха?

Дети: Денежку.

Воспитатель: Скажите мне, что такое деньги?

Дети: ответы детей (Это то, на что мы покупаем товары в магазине).

Воспитатель: Правильно, деньги, это такая вещь, которой измеряют стоимость всех товаров. На деньги мы можем что-либо купить, приобрести.

А для чего нам нужны деньги?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Правильно. А все ли мы можем купить в магазине? Давайте поиграем. Я буду называть вещи, предметы, а вы мне в ответ «Да» - если мы можем купить это в магазине, «Нет» - если не можем купить.

Купить мы море можем.....(нет)

А куклу и машинки ..... (да)

А лес густой и ветерок конечно ....(нет)

Но шоколадку, творожок, конечно....(да)

Вот солнце светит, мы его купить смогли бы? .... (нет)

А платье новое и сапоги, купить смогли бы?....(да)

Воспитатель: Хорошо. А теперь скажите мне, какие бывают деньги? Знаете?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Да. Бумажные деньги называются купюрами, еще есть металлические, железные деньги, их называют монетами (показ бумажных деньги и монет). Но еще есть и безналичные деньги, это пластиковая карта (показ пластиковой карты), мы денег не видим, но они лежат на карте, и мы можем картой расплачиваться за товар. Вы видели у своих родителей такую карточку? Как они покупают товар и расплачиваются по карте?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Давайте поиграем с вами. На столе лежат деньги различного вида: бумажные, монеты, пластиковые карты. Распределите их: бумажные в одну кучку, монеты в другую, пластиковые карты в третью кучку.

Я думаю, вы уже устали, предлагаю вам отдохнуть.

### **Физкультминутка.**

Все движения разминки

Повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе – хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

А теперь мы отдохнем

И на стульчики пройдем.

Воспитатель: Хорошо мы с вами подвигались.

Давайте поговорим о таких вещах как Доходы и Расходы. Как вы думаете, из нашего произведения «Муха денежку нашла» - это Доход или Расход?

Дети: ответы детей (Доход).

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: ответы детей (Она ее нашла).

Воспитатель: Правильно. А кто знает, как еще можно получить деньги, за что?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Правильно. За работу ваши родители получают заработную плату, бабушки и дедушки получают пенсию, за хорошую учебу студенты получают стипендию. А еще деньги можно выиграть, найти клад, или просто найти, как наша Муха-Цокотуха и это тоже называется доходом. Все деньги, которые мы получаем, называются нашим доходом.

Теперь давайте разберемся, как вы думаете, «Пошла Муха на базар, и купила самовар» - это доход или расход денег у Мухи?

Дети: ответы детей (Расход).

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: ответы детей (она купила, потратила).

Воспитатель: Правильно. Когда мы покупаем что-то в магазинах, платим за коммунальные услуги, за детский сад – это считается расходом. Мы отдаем наши деньги, а взамен получаем какой-нибудь товар, услугу.

В каждой семье есть Доходы и Расходы.

**Игра:** «Доход или Расход».

Я буду говорить предложения, а вы мне должны закончить их словами:

Доход или Расход.

- Мама с папой получили зарплату.....(доход)
- Мама заплатила за детский сад.....(расход)
- Вы нашли клад.....(доход)
- Бабушка купила молоко.....(расход)
- Мама купила ботиночки.....(расход)
- Дедушка получил пенсию.....(доход)
- Папа заплатил за стрижку.....(расход)
- Брат получил стипендию.....(доход)
- Вы купили билеты в кино.....(расход)

Воспитатель: Молодцы ребята, все правильно определили.

Предлагаю отгадать загадки.

И врачу и акробату

Выдают за труд .....(зарплату).

Мы кладем их не в платок

Мы кладем их в кошелек.....(деньги).

Коль трудился круглый год

Будет кругленьким .....(доход).

Очень вкусная витрина

Овощного.....(магазина).

За сметану и за сыр

В кассе чек пробьет.....(кассир).

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам .....(продавцы).

Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы ребята, со всеми загадками справились. Вам понравилось наше занятие?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Скажите, что нового вы узнали на занятии?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру «Магазин».

Проводится сюжетно-ролевая игра «Магазин».