

План
мероприятий месячника безопасности дорожного движения
«Месячник дорожной безопасности детей пешеходов»
Старшая группа компенсирующей направленности ТНР.
Педагог: Хохлова Т.С.

Цели:

- снижение дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах города;
- сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья и безопасности;

Задачи:

- дать ребенку определенную систему знаний по правилам дорожного движения;
- сформировать прочную привычку в применении полученных знаний и выполнении правил поведения в обыденной жизни.

- ❖ Обновление в группах уголков безопасности дорожного движения.
- ❖ Консультации для родителей: «Родитель-водитель, ПОМНИ!» , «Ребенок на улице».
- ❖ Консультации для родителей, выпуск буклетов: «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге», «Готовясь перейти дорогу –ПОМНИ!»
- ❖ Использование в режимных моментах подвижных, словесных, настольных, дидактических игр и упражнений по закреплению ПДД
- ❖ Создание мультфильма по стихотворению «Азбука города», Я. Пищумова, в технике «перекладка», с использованием мультстудии «Я творю мир».
- ❖ Победа Диплом I степени в Международном творческом конкурсе, посвященный ПДД «Светофор-наш добрый друг» с мультфильмом по стихотворению «Азбука города», Я. Пищумова
- ❖ Участие в областном фестивале отрядов ЮИД с мультфильмом по стихотворению «Азбука города», Я. Пищумова (ждем результат)
- ❖ Создание дидактической игры по ПДД «Загадки светофора» - совместно с детьми. Цель игры: закреплять знания детей о дорожных знаках и ПДД.
- ❖ Детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном: «Скверная история», «Дядя Степа – милиционер» С. Михалкова, «Машины на нашей улице» М. Ильина и Е. Сегала, «Знакомьтесь, автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота» И. Серякова; «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пищумова
- ❖ Сюжетные игры:
«Мы - юные пешеходы»

Цель: Познакомить с правилами перевозки детей в личном автомобиле. Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах, и сохраняя их здоровье. Закрепить с детьми знание правил дорожного движения, и знания о дорожных знаках, знать назначение и сигналы светофора. Выработать у детей с помощью игровых заданий способность к быстрому реагированию и принятию правильных решений дорожных ситуаций. Расширять словарный запас детей путём введения новых слов: автомобильное кресло, ремень безопасности. Воспитывать ответственность своих действий за последствия на дороге. Развивать память, внимание, сообразительность, мелкую моторику рук.

«Мы - юные пешеходы»

Цель: Познакомить с правилами перевозки детей в личном автомобиле. Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах, и сохраняя их здоровье. Закрепить с детьми знание правил дорожного движения, и знания о дорожных знаках, знать назначение и сигналы светофора. Выработать у детей с помощью игровых заданий способность к быстрому реагированию и принятию правильных решений дорожных ситуаций. Расширять словарный запас детей путём введения новых слов: автомобильное кресло, ремень безопасности. Воспитывать ответственность своих действий за последствия на дороге. Развивать память, внимание, сообразительность, мелкую моторику рук.

«Путешествие на автобусе».

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи: систематизировать имеющиеся знания и умения поведения на дороге; способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности; содействовать развитию правильного поведения на дорогах; поощрять творческую инициативу детей в игровой деятельности, имеющих разные особенности, способности и интересы; использование проблемных ситуаций в процессе игры; использовать усложняющие задания для развития детей; воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности.

Оборудование: письмо, билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобуса