Фролова Анастасия Юрьевна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 38»,

г. Череповец.

Дидактическая игра по ТРИЗ-методике «Ячейки признаков»

Цель: формирование у детей умения описывать объект, используя в речи имена признаков; развитие навыка соотносить значение имени признака с его графическим обозначением.

Задачи:

- обогащать знания о свойствах и признаках предметов;
- формировать навык различать предметы по признакам;
- развивать память, внимание, логическое мышление;
- развивать речь, пополнять словарный запас;
- воспитывать интерес к окружающему миру.

Материал: таблица из 6 ячеек на картонном листе формата А4, картинки с изображением имен признаков, картинки с изображениями различных объектов.

Количество участников: 2-6.

Возраст: 4-6 лет.

Ход игры:

Ведущий выдает каждому ребенку таблицу и набор из 10-ти картинок. Далее показывает изображение имени-признака, одного из перечисленных: действие, количество, место, звук, запах, вес. Ребенок ищет, есть ли среди его набора картинка, которая имеет этот признак. Затем показывает картинку ведущему и другим детям, объясняет свой ответ, и если он правильный, то помещает картинку в первую ячейку. Если же картинка выбрана неверно, то ячейка остается пустой. Побеждает тот, кто первым соберет всю таблицу.