

Проект «Большое космическое путешествие»



**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 13
ФИРСОВА Т.М.
ЯДРЕННИКОВА Е.В.**

Паспорт проекта

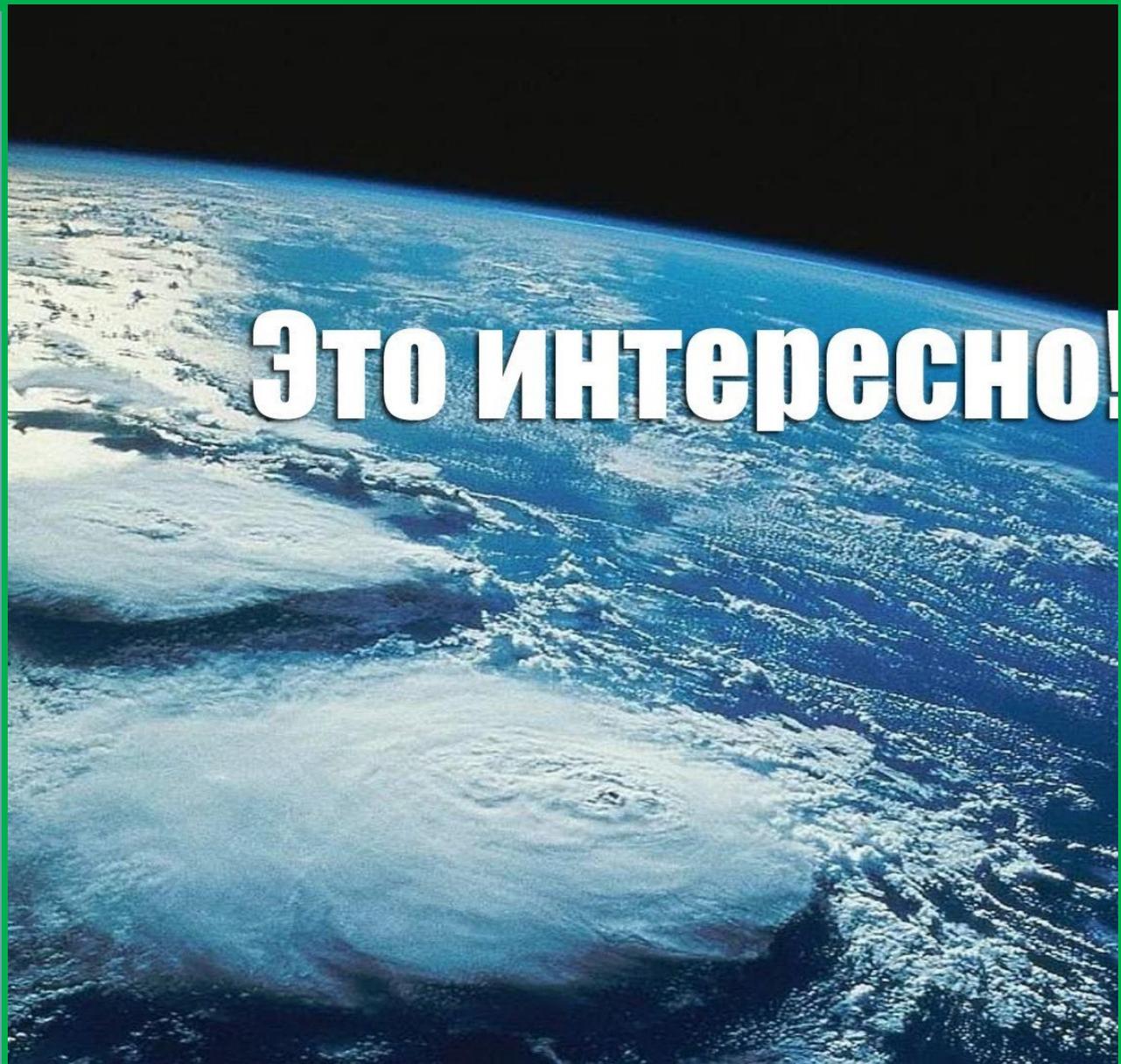


- **Вид проекта:**
исследовательско-творческий
- **Продолжительность:**
2 недели
(краткосрочный)
- **Участники проекта:**
дети группы № 13,
воспитатели,



*Чтобы
заглянуть
на миллионы
лет назад,
не нужно
машины
времени, —
достаточно
поднять
голову и
посмотреть
на звезды.*

Кира Борг



Актуальность темы



- Тема космоса очень интересна для детей, так как все неизведанное, загадочное, недоступное глазу будоражит фантазию детей. Коротко о космосе рассказать нельзя, именно поэтому данная тема была внесена в проектную деятельность. В ходе проекта мы постарались рассмотреть тему со всех сторон в различных видах деятельности.
- Исследование космоса дает человечеству большие перспективы, поэтому важно развивать в современных детях интерес к изучению космического пространства, как к будущим его покорителям.

Цель проекта



- Формирование у детей подготовительной группы представлений о космическом пространстве, планетах Солнечной системы, освоении человеком космоса через вовлечение детей в проектную деятельность.

Задачи проекта



Расширять
представле
ния детей о
многообра
зии
космоса

Познакомить с
историей освоения
космоса, с первым
летчиком-
космонавтом

Воспитывать
детей в духе
патриотизма и
гордости за
страну

Развивать
творческие
способности,
фантазию,
воображение

Обогащать
словарный
запас,
развивать
память,
познавательн
ый интерес

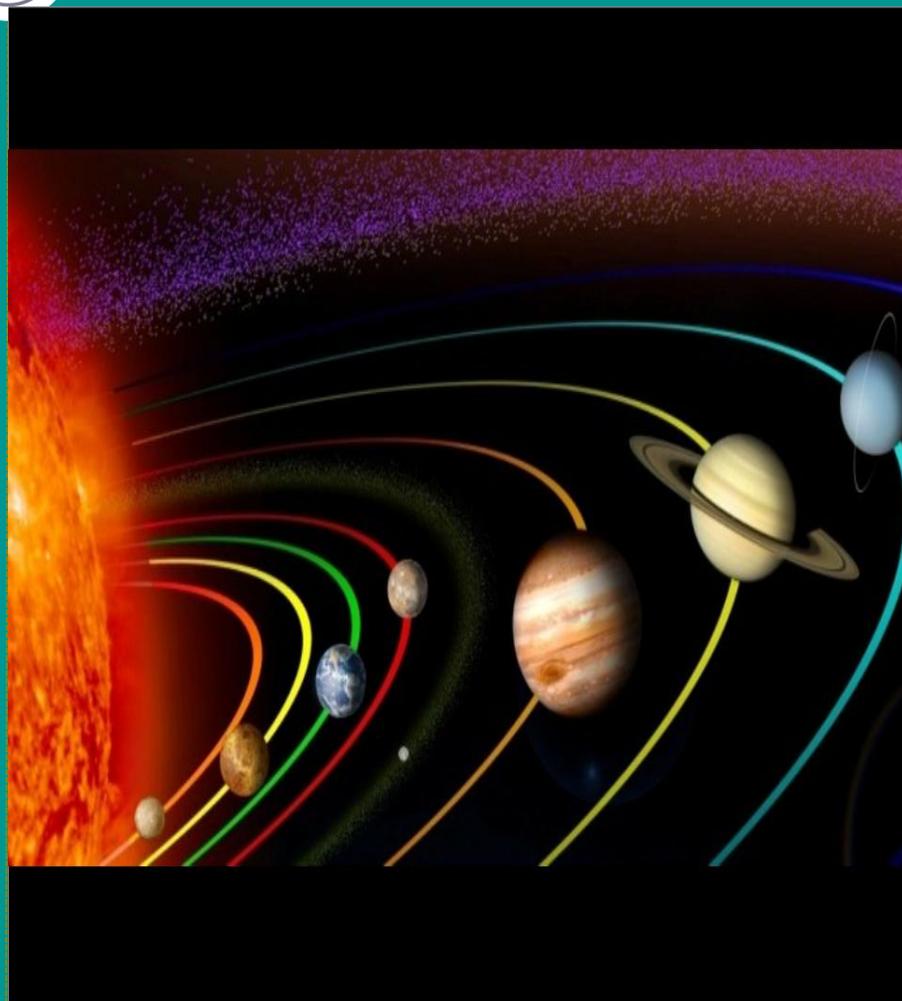
Принципы реализации проекта



- Доступность материала;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- Взаимодействие с семьей;
- Сотрудничество

1 этап реализации проекта - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- На данном этапе был составлен план совместной работы с детьми. Подобран необходимый наглядный и методический материал, а так же оборудование для занятий, игр и бесед. Изучена методическая литература и ознакомились с опытом других педагогов по данной теме посредством ресурсов интернета и периодических изданий



2 этап реализации - основной

На данном этапе происходит основная работа по теме во всех возможных направлениях. Дети являются активными участниками проекта, сами задают вопросы и находят ответы на них, пополняют свои знания всеми возможными способами и учатся добывать информацию самостоятельно, а также с помощью окружающих.

Детский коллектив учится сотрудничать и выслушивать мнение друг друга. Совместная работа положительно влияет на всех участников проекта.

В процессе проекта были затронуты все образовательные области: речевая, познавательная, художественно-эстетическая, социально-коммуникативная и физическое развитие

Познавательное развитие



- «Неизвестная вселенная»
- «Человек и космос»
- «Хочу быть космонавтом»
- «Большое космическое путешествие»



- В процессе познавательных занятий у детей формировалось понятие «космос», «Вселенная», «солнечная система». Познакомились с первыми космическими путешествиями, работой человека в космосе, с биографией и историей первого советского космонавта Ю. Гагарина



Развитие речи



- В блок занятий по развитию речи вошло составление описательных рассказов, составление рассказов на заданную тему, а так же рассказов - размышлений. В процессе данных занятий у детей активизировался и обогатился словарный запас. Дети излагали свои мысли, делились идеями и предположениями, учились слушать друг друга и задавать вопросы.

На занятиях по художественно-эстетическому развитию дети учились самостоятельно определять замысел работы, сохранять его на протяжении всей работы. Дети проявляли фантазию, воображение и самостоятельность.



Все работы получились очень интересными, яркими и необычными



Дети лепили ракеты из пластилина, а также конструировали космические корабли из подручного и бросового материала



Подделки



3 этап результаты реализации проекта



Проект «Большое космическое путешествие» получился очень интересным и увлекательным для детей. Детей буквально «затянуло» в эту тему. Вместе мы узнали много интересных фактов о космосе и его изучении.

Дети самостоятельно находили много информации по интересующим их вопросам, читали энциклопедии, задавали вопросы. У коллектива группы сформировались прочные знания по этой теме.

В группе была создана выставка литературы по теме, созданы макеты для дальнейшего изучения, сделана дидактическая игра «Планеты Солнечной системы», которую с удовольствием используем и сейчас.

