

Составила: воспитатель Спирина Ю. М.

Конспект Непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию группы общеразвивающей направленности «Б» от 3-5 лет. Тема: «Наша Малая Родина»

Цель: Нравственно – патриотическое воспитание младших дошкольников.

Задачи:

Обучающие:

Формировать знания детей о Малой Родине; о коренных жителях севера (ханты и манси), о народных узорах.

Уточнить и расширить знания детей о достопримечательностях родного города.

Развивающие:

Развитие коммуникативных умений, развитие связной речи, активизация словаря детей.

Развивать мелкую моторику пальцев рук, художественное восприятие и воображение детей.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любовь к малой Родине; чувство гордости за свою Родину, чувство патриотизма.

Словарная работа: Малая Родина, коренное население, ханты, манси, узор.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Виды деятельности:

Игровая; коммуникативная; познавательно – исследовательская; продуктивная; двигательная; восприятие художественное культуры.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций и слайдов о достопримечательностях города Мегиона, жизни и быте коренных народов, чтение хантыйских народных сказок, прослушивание мелодий на народных инструментах, разучивание национальных игр.

Методические приемы:

Игровые: организационный момент, использование сюрпризных моментов, игровой упражнение.

Наглядные: ИКТ, раздаточный материал, демонстрационный материал, рефлексия.

Словесные: вопросы, указание, поощрение, решение проблемных ситуаций, беседа, рефлексия.

Практические: продуктивная деятельность.

Оборудование:

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитная доска.

Демонстрационный материал: музыка народов ханты; слайды, иллюстрации.

Раздаточный материал: клей, готовые формы, салфетки, тарелочки.

Ход НОД:

Ребята давайте поздороваемся с гостями.

Ребята я предлагаю вам поиграть в игру, а гости пусть повторят за нами

Давайте вместе с нами (поднимают руки в стороны)
Потопаем ногами, (топают ногами на месте)
Похлопаем в ладоши, (хлопают в ладоши)
Сегодня день хороший! (поднимают прямые руки вверх, в стороны)
Присаживаемся на стульчики.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда вам нужно угадать. А-а-а-а это что такое? (*обратить внимание на доску*).

Первый слайд фото детского сада

- Ребята, а что это такое?

Правильно это здание детского сада.

- Для чего предназначено?

Второй слайд фото кораблика

- Ребята, а что это такое?

-Для чего предназначено?

Третий слайд фото магазина «Уют»

- Ребята, а что это такое?

-Для чего предназначено?

Правильно ребята, а в каком городе находятся эти здания?

(Мегионе)

А город Мегион для нас что?

Это наша Малая Родина, и сегодня мы с вами отправимся в путешествие по ней.

- Ребята, на чем мы отправимся в путешествие? Хорошо давайте на этом транспорте.

Звонит колокольчик, отправляемся в путешествие.

Наш край очень большой и здесь есть очень интересные и необычные здания, дома.

Давайте посмотрим (слайд чум).

В них живут коренные народы севера ханты и манси.

Когда вы вырастите, вы обязательно там побываете.

Звучит хантейская музыка и воспитатель удивляется.

Появляется хантейка в национальном костюме. Здравается.

Воспитатель. – Ребята, поздоровайтесь.

Хантыйка: – Здравствуйте, ребята! Меня зовут Окся. Я вам расскажу о нашей жизни.

Мужчины у нас занимаются рыбалкой и охотой, а женщины ведут хозяйство, воспитывают детей. Наши женщины настоящие рукодельницы. Посмотрите какой у меня красивый наряд. Какие на нем прекрасные узоры. Узор оживляет вещи, делает их более заметными, красивыми, оригинальными.

Народы ханты и манси знамениты не только своими красивыми нарядами. Ещё мы очень любим петь, танцевать и играть. Я вас приглашаю поиграть со мною.

(Дети играют с хантыйкой.)

Хантыйка

–Мы с вами в игре изобразили «солнышко». (*Обратить внимание на слайд*)

Народами ханты и манси солнышко воспринимается как надежный источник тепла, света.

Пока есть солнышко, есть жизнь.

- На память о нашей встрече я дарю вам рукавички, которые Вы сможете украсить хантыйским узором – солнышко.

Воспитатель – Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с Оксей. До свидания!

(Окся уходит.)

Ребята занимаем свои места *(звонит колокольчик)*. Мы с вами снова в детском саду!

(Приглашаю за столы.)

Воспитатель - Ребята, сейчас я предлагаю украсить рукавички хантыйским узором солнышко. По желанию можете взять другие узоры, более подробно с ними мы познакомимся, когда подрастём. Усаживайтесь за столы. Перед вами готовые формы солнышка, наносим клей на форму. Затем, осторожно прижимаем салфеткой, убираем салфетку на тарелочку, закрываем клей. Наша рукавичка украшена.

Самостоятельная работа детей.

Рассматривание работ детьми.

Давайте посмотрим какие красивые рукавички у нас получились?

Какое красивое солнышко? *(И другие узоры.)*

Подведение итога:

- Где мы сегодня были?
- Кого мы сегодня видели?
- Чем мы занимались с гостьей?
- Что вам понравилось?

Рефлексия: Если вам понравилось наше путешествие и, если вам было интересно, возьмите солнце; у кого возникли затруднения – покажите солнышко за тучкой.

Воспитатель: – Ребята, я вам предлагаю подарить наши рукавички гостям на память о нас и нашем детском саде.