

Составила: воспитатель Спирина Ю. М.

Конспект Непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию группы общеразвивающей направленности «Б» от 3-5 лет. Тема: «Наша Малая Родина»

**Цель:** Нравственно – патриотическое воспитание младших дошкольников.

**Задачи:**

*Обучающие:*

Формировать знания детей о Малой Родине; о коренных жителях севера (ханты и манси), о народных узорах.

Уточнить и расширить знания детей о достопримечательностях родного города.

*Развивающие:*

Развитие коммуникативных умений, развитие связной речи, активизация словаря детей.

Развивать мелкую моторику пальцев рук, художественное восприятие и воображение детей.

*Воспитательные:*

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любовь к малой Родине; чувство гордости за свою Родину, чувство патриотизма.

**Словарная работа:** Малая Родина, коренное население, ханты, манси, узор.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Виды деятельности:**

Игровая; коммуникативная; познавательно – исследовательская; продуктивная; двигательная; восприятие художественное культуры.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций и слайдов о достопримечательностях города Мегиона, жизни и быте коренных народов, чтение хантыйских народных сказок, прослушивание мелодий на народных инструментах, разучивание национальных игр.

**Методические приемы:**

*Игровые:* организационный момент, использование сюрпризных моментов, игровой упражнение.

*Наглядные:* ИКТ, раздаточный материал, демонстрационный материал, рефлексия.

*Словесные:* вопросы, указание, поощрение, решение проблемных ситуаций, беседа, рефлексия.

*Практические:* продуктивная деятельность.

**Оборудование:**

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитная доска.

**Демонстрационный материал:** музыка народов ханты; слайды, иллюстрации.

**Раздаточный материал:** клей, готовые формы, салфетки, тарелочки.

**Ход НОД:**

Ребята давайте поздороваемся с гостями.

Ребята я предлагаю вам поиграть в игру, а гости пусть повторят за нами

Давайте вместе с нами (поднимают руки в стороны)  
Потопаем ногами, (топают ногами на месте)  
Похлопаем в ладоши, (хлопают в ладоши)  
Сегодня день хороший! (поднимают прямые руки вверх, в стороны)  
Присаживаемся на стульчики.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда вам нужно угадать. А-а-а-а это что такое? *(обратить внимание на доску).*

Первый слайд фото детского сада

- Ребята, а что это такое?

*Правильно это здание детского сада.*

- Для чего предназначено?

*Второй слайд фото кораблика*

- Ребята, а что это такое?

-Для чего предназначено?

*Третий слайд фото магазина «Уют»*

- Ребята, а что это такое?

-Для чего предназначено?

Правильно ребята, а в каком городе находятся эти здания?

*(Мегионе)*

А город Мегион для нас что?

Это наша Малая Родина, и сегодня мы с вами отправимся в путешествие по ней.

- Ребята, на чем мы отправимся в путешествие? Хорошо давайте на этом транспорте.

*Звонит колокольчик, отправляемся в путешествие.*

Наш край очень большой и здесь есть очень интересные и необычные здания, дома.

Давайте посмотрим (слайд чум).

В них живут коренные народы севера ханты и манси.

Когда вы вырастите, вы обязательно там побываете.

*Звучит хантейская музыка и воспитатель удивляется.*

*Появляется хантейка в национальном костюме. Здравается.*

Воспитатель. – Ребята, поздоровайтесь.

Хантыйка: – Здравствуйте, ребята! Меня зовут Окся. Я вам расскажу о нашей жизни.

Мужчины у нас занимаются рыбалкой и охотой, а женщины ведут хозяйство, воспитывают детей. Наши женщины настоящие рукодельницы. Посмотрите какой у меня красивый наряд. Какие на нем прекрасные узоры. Узор оживляет вещи, делает их более заметными, красивыми, оригинальными.

Народы ханты и манси знамениты не только своими красивыми нарядами. Ещё мы очень любим петь, танцевать и играть. Я вас приглашаю поиграть со мною.

*(Дети играют с хантыйкой.)*

Хантыйка

–Мы с вами в игре изобразили «солнышко». *(Обратить внимание на слайд)*

Народами ханты и манси солнышко воспринимается как надежный источник тепла, света.

Пока есть солнышко, есть жизнь.

- На память о нашей встрече я дарю вам рукавички, которые Вы сможете украсить хантыйским узором – солнышко.

Воспитатель – Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с Оксей. До свидания!

*(Окся уходит.)*

Ребята занимаем свои места *(звонит колокольчик)*. Мы с вами снова в детском саду!

*(Приглашаю за столы.)*

Воспитатель - Ребята, сейчас я предлагаю украсить рукавички хантыйским узором солнышко. По желанию можете взять другие узоры, более подробно с ними мы познакомимся, когда подрастём. Усаживайтесь за столы. Перед вами готовые формы солнышка, наносим клей на форму. Затем, осторожно прижимаем салфеткой, убираем салфетку на тарелочку, закрываем клей. Наша рукавичка украшена.

*Самостоятельная работа детей.*

*Рассматривание работ детьми.*

Давайте посмотрим какие красивые рукавички у нас получились?

Какое красивое солнышко? *(И другие узоры.)*

Подведение итога:

- Где мы сегодня были?
- Кого мы сегодня видели?
- Чем мы занимались с гостьей?
- Что вам понравилось?

Рефлексия: Если вам понравилось наше путешествие и, если вам было интересно, возьмите солнце; у кого возникли затруднения – покажите солнышко за тучкой.

Воспитатель: – Ребята, я вам предлагаю подарить наши рукавички гостям на память о нас и нашем детском саде.