

Конспект Занятия по финансовой грамотности в подготовительной группе «Незнайка и деньги»

Воспитатель - Сандырева Елена Юрьевна
МАОУ «Прогимназия» г. Благовещенска»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- научить понимать назначение денег;
- дать детям представление о денежной единице;
- показать путь преобразования денежной единицы от товара до современных денег;
- совершенствовать навыки счета на примере монет, упражнять детей в размене денежной монеты достоинством 5 рублей более мелкими монетами;
- воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий как экономность, бережливость, воспитывать стремление прийти на помощь, умение договариваться.

Предварительная работа: беседы, рассматривание картинок, просмотр мультфильма (части)» Муха-цокотуха», «Уроки тетюшки совы» (семейный бюджет). Загадки, задачи, дидактическая игра: «Что лишнее», «Доход-расход».

Словарная работа: купюры, банкомат, заработная плата, достоинство монет, натуральный обмен, электронные деньги, пластиковая карта.

Материалы и оборудование: бумажные, металлические деньги; банковские карточки, копилка

Ход занятия:

Организационная игра

Встанем мы в кружочек дружно -

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе: «Привет» -

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй левая рука!

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

Ведущий:

-Ой , ребята, тише ,тише, прекратите шум и гам, кто-то в дверь стучится к нам (под музыку входит Незнайка)

Незнайка :

-Здравствуйте , ребята. Я к вам в гости пришел, а по дороге какой-то интересный фантик нашел.(Денежная купюра)

Ведущий : А мы сейчас посмотрим ,что же это за фантик такой интересный. (смотрят)

Ведущий: Что это ребята? (ответы детей)

Ведущий :

Совершенно верно - «деньги». А как называются Российские деньги?(Ответы детей).

Воспитатель :

-Незнайка ты нашел деньги и не знаешь , что это такое?

Незнайка :

-Нет, я не знаю . А что это такое? А для чего нужны деньги?

Воспитатель: Ребята ,а давайте расскажем Незнайке для чего людям нужны деньги. (ответы детей)

для покупки продуктов питания; одежды

для оплаты бытовых услуг;

для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги);

для оплаты услуг (уточнить, каких именно);

для оплаты проезда на транспорте;

для покупки подарков;

Ведущий: Да, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно.

Воспитатель: Что из себя представляют современные деньги? (монеты, банкноты).

Воспитатель: Правильно. Давайте рассмотрим монеты. Какие они?

Если дети не называют все признаки монет, то воспитатель помогает им.

Воспитатель: Круглая, металлическая, звенит (можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак).

Воспитатель: Какие монеты вы знаете? (показ на экране дети называют монеты разного достоинства).

Воспитатель: Давайте рассмотрим бумажные деньги - банкноты. Какие они?

Дети: Бумажные, прямоугольные, шуршат.

(можно продемонстрировать шуршание банкнотой).

Воспитатель: Какие банкноты вы знаете?

Дети называют банкноты, воспитатель демонстрирует их детям на экране), затем проговаривают хором.

Воспитатель :Ребята сейчас мы с вами немножко поиграем и ты Незнайка тоже будешь с нами играть.

Игра «Размен»

Цель: научить считать деньги.

Воспитатель: молодцы, ребята вы справились с этим заданием. Ты тоже Незнайка молодец. Научился считать деньги. А теперь скажите мне пожалуйста , где люди берут деньги?

Незнайка:- Находят.

Воспитатель : дети, Незнайка прав у нас деньги на дороге всегда лежат? (ответы детей)

Воспитатель: Совершенно верно. Люди работают. Их труд оплачивается. Оплата труда каждого работника зависит от его личного трудового вклада и качества труда.

Может ли человек за свой труд получать больше денег или не может? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята! А что получает взрослый за свой труд?(Ответы детей).

Да, он получает зарплату - деньги. Это будет его доход. Доход – это денежные средства полученные лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени .

Воспитатель: Когда вы приобретаете что - то на свои деньги, вы их тратите или не тратите? Ваши затраты – это расход.

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру

Игра «Совместные покупки»

Цель: показать принципы финансового планирования и разумных покупок, объяснить происхождение стоимости товара и основы финансовой безопасности.

Воспитатель: ребята а все люди одинаково зарабатывают?

(ответы детей)

(Демонстрация изображений людей разных профессий. Дети выбирают наиболее высокооплачиваемые и объясняют свой выбор)

Воспитатель:

Молодцы, ребята. Вы справились и с этим заданием. Я думаю Незнайка тоже понял что все профессии оплачиваются по разному.

А сейчас мы с вами немножко разомнёмся

Физминутка :

«Покупка»

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щеки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)

Воспитатель: Ребята, де мы носим деньги, монеты и банкноты? (в кошельке). Они у нас в наличии и называются они «наличные деньги». Ещё бывают безналичные деньги. Их у нас нет в кошельке, а хранятся они на пластиковой карте (показать пластиковые карты). Вы видели такие карточки у родителей? Расскажите о них. (пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль) . Представьте, что в этом месяце вы хорошо потрудились и получили большой доход, произвели все свои расходы, и у вас осталось ещё какое то количество денег? Что можно с ними сделать?(Ответы детей).

Ребята, вы знаете, где можно хранить деньги?(Ответы детей).В кармане можно?(Ответы детей).

Воспитатель: А у кого есть копилка? (Ответы детей).

Воспитатель: Я вам сегодня принесла копилку, она нарисованная . Мы с вами сейчас её красиво раскрасим и сделаем её разноцветной. (раскрашивание копилки)

Воспитатель:

-Молодцы ,ребята. Сегодня вы справились со всеми заданиями. Незнайка теперь ты знаешь, что такое деньги и откуда они берутся?

Незнайка : Конечно я теперь знаю много о деньгах. Какие они бывают кто их зарабатывает и где их можно хранить. Спасибо вам , ребята!

Воспитатель: А в подарок Незнайка возьми себе копилку которую мы вместе с вами рисовали. (Незнайка уходит)

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с Незнайкой. (до свиданья!)

Какое впечатление у Вас от проведенного занятия? Что интересного вы сегодня узнали? (ответы детей). Как вы думаете, помогли мы Незнайке? Что было для вас особенно трудно? (ответы детей)

Воспитатель:

-Ребята, дома с родителями поиграете в игру «Магазин». Расскажите мамам и папам как нужно правильно считать деньги и грамотно совершать покупки.