

*Недельская Варвара Олеговна,
воспитатель,
МБДОУ №109,
г. Мурманск*

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО LEGO КОНСТРУИРОВАНИЮ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Тема: «Транспортный завод «Лучик»»

Задачи:

1. Упражнять в умении конструировать LEGO - модель по заданной теме с опорой на схему.
2. Развивать внимание, зрительное восприятие и мелкую моторику рук.
3. Воспитывать умение работать в паре, оказывать взаимопомощь.

Оборудование: ИКТ: показ презентации, работа за интерактивным столом; мяч, корзинки, фотографии профессий людей, производящих транспортные средства; магнитная доска, наборы деталей конструктора LEGODUPLO, схемы построек, бэйджи, удостоверения, макет «Дорога!».

Предварительная работа: беседа «Какой бывает транспорт?», рассматривание иллюстраций и фотографий разного вида транспорта, чтение загадок о транспорте, дидактические настольные игры «Назови одним словом», «Подбери пару», «Узнай по силуэту», подвижные игры «Самолеты», «Воздух, земля, вода», просмотр видеороликов о сборке различного вида транспорта, беседа «Кто машину сделал?», рисование транспортных средств, конструирование по схемам.

Ход

1С

Дружеский массаж «Солнце»

За морями, за лесами,
За просторными
лугами,

*Круговые поглаживания
вокруг
лопаток – упражнение
«Очки»*



За высокими горами,
И могучими дубами

*От середины спины руки
движутся «горочкой» вверх и
спускаются вниз –
упражнение «Л»*

Солнце яркое живет,
Нам тепло оно несет.
Солнце любит всех
ребят
И дружить с ним
каждый рад.

*Ладони кладутся поверх плеч,
мягкие ткани массируются
«Скольжение»: гладить
ладонями от головы
вниз по бокам шеи и плечам*

Ему спасибо говорим
И за тепло благодарим.

*Закончить поглаживание,
удерживая ладони
неподвижно на плечах
несколько секунд*

Ребята, к нам на почту пришло **письмо**. Узнаем, от кого оно:

«Ребята, здравствуйте, это Винни Пух и Пятачок. Мы решили отправиться в путешествие. Но проблема в том, что мы не знаем на каком виде транспорта можно путешествовать? Может, вы нам поможете разобраться?»

Дети, а вы знаете, что такое путешествие? Куда можно путешествовать? И зачем путешествуют люди? На чём можно отправиться в путешествие?
(предположения детей)

Дидактическая словесная игра «Какой транспорт?»

Педагог бросает игрокам по очереди мяч, побуждая называть обобщенные понятия.

-Как называется транспорт, который летает по небу? (воздушный: самолет, вертолет, воздушный шар)

-Как называется транспорт, который ездит на земле? (наземный: автомобиль, поезд, автобус, мотоцикл и т.д.)

-Как называется транспорт, который ходит под землей?
(подземный: метро)

-Как называется транспорт, который ходит по воде? (водный: корабль, лодка, катер и т.д.)



Интерактивная дидактическая игра «Наведи порядок»

Работа за интерактивным столом.
Дети самостоятельно обобщают представленные на экране виды транспорта.

Беседа

На магнитной доске висят плакаты с изображением рабочих, занимающихся производством транспорта

Люди, каких профессий придумали разный транспорт? Начертили чертежи? Собрали



транспорт? (ученые, инженеры, рабочие-сборщики, рабочие-токари и т.д.).

Правильно, ребята. Поздравляю, вы прошли вступительные испытания, и мы открываем завод по изготовлению транспорта здесь и сейчас в нашей группе! Для того, чтобы превратиться в мастеров, скажем волшебные слова:

«Раз, два, три, повернись и в мастера превратись!»

Каждый из вас получает бэйджик рабочего-сборщика: Фаран, рабочая-сборщица Камила, рабочий сборщик Миша и т.д. А управлять рабочими-сборщиками будет главный инженер – Варвара Олеговна.

Приготовимся к упорной работе руками, ребята!

Физкультминутка

Лего – умная игра

Пальчики сжимаем

Завлекательна, хитра

Руки в стороны

Интересно здесь играть

Круговые вращения руками

Строить, составлять, искать

Кулачок на кулачок, хлопок, очки

Приглашаю всех друзей

Руками зовем к себе

«Лего» собирать скорей.

Тут и взрослым интересно

Прыжки на месте

В «Лего» поиграть полезно

2С

На каждом заводе есть разные цехи. Каждый цех занимается своим делом. Вот и на нашем транспортно-строительном заводе цехи разные.

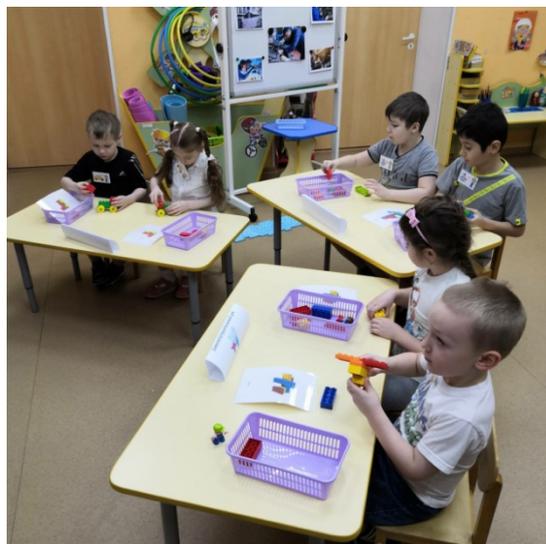
Ребята, посмотрите на ваши бэйджики. На них есть обозначение вашего цеха – картинка та же, что и в цехе (на столе). Дети смотрят на картинку и находят подходящий цех.

Фаран и Никита проходят в кораблестроительный цех. Рома и Арина будут работать в машиностроительном цеху – этот цех занимается производством наземного транспорта, а Камила и Миша будут трудиться в самолетостроительном цеху – там производят воздушный транспорт.

Дети проходят за столы, где приготовлены детали и схемы построек.

В ходе строительства педагог оказывает помощь, советует, наблюдает за деятельностью детей.

По итогам строительства, педагог проверяет соответствие готового изделия со схемой, вычленяет названия частей каждого из видов транспорта.



Машина	+	=	Самолет	+	=	Парусник	=
Кабина			Нос			Борт	
Кузов			Крылья			Мачта	
Колеса			Хвост			Парус	

ЗС

Ребята, вы замечательно справились с заданием, а знаете ли вы, как пыхтит и шумит паровоз?

Дыхательная гимнастика «Паровоз»

Перед каждой звуковой имитацией делаем глубокий вдох, сидя на стульчиках.

Загудел паровоз
И вагончики повез:
«Чух-чух-чох, чу-чу-чу!
Далеко я укачу!»
Мотор заводится, гудит,
Тук-тук-тук, тук-тук-тук – стучит.
Как лев, мотор на всех рычит.
И завестись скорей спешит: р-р-р.

4С

Поздравляю вас друзья, вы отлично прошли подготовку, и я с гордостью награждаю вас самыми настоящими удостоверениями рабочих-



сборщиков и сборщиц!

А пока Пух и Пятачок выбирают наиболее понравившийся им вид транспорта, предлагаю вам разместить постройки в нашем городе и достроить точки отправления для них.

Откуда будет уходить паровоз? (от причала, из порта)

Откуда вылетит самолет? (из аэропорта)

А как называется строение, из которого будет отправляться автомобиль? (гараж)

Можно разместить пассажиров и отправить в леги-путешествие!

