

**Мякинская Наталья Федоровна**

**воспитатель**

**МКДОУ Здвинский**

**детский сад «Солнышко»**

**село Здвинск**

**Конспект НОД по познавательному развитию «Игры с конструктором Cuboro»**

**Цель занятия:** Продолжить знакомить детей с основными деталями конструктора.

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

Продолжать учить детей правильно называть детали конструктора;

Знакомить с понятиями «прямая», «желоб», «грань»

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику детей;

Развивать связную речь детей.

Развивать навык счета;

Развивать внимание.

Развивать умение ставить перед собой задачи и реализовывать замысел.

**Воспитательные:**

Воспитывать умение доводить начатое дело до конца;

Воспитывать желание работать в команде.

**Материалы:** наборы конструктора Cuboro Basis ( из расчета 1 набор на 2 ребенка), игрушка Куборик, три смайлика для рефлексии (радостный, нейтральный и грустный), фишки для рефлексии со смайликами.

**Ожидаемый результат занятия:**

Дети знают детали конструктора и правильно находят их среди остальных;

Имеют представления о понятиях «прямая», «желоб», «грань»

Умеют работать в парах.

Дети используют логику и пространственное мышление при решении конструкторских задач;

Дети самостоятельно ставят перед собой задачи и решают их.

### **Структура занятия:**

#### **Вводная часть:**

Приветствие, выход персонажей.

Правила использования конструктора.

#### **Основная часть:**

«Найди фигуру с прямым желобом»»;

«Построй дорожку по образцу»;

Физминутка с Кубориком

«Свободная практика»

#### **Заключительная часть:**

Беседа с детьми, рефлексия.

#### **Ход занятия:**

##### **Вводная часть:**

«Приветствие»

*В:* У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)

В гости приходит Куборик и предлагает поиграть с конструктором.

*В:* Перед тем, как начать играть с конструктором, вспомните, о каких правилах работы с конструктором Сивого рассказывал вам Куборик

*Дети:* На доске вывешены картинки с правилами, дети по очереди подходят, переворачивают их и называют правило.

##### **Основная часть:**

«Найди фигуру с прямым желобом»

Ход игры:

Куборик предлагает ребенку найти все кубики с прямым желобом. И

ответить на вопросы: сколько кубиков, какие фигуры можно построить с их помощью? можно ли соединить все элементы в одну дорожку?

«Построй дорожку по образцу»

Ход игры:

Куборик предлагает ребенку построить дорожку по образцу из половины набора Cuboro Basis. И проверить правильность построения у соседа. Что нужно сделать, чтобы объединить ваши конструкции в одну?

Физминутка с Кубориком.

«Свободная практика»

Ход игры:

Куборик предлагает ребенку построить из конструктора постройку по своему замыслу и объяснить, что построил и какие кубики использовал для строительства.

**Заключительная часть:**

С какими понятиями мы сегодня познакомились на занятии?

О каких деталях конструктора мы сегодня говорили?

Сколько деталей с прямым желобом вы насчитали?

Что мы сегодня строили из конструктора?

Кто проверял правильность выполнения задания?

С помощью чего вам удалось объединить ваши конструкции в одну.

**Рефлексия.**

Далее воспитатель просит детей к смайликам и обозначить фишкой тот, который отражает его успехи на занятии.