

Литвиненко Инга Вячеславовна

МАДОУ детский сад № 4 «Тополёк»

г.Краснокаменск

КОНСПЕКТ ЭКСКУРСИИ В САЛОН КРАСОТЫ «Log Art»

Цель: формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий.

Задачи: расширять знания детей о профессии парикмахера, о труде визажиста, стилиста, массажиста. Развивать диалогическую речь, речевую активность. Активизировать словарь детей: с помощью слов, обозначающих профессии: парикмахер, массажист, стилист, визажист; названий инструментов: ножницы, расчёска, фен, плойка, машинка для стрижки волос, кисточка для окрашивания волос, полотенца, щипцы и т.д. Воспитывать у детей положительное отношение к прекрасному.

Предварительная работа: познакомить детей с работой парикмахеров с помощью сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская», рассматривать иллюстрации, проводить беседы о труде взрослых.

Договориться с работниками салона красоты «Log Art» о дате и времени проведения экскурсии.

Накануне перед экскурсией объяснить детям, как надо вести себя по дороге и в салоне красоты, побеседовать о правилах дорожного движения.

Организационный момент

На столе воспитателя лежит рабочий инвентарь парикмахера (ножницы, расческа, бигуди) и т.д.

Воспитатель. Дети подойдите к столу. Что вы здесь видите?

Дети перечисляют предметы, лежащие на столе.

Воспитатель. Правильно. А как вы думаете, кому принадлежат все эти предметы?

Дети. Эти предметы принадлежат парикмахеру!

Воспитатель. Правильно. Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в салон красоты «Log Art» Увидим, что представляет собой здание, где находится «Салон красоты» и кто там работает. Хотите?

Дети. Да, хотим!

Воспитатель. Тогда пойдемте одеваться. Одеваемся аккуратно, не спешим. И не забываем порядок одевания.

Воспитатель с детьми отправляется в салон красоты. По дороге акцентирует внимание детей на правила дорожного движения.

Ход экскурсии

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какое красивое здание. Оно многоэтажное или двухэтажное?

Дети. Это здание пятиэтажное.

Воспитатель. Какого цвета здание?

Дети. Здание серого цвета.

Воспитатель. А что находится поблизости?

Дети. Поблизости находятся пятиэтажные дома.

Воспитатель. Ребята, обратите на вывеску, что на ней изображено?

Дети. На темном фоне красивыми, золотыми буквами написано «Салон красоты «Log Art»» и силуэт стрекозы.

Воспитатель. Как вы думаете, что же делают в салоне красоты?

Дети. В салоне красоты, людей делают красивыми.

Воспитатель. Где ещё людям помогают быть красивыми?

Дети. В парикмахерской делают причёски, чтобы люди были красивыми.

Входим с детьми в здание.

Воспитатель. Ребята, чем отличается салон красоты от парикмахерской? Давайте пройдем в салон и посмотрим.

Заходим в холл салона, приветствуем администратора.

Дети. Здравствуйте.

Воспитатель. Ребята, кто первым нас встретил?

Дети. Первым в салоне нас встретил администратор.

Воспитатель. А кто знает, зачем нужен администратор?

Дети. Администратор нужен для того, чтобы помочь клиентам.

Воспитатель. Посмотрите внимательно, что находится в холле, какую мебель вы видите?

Дети. Мы видим диван, кресла, журнальный столик, шкаф.

Воспитатель. Ребята, для чего нужны кресла и диван в холле?

Дети. Кресла и диван в холле нужны для сидения на них.

Воспитатель. Для чего нужен холл?

Дети. Холл нужен для клиентов, ожидающих своей очереди.

Воспитатель. А теперь пройдем в зал, где работают все специалисты: парикмахер - мастер женской и мужской прически; визажист; стилист; массажист.

Воспитатель. Ребята, это рабочее место визажиста, стилиста, массажиста. Какая мебель здесь стоит?

Дети. Здесь стоит туалетный столик с большим зеркалом, кресло с регулятором, массажный стол и т.д.

Воспитатель. А что ещё есть в зале?

Дети. Есть раковины для мытья волос, большие фены для сушки волос

Воспитатель. Кто здесь работает?

Дети. Здесь работает парикмахер.

Воспитатель. А теперь посмотрите внимательно на оборудование, которым пользуется мастер-массажист, стилист, визажист. Есть ли знакомые вам предметы, которыми пользуется ваша мама?

Дети. Да, есть – это расческа, фен, плойка, машинка для стрижки волос, кисточка для окрашивания волос, полотенца, щипцы и т.д.

Визажист кратко рассказывает о том, что с помощью каких предметов он делает макияж. Он предлагает посмотреть журналы с модными макияжами, где любой клиент может выбрать любой макияж.

Массажист кратко рассказывает, с какой целью он делает массаж людям и т.д.

Стилист коротко рассказывает детям, с помощью чего и как можно изменить стиль человека, предлагает посмотреть журналы клиентам и помочь выбрать подходящий стиль.

Рефлексия:

Воспитатель. Дети, вспомните и назовите, с какими профессиями мы познакомились?

Дети. Мы познакомились с профессиями визажиста, стилиста, массажиста.

Воспитатель. Хорошо. Нужны ли людям эти профессии?

Дети. Да, эти профессии нужны людям.

Воспитатель. Какие предметы помогают им в их работе?

Дети. В их работе помогают - расчески, фены, плойки, машинки для стрижки волос, кисточки для окрашивания волос, косметика, полотенца, щипцы и т.д.

Воспитатель. Ребята, вам понравилась прогулка?

Дети. Да, нам понравилась прогулка, она была очень интересной.

Благодарим всех специалистов, прощаемся и уходим в детский сад.

Используемая литература:

1. От рождения до школы. Программа и краткие методические рекомендации: для работы с детьми 6-7 лет/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-216 с.

2. Экологическое образование дошкольников: социокультурный аспект: учеб.-метод.пособие для педагогов дошкольных учреждений и студ. Дошкольных специальностей вузов и колледжей/ Н.Г.Лаврентьева, О.В. Колесникова, Е.П. Днепровская и [др]; под ред. Н.Г.Лаврентьевой; Забайкал.гум.пед.ун-т. –Чита, 2012. С.59-60.