

«Во что сегодня будем играть?»

Именно с этих слов должен начинаться день в детском саду, причём и со стороны воспитателя и со стороны детей. Это и не удивительно, ведь ведущий вид деятельности дошкольников именно игра.

Но подвижная игра имеет особое значение в жизни детей.

Сегодняшние дети растут в мире, которого не знало старшее поколение. То, что сегодня дети играют иначе, чем мы, и есть одно из проявлений этой особенности современного мира. Иными словами, дети сегодня знают то, чего мы не знали, умеют то, чего мы не умели. Каждый день появляются новые технологии, игрушки и игры, новые модели поведения и сферы, где их можно применить. Представления о том, что хорошо и что плохо, социальные роли и стили жизни сегодня крайне многообразны. Человеку необходимо не только воспринимать всё это многообразие, но и постоянно делать выбор. Игры помогают исследовать мир, учат взаимодействовать с ним. Внешне игры современного ребёнка отличаются от игр прошлых лет, но всё же кое-что осталось неизменным. Дети всех времён и поколений, играя, получают огромное наслаждение и удовлетворение. И очень часто не важен результат, главное - участие. А когда взрослые играют вместе с детьми, то дети испытывают чувство безопасности, защищённости, испытывают свою нужность взрослым. У детей развивается привязанность к играющим с ними взрослым. А взрослые также испытывают радость от общения с детьми, от возможности видеть успехи, продвижение ребёнка в развитии. Поэтому совместные игры имеют взаимообогащающее и взаиморазвивающее значение. Они дарят счастье и радость, а это, согласитесь, не мало важно!!!