

Открытое занятие по Безопасности в средней группе «Письмо от майора полиции»

Цель: Закреплять знания о правилах безопасности в различных ситуациях.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о значении дорожных знаков, учить правильно применять в разных ситуациях; закрепить знания о съедобных грибах и несъедобных; знания о специальных видах транспорта («Скорая помощь», Пожарная машина, «Полиция», номера телефонов); знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность.

2. Совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, участвовать в беседе.

3. Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление. Способствовать развитию любознательности.

4. Развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

Ход:

Воспитатель: Дети, сегодня к нам на занятие пришли гости, я предлагаю с ними поздороваться. Здравствуйте!

Воспитатель.

Ребята, к нам с вами не пришел еще один гость. Вы помните, кто к нам собирался прийти? (майор полиции) (Стук в дверь)

Ребята, пойду дверь открою наверно наш гость пожаловал.

Нет, ребят. Нам с вами доставили письмо. Сейчас я вам прочитаю от кого оно.

№№№

Здравствуйте, дорогие дети. Сегодня к сожалению у меня не получилось посетить ваш детский сад, так как меня срочно вызвали следить за безопасностью на площади Советов.

Я, так сильно хотел посмотреть как вы за этот год подросли и чему научились. Мне очень важно знать соблюдаете ли вы правила Безопасности. Поэтому в конверте я вам оставил задания, которые вы должны выполнить. А ваша воспитательница Наталья Соломоновна сфотографирует вас, как же вы ловко будите справляться с моими заданиями и в этом же конверте вышлет мне ваши фотографии.

№№№

Ребята, вы справитесь с заданиями Ивана Ивановича?

Анастасия Евгеньевна поможет нас фотографировать.

И так, достаю конверт. Под какой цифрой? (1)

Первое задание. Нужно соотнести дорожный знак с ситуацией и сказать, как правильно знак называется. Каждому раздаю картинку, а вы сами выбираете подходящий знак.

Следующий конверт под цифрой?(2)

В этом задании вам нужно собрать картинки из частей и рассказать, что же получилось.

-Ребята, как одним словом можно назвать эти машины- **СПЕЦИАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ!**

-Для чего нужны эти машины?(пожарная- тушить пожары; полицейская ловить преступников, а сами полицейские следить за порядком; скорая- для оказания врачебной помощи больным людям).

- Молодцы, а кто ни будь из вас знает телефон всех этих служб (112)

Вы очень хорошо справились и с этим заданием.

Предлагая вам немного отдохнуть.

Физ.минутка

Нужно нам всем отдохнуть, чтоб усталость отряхнуть.

Ну-ка встали, потянулись.

Влево- вправо повернулись

И к соседу прикоснулись.

Все друг другу улыбнулись.

- Предлагаю открыть следующий конверт, под цифрой? (3)

В это задании вам нужно внимательно рассмотреть каждую ситуацию на картинах, затем выбрать нужную карточку с предметом из-за которого получилась неприятная ситуация и поместить ее на нашу газету «Опасные предметы».

- Ребят, и остался у нас с вами последний конверт с заданием под какой цифрой?(4)

Перед вами съедобные и несъедобные грибы. Возьмите каждый себе по грибу и положите называя его. В зеленую корзину съедобные, а в розовую несъедобные.

Молодцы, Ребята! Вы так хорошо справились со всеми заданиями Ивана Ивановича! А.Е. все сфотографировала, я распечатаю фотографии и отправлю Ивану Ивановичу.

Ребята, за ваши старания вам Иван Иванович прислал вот такие медали!

