

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 12 «Журавушка» комбинированного вида г.Орска»

**Конспект открытого интегрированного занятия  
по развитию речи  
в подготовительной к школе группе  
на тему:  
«Мой любимый город»**



Воспитатель: Исенгулова К.У.

Орск, 2020

**Цель:** формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Приобщение детей к культуре и традициям народа.

**Задачи:**

1. Уточнить представления детей о родном городе, познакомить с его достопримечательностями;
2. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города; развивать мышление, речь;
3. Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе.

**Словарная работа:** орчане, достопримечательности.

**Планируемые результаты:** дети больше узнали о родном городе.

### **Ход занятия:**

*Организационный момент.*

*Дети входят в группу и становятся полукругом.*

**Воспитатель:** Ребята скажите, пожалуйста, а какое у вас сегодня настроение? (*Хорошее, отличное, замечательное, супер отличное, доброе, ласковое, веселое*)

**Воспитатель:** Хорошо, тогда давайте поделимся своим настроением друг с другом. Возьмёмся за руки и встанем в круг.

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг,  
Крепче за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, кто из вас знает, как называется город, в котором мы живем? (*ответы детей*) Мы с вами живем в замечательном городе под названием Орск, а поселок наш называется – Нагорный.

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие по нашему поселку, а на чем угадайте.

Свет горит, мотор гудит,  
На колесах шины  
По дороге лихо мчит  
Нас к себе ... (*машина*)

**Воспитатель:** А как зовутся люди, которые живут в городе Орск? (*орчане*) Давайте вместе повторим – орчане.

**Воспитатель:** В Орске много детских садов. Ребята, а как называется детский сад, в который вы ходите? (*«Журавушка»*)

**Воспитатель:** Наш город небольшой, но очень уютный и красивый. В городе много зданий, домов и улиц.

**Воспитатель:** А сейчас давайте поиграем в игру «Назови улицу, на которой ты живешь».

*Игра с мячом «Назови улицу, на которой живешь»*

*Дети встают у стульчиков, называют свою улицу и передают мяч дальше.*

**Воспитатель:** Молодцы. Все орчане, и взрослые, и дети, очень любят свой город. У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, куда любят приходить не только жители, но и гости из других городов. Такие места города называются достопримечательностями. Как вы понимаете слово «достопримечательность»? (*красивые, знаменитые, памятные места*)

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по поселку Нагорный. Отгадайте загадку:

Большой, просторный, светлый дом

Ребят хороших много в нем.

Красиво пишут и читают,

Рисуют дети и считают. (*Школа*)

**Воспитатель:** Ребята, а зачем нужно посещать школу? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Ребята, рядом с нашим садиком находится школа №51. Это большое трехэтажное здание, в котором учатся дети с 1 по 11 класс. В школе красивые классы с партами, доской, компьютерами. В этой школе работают прекрасные учителя. Есть большой актовый зал и спортивный зал с физкультурным оборудованием.

А в школе не обойтись без этого предмета:

К листу легонечко прижми

И что хочешь напиши! (*Ручка*)

*Дети раскрашивают цветными карандашами рисунок.*

**Воспитатель:** А сейчас мы отправляемся дальше.

*ЗАО «Орский мясокомбинат»*

**Воспитатель:** На комбинате работает много мам и пап наших воспитанников. Здесь делают консервы, колбасу.

*Дети лепят колбаски из пластилина.*

*Магазин «Пятерочка»*

**Воспитатель:** Здесь продают продукты, товары для дома.

*Игра «Разбери товары»*

*(продукты – в корзину, товары – в коробку)*

### *Физкультминутка*

Сумку в руки мы берем, (берут воображаемую сумку)

В магазин с тобой идём, (шагают на месте)

В магазинах же на полках (поднимают руки вверх)

Не шарфы и не футболки (отрицательно покачивают головой)

Вкусно пахнет здесь всегда, (поворот головой вправо и влево)

В доме вкусная еда. («дом» над головой)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на эти плакаты. Сейчас я вам прочитаю советы «Как любить свой город».

Чтобы в городе было чисто и красиво, нужно:

- 1) Ломать ветви деревьев;
- 2) Рвать цветы, топтать цветники;
- 3) Ломать скамейки, песочницы;
- 4) Разрисовывать здания и дома;
- 5) Разбрасывать мусор кто где хочет.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравились эти советы? *(нет)*

**Воспитатель:** Давайте с вами придумаем полезные советы. «Для того чтобы город был чистым и красивым нужно...» *(не ломать деревья, не топтать цветники, не сорить, не рисовать на стенах домов, убирать за собой мусор, соблюдать правила поведения в природе)*

**Воспитатель:** Ребята, вы придумали очень хорошие советы. Надеюсь, что вы их тоже будете выполнять.

Обойди хоть сто дорог,

Обогни планету,

Невелик наш городок,

А дорожке нету.

Вот в таком замечательном городе мы живём.

### **Рефлексия**

Воспитатель: ребята, где мы с вами побывали?

Что вам было интересно?

А что вам запомнилось больше всего?

**Воспитатель:** Вы большие молодцы, внимательно слушали, старательно выполняли все задания. Миша был очень любознательным. Маша была очень аккуратна. Вика очень была активна. Данил был очень внимательным. Саша, молодец, знает все правила поведения в природе.