

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 166«Цветик-семицветик»  
города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по художественно – эстетическому развитию  
в младшей группе  
на тему " В гостях у Весны"**

Подготовил:  
Иванова Алина Валерьевна  
( специалист 1 квалификационной  
категории)

Чебоксары-2021

**Цель:** познакомить детей с нетрадиционными методами рисования (наносить рисунок мятой бумагой и использование губки при рисовании фона); уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

### **Задачи**

-познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – мятой бумагой и использование губки при рисовании;  
-развивать чувство цвета, наблюдательность, фантазию, образное воображение.

Материалы и оборудование: бумага А-3,салфетки, губки, малярные кисточки, краска белого, синего и зелёного цвета, заготовки деревьев и подснежников из бумаги, макеты ели и дерева, звукозаписи.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель: Мы с вами сегодня говорили о весне. И сегодня в гости заглянуло солнышко и оно осталось еще не надолго с нами.

Воспитатель: Сразу же теплом повеяло, подул теплый ветерок. (включается музыка ветра). Присядем, глазки закроем и солнечные лучики гладит вам ручки, плечики, глазки а теперь открыли глазки.

*(воспитатель кружится)* Вот и я Весна - красна! Я рада вас видеть. Я приглашаю Вас к себе в гости – в своё весеннее царство. Подойдите ко мне!

Воспитатель: Но чтобы туда попасть нужно, произнести волшебные слова. «Мы в ладоши хлоп, хлоп. Мы ногами топ, топ, повернулись, покрутились, в весеннем царстве мы очутились!» *(повторяют дети)*.

Воспитатель: Вот мы и попали в мое весеннее царство! Посмотрите, как красиво. Какие зеленые, пушистые елки. Ой, посмотрите первые цветы начали выходить. Ребята, а кто знает как называются эти цветы, которые появляются весной? *(ответы детей)* Здесь деревья у меня без листьев.

Воспитатель: И я забыла украсить деревья зелёным цветом. Вы поможете мне ребята? *(ответы детей)*

Воспитатель: А для этого предлагаю пройти ребята в мою мастерскую.

Воспитатель: Я знаю что вы любите рисовать.

Воспитатель: Проходите к мольбертам, здесь у нас всё необходимое, что нам понадобится.

Воспитатель: А сначала я вам предлагаю нарисовать небо. Небо какого цвета мы можем нарисовать? *(ответы детей)*. Посмотрите ребята как мы это будем делать. Возьмем кисточки, обмакиваем их воде, набираем краску и наносим краску на бумагу. *(показывает воспитатель)* . Затем берём губку и движениями влево и право создаем голубое небо. *(работа*

*детей* ). Посмотрите ребята, что то у нас тут не хватает. Конечно же деревья и цветы подснежники. Подойдите ,берите каждый по дереву и по цветочку и клеим на бумагу. И теперь деревья раскрасим зелёными листочками, а подснежники белыми цветами. Возьмём салфетки, немножко помнем их и макаем в зелёную краску, для того чтобы раскрасить деревья. А для подснежников салфетки макаем в белую краску. Затем поднесём салфетки к деревьям, подснежникам и наносим легкими движениями. (*работа детей*).

Воспитатель: Молодцы ребята, все у нас получилось. Спасибо ребята, вы мне очень помогли.

Воспитатель: Вот и наступила пора возвращаться. А для того, чтобы снова оказаться в детском саду нужно сказать наши волшебные слова: «Мы в ладоши хлоп, хлоп. Мы ногами топ, топ, мы присядем, глазки закрываем и не открываем. Глазки открыли, встали, повернулись, покрутились и детском саду мы очутились!» (*повторяют дети*).

Воспитатель: Где мы сегодня с вами были? Ваня что мы там делали? А Кира что делала?( *ответы детей*) Аня тебе там понравилось? А тебе Аделия понравилось? (*ответы детей*) Теперь прощаемся с нашими гостями, до свидания!.( *Дети уходят*)