

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Жемчужина»

Проект

по патриотическому воспитанию в старшей группе

«Звездочки»

«9 Мая. День Победы»



Выполнила: Дашеева
Анна Сергеевна

2021 год

**Проект по патриотическому воспитанию в старшей группе
МДОУ Детский сад «Жемчужина»
«9 Мая. День Победы»**

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций является патриотическое воспитание детей.

В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» констатируется, что воспитательный потенциал российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма резко снизился, поэтому «патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества». Следовательно, духовное оздоровление всего народа связано, прежде всего, с патриотическим воспитанием подрастающих поколений.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «9 мая - День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Тип проекта: познавательный, групповой

Вид проекта: информационный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Возраст детей: старший дошкольный (5-6 лет)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, музыкальный руководитель, воспитатели.

Актуальность проекта: Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

*“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел*

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз с двором, где посадил первое деревце.

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенной в программах обучения и воспитания в детском саду, является патриотическое воспитание детей, воспитание в подрастающем поколении любви к родному краю, своей родине, труду, к культуре родного народа.

Мы живём в эпоху инноваций, нововведений и изменений, как политических, экономических, так и социокультурных. Дети современного времени очень отличаются от времени их родителей и тем более от времени их бабушек и дедушек. Поэтому с раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, людям, защищавшим родной край в тяжёлые годы. В новых условиях жизни необходимо менять принципы воспитания и образования современных детей.

День Победы близок и понятен детям, потому что реализует простую идею, известную им по сказкам – идею о противостоянии добра и зла и финальной победе добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за принадлежность к своей стране.

Цель проекта: Воспитание гражданско – патриотических чувств у детей дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в Великой Отечественной войне. Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

Задачи проекта

- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Предполагаемый результат проекта:

- Осознанное отношение детей к ветеранам Великой Отечественной войны и Дню Победы.
- Создание в группе предметно-развивающей среды, посвящённой Дню Победы в соответствии с требованиями ФГОС.
- Качественность полученных знаний и навыков, стабильный рост интереса детей к познанию.
- Формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью, собственную сопричастность к празднику Победы.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.
- Повышение социальной компетентности дошкольников.
- Продуктивное творчество педагогов, родителей, детей.

Подготовительный этап:

- Разработка перспективного плана по реализации проекта.
- Подбор методической литературы, в соответствии с ФГОС
- Подбор художественной литературы, иллюстраций, фотографий, плакатов, видеосюжетов, музыкальных произведений, посвящённых войне, песни военных лет.
-

Подборка пословиц и поговорок о Героизме, Героях, Родине.

- Анкетирование родителей.
- Выявление первоначальных знаний у детей о войне, о празднике победы.
- Информирование руководителя ДОУ, родителей и детей о предстоящем проекте.
- Разработка сценария мероприятия, конспектов бесед, консультаций, дидактических игр.

Этапы реализации проекта

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
2. Информация для родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.
4. Создание предметно – развивающей среды, для реализации проекта в соответствии с требованиями ФГОС.

2 этап

1. Проведение тематических бесед с детьми, чтение худ. произведений по теме, дидактических игр, просмотр видеосюжетов.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап

1. Организация конкурса к выставке работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей).
2. Экскурсия и возложение цветов к Вечному огню.

Заключительный этап

Выставка поделок.

Срок реализации проекта: (28.04.2021г.- 14.05.2021г.)

Итог проекта: Музыкальное развлечение.

Предполагаемый результат:

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- закрепились навыки продуктивной деятельности при изготовлении поделок.
- сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям.

Содержание проекта:

| Деятельность | | | | |
|--------------|-----------------------|----------------|---------------------|------------------------------------|
| | <i>Познавательная</i> | <i>Игровая</i> | <i>Продуктивная</i> | <i>Художественно - речевая</i> |

| | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. 04. | <p>Занятие: «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»</p> <p>Беседа: «День Победы 9 Мая»</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Военные»</p> <p>Дидактическая игра «Что в военном пакете?»</p> | <p>Рисование «Салют Победы»</p> | <p>Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p> <p>Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри»</p> |
| 29. 04. | <p>Занятие «Земляки - фронтовики».</p> <p>Беседа « История георгиевской ленточки».</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Медсестры»</p> <p>Подвижная игра «Переправа через мост»</p> <p>Дидактическая игра «Защитники Отечества»</p> | <p>Изготовление плаката для украшения группы</p> | <p>Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»</p> |
| 30. 04. | <p>Занятие «Символы Победы - ордена, медали и знамена».</p> <p>Возложение цветов к памятнику погибшим воинам - землякам.</p> <p>Цель: прививать детям желание чтить память о погибших воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.</p> | <p>Сюжетно - ролевая игра «Радисты»</p> <p>Дидактическая игра «Великие люди России»</p> <p>Подвижные игры «Письмо на ходу»</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее?»</p> | <p>Аппликация (обрывная) «Вечный огонь»</p> | <p>Слушание музыки А. Аренский «День Победы</p> <p>Чтение произведений П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход» С. Баруздина «Шел по улице солдат»;</p> |

| | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. 05. | Комплексное занятие «Этот День Победы!» | Сюжетно-ролевая игра «Военный корабль» Русские народные игры «Перетягушки» Дидактическая игра «Назови пословицу» Дидактическая игра «Раньше и теперь» | Аппликация «Георгиевская ленточка» | Стихи о Великой Отечественной войне. |
| 12. 05 | <u>Беседа:</u> «Что такое героизм?» <u>Задачи:</u> Формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам. Музыкальный праздник посвящённый Дню Победы. «Победой кончилась война!» | <u>Настольно-печатная игра:</u> «Военная техника» <u>Задачи:</u> развивать мышление, закреплять знания наземный, водный, воздушный транспорт. <i>Д/и «Кем я буду в Армии служить?»</i> <u>Задачи:</u> Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну. | Рисование «Голубь МИРА» | Прослушивание песен военных лет «Смуглянка», «Журавли». Чтение сказка - Ю. Я. Яковлев «Как Сережа на войну ходил» |
| 13. 05 | <u>Беседа:</u> «Дети войны» <u>Задачи:</u> Рассказать о подвигах детей-героев во время Великой | П/и «Помоги раненому» <u>Задачи:</u> Развитие ловкости, внимания, находчивости, произвольности действий. | Лепка «Военная техника» | Рассказы о детях-героях «Анрианов Ваня» |

| | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|
| | Отечественной войны, как они наравне со взрослыми боролись с врагом и работали в тылу. | | | |
| 14.05 | <p>«Игра-викторина <i>«День Победы»</i></p> <p><i>Экскурсия в парк к Мемориалу «Вечный огонь» возложение цветов.</i></p> | <p>Ди «Соберём картинку»</p> <p><u>Задачи:</u> Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию. Сюжетно-ролевая игра <i>«Мы – Военные разведчики»</i></p> | Раскраски по теме | Чтение Благинина Е. А. «Почему ты шинель бережешь?» |

Модель реализации проекта

| | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная область | Виды детской деятельности |
| Физическое развитие | |
| Подвижные игры | <p>«Разведка. » Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость.</p> <p>«Встречные перебежки» Цель: закрепить умение детей бега наперегонки.</p> <p>«Попади в цель» Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.</p> <p>«Меткий стрелок». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.</p> <p>«Саперы».</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Сюжетно-ролевые игры</i> | «На границе» «Моряки», «Летчики». «Пограничники» |
| <i>Организация экскурсии в парк к Мемориалу «Вечный огонь». Экскурсия в парк к Мемориалу «Вечный огонь» возложение цветов.</i> | |
| <i>Познавательное развитие</i> | |
| <i>Дидактические игры</i> | «Подбери картинку». «Чья форма». «Что изменилось». "Военный транспорт». |
| <i>Беседы с использованием иллюстраций</i> | - «Что такое героизм?» - «О городах героях» - «Москва – город герой» НОД - рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова; - рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне; |
| <i>Речевое развитие</i> | |
| <i>Чтение художественной литературы:</i> | Е. Благина «Шинель» чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат» А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» загадывание загадок на военную тематику |
| <i>Художественно – эстетическое развитие</i> | |
| <i>Музыка</i> | Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», разучивание песен, танцевальных движений. |
| <i>Изобразительная деятельность</i> | - конструирование на тему «Военный корабль» |
| <i>Работа с родителями</i> | |
| Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат» Советы родителям «Как рассказать детям о войне». Оформление папки-передвижки «9 Мая». Привлечение родителей к проведению конкурса (в группе) «День победы!» | |

Дидактическая игра «Назови пословицу»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,
«С родной земли — умри, не сходи»,
«За край свой насмерть стой»,
«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,
«Счастье Родины - дороже жизни»,
«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

Дидактическая игра «Раньше и теперь»

Цель: закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; учить находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников.

Оборудование: 10 карт формата А4 с изображением предметов старины и современного мира; Картонные кружочки диаметром 4 см двух цветов: синие и красные.

Играют от 2 до 10 игроков. У каждого игрока по одной большой карте с изображением предметов старины и предметов современного мира; картонные кружочки двух цветов. Роль ведущего выполняет воспитатель. Детям предлагается закрыть красными кружками картинку с изображением предметов современной жизни; синими кружками закрыть картинку с изображением предметов старины. Рассмотреть предметы современного мира, изображенные на открытых картинках; дать им правильное название и объяснить их назначение.

Дидактическая игра «Защитники Отечества»

Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

Оборудование: 9 карт формата А3. В центре каждой карты изображение солдата различных родов войск (летчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник), а также ветеран Великой Отечественной войны. Свободное пространство вокруг воина разделено на 6 квадратов. Раздаточные карточки, на которых изображены различные предметы и события военной тематики (танк, пушка, автомат, бинокль, бескозырка, корабль, планшет, парад, Вечный огонь и т.д.).

В игре могут принимать участие от 1 до 9 детей. Ведущий (воспитатель или ребенок) раздает участникам игры большие карты, маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям. Задача детей — определить принадлежность

Показываемого предмета или события представителю тех или иных родов войск, аргументировать свой ответ. Если ребенок ответит правильно, он получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.

Дидактическая игра «Великие люди России»

Цель: закрепить знания детей о великих соотечественниках; учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к данному человеку, его виду деятельности; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за великих соотечественников и их достижения; развивать речь и логическое мышление дошкольников.

Оборудование: 11 карточек (25x20 см) разного цвета, на которых в центре изображены портреты: А.В. Суворова, М. И. Кутузова, И. Н. Кожедуба, А. П. Маресьева, А.М. Матросова. Под каждым портретом — по 3 свободных белых кружка.

В игре могут принимать участие до 11 детей. Воспитатель раздает большие карты, на которых изображены портреты великих людей. Показывает детям маленькие карточки-кружочки, где нарисованы предметы, характерные для того или иного вида деятельности. Воспитатель предлагает детям определить, какому из исторических персонажей, изображенных на портретах, подойдет этот предмет, и объяснить почему. Ребенок, который правильно ответил на вопрос, забирает карточку себе и закрывает ею кружок под портретом. Игра продолжается до

тех пор, пока все кружки на картах не будут закрыты.

Подвижная игра «Кто быстрее?»

На стульчиках, расставленных в несколько рядов, как в армии, лежат гимнастерка, комбинезон, плащ-накидка, буденовка, бескозырка. По команде дети должны как можно быстрее одеться или одеть кукол. Выигрывает тот, кто все действия проделает быстрее других и правильно. Победитель назначается командиром. Он распечатывает конверт и объявляет, в какой воинской части дети побывают в следующий раз.

Подвижная игра «Перетягушки»

Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону.

Подвижная игра «Саперы»

Две команды перебираются с одной стороны на другую, наступая только на дощечки.

«Нет!!!», - Войне!

Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

Первый способ — говорите об этом с ребенком!

Второй способ — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми.

Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

Третий способ — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

Четвертый способ — расскажите о ваших воевавших предках.

Пятый способ — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну.

Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

Шестой способ — договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.

Седьмой способ — посещение памятных мест.

Используемая методическая литература:

- Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
- Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
- Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006 - 192 с
- Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
- А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.