

## Сценарий развлечения «День Земли».

Цель : знакомство с праздником Днём Земли

Задачи:

1. Учить детей выполнять правила поведения в природе.
2. Учить использовать приобретенный словарный запас в связной и выразительной речи.
3. Формировать представления детей о многообразии жизни на земле.
4. Развивать способности чувствовать красоту природы и выражать свои эмоции.
5. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций о природе, чтение произведений, дидактические и подвижные игры, индивидуальные объяснения.

Словарная работа: разноцветная, прекрасная, пруд, птенец, скворечник, нектар, земной шар.

Методы и приемы: игровая мотивация, художественное слово, вопросы, беседа, , воображаемая ситуация.

Материалы и оборудование: игрушки – лягушка, птенец,

Ход занятия.

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, что существует много разных праздников. Есть даже определенные дни, даты (День защитника Отечества, Женский день, День матери, и т. д.). Но не все знают, что есть праздник День Земли. Много происходит в мире аварий, которые наносят вред нашей планете Земля. Вот и решили хотя бы раз в году напоминать людям о значении доброго, бережного и ответственного отношения к окружающему миру. Так и появилась идея проведения Дня Земли. 22 апреля официально признан Днем Земли. Этот праздник объединил много стран. И мы с вами присоединяемся к ним, отмечаем этот день.

Воспитатель читает стихотворение.

Есть на земле огромный дом, под крышей голубой  
Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.  
Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья.  
Живешь в том светлом доме ты и все твои друзья.  
Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем.  
Землею – матушкой родной, зовется этот дом!

-Мы сегодня поздравляем Землю. Она сегодня именинница. Прими Земля наши поздравления.

Дети читают стихотворения.

1. Вот Земля – наш светлый дом, много есть соседей в нем:  
И мохнатые козлята, и пушистые котята, и извилистые речки,  
И кудрявые овечки.  
Травка, птички и цветы, и конечно я и ты!

2. В этом славном доме нужно  
Жить со всеми очень дружно.  
Никого не обижать и соседей уважать!

Воспитатель: - Ребята, я приглашаю вас в путешествие по нашей Земле. А отправимся мы туда не на поезде, не на машине, а на облаках. (Звучит песня «Облака». Дети, делают плавные движения руками).

### **1 остановка.**

Воспитатель: - Ой, смотрите какой пруд красивый, чистый. А кто это гуляет здесь? (Навстречу девочка с лягушкой в руках).

- Здравствуйте, ребята. Смотрите, кто у меня в руках. Ой, ты моя хорошенькая, маленькая. Я тебя домой отнесу, у меня тепло и сухо, не то что в твоём болоте, сыро и холодно.

Воспитатель: - Ребята, это же Маша которая дружит с медведем. Она добрая и хорошая, но не всегда бывает права. Как вы думаете, сейчас она правильно поступает? (Дети отвечают, что не правильно. Нельзя лягушку брать домой. Лягушке нужна вода, сырость. Ей не нужно тепло и сухость. В домашних условиях она не выживет. Дети предлагают отпустить лягушку).

Воспитатель: - Лягушки – замечательно прыгают. Давайте и мы попробуем попрыгать через кочки, как лягушата.

### **Эстафета «Лягушки».**

Дети делятся на две команды. На полу разложены на расстоянии обручи (кочки). Дети каждой команды по очереди перепрыгивают из обруча в обруч.

Дети продолжают путешествие, плывут на облаках.

### **2 остановка.**

Возле дерева упал птенец. Маша, увидев птенца говорит:

-Ой, моя крошечка, какой пушистенький, выпал из гнезда, лежит, никто ему не поможет. Ничего, сейчас я тебе помогу, положу тебя в гнездо. (собирается взять птенца в руки)

Воспитатель:- Ребята, разве можно так делать?

Дети отвечают, что нельзя. Птица – мама, почувствует человеческий запах и может выкинуть птенца или сама улетит из гнезда).

Воспитатель: - Маша, птенца сейчас я сама посажу в гнездо, не прикасаясь к нему руками, а ты внимательно смотри.

Воспитатель: - Ребята, наступила весна, птицы прилетают из теплых стран. Давайте с вами построим для них скворечники.

### **Игра «Построй скворечник».**

Дети строят скворечники из магнитных полосок/ на доске/

Путешествие продолжается.

### **3 остановка.**

Маша, увидев бабочку, в сачке говорит:

- Ой, какой красивый цветочек и еще шевелится. Да это же бабочка! Надо ей срочно помочь, вытащить, крылья погладить расправить и отпустить!.

Дети останавливают Машу, объясняют ей, что крылья у бабочки очень тонкие, нежные.

Воспитатель: - Бабочки, очень красивые создания на земле. А некоторые ловят их просто для игры.

### **Игра «Освободи бабочку».**

/Дети берут бабочек из сачка и крепят на цветы прищепками/

Путешествие продолжается.

Ведущий: Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Давайте поиграем в игру: «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте.

Если я буду поступать хорошо, говорим «ДА», если плохо, то «НЕТ».

Если я приду в лесок и сорву ромашку (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю (да)

Если разведу костёр, а тушить не буду (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду (нет)

Если мусор уберу, (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю (да)

## **Логоритмика «Посмотрите вот так лес полон сказочных чудес»**

### **4 остановка.**

Конкурс «Знатоки животного мира».

У каждой команды 2 игровых поля: Вода-синего цвета, земля-коричневого, я предлагаю участникам игры определить, какие животные живут в воде, какие-на суше Для каждой команды приготовлены корзинки с набором животных. Нужно взять фигурку и положить на нужное поле. Какая команда быстрее справится. Внимание: команды готовы? Начали!

Ведущий: Игра окончена. Сейчас проверим все ли фигуры на своих местах. Молодцы, с заданием справились.

Путешествие продолжается.

### **5 остановка.**

Ведущий: Слышите, птицы запели. Ребята, а вы любите слушать птиц и наблюдать за ними?

Очень хитрые загадки предлагает нам отгадать планета земля.

Загадки

1. Ищет целый день он крошки ест, букашек, червяков. Зимовать не улетает, над карнизом обитает. (воробей)

2. Окраской сероватая, повадкой вороватая,  
Крикунья хрипловатая-известная персона. Кто она (ворона)

3. Он в берете ярко-красном, в чёрной курточке атласной,  
Он на дереве сидит и стучит, стучит, стучит. (дятел)

4. Это старый наш знакомый, он живёт на крыше дома длинноногий, длиннохвостый,  
длинношеей, безголосый Он летает на охоту за лягушками к болоту. (аист)

Ведущий: А сейчас узнаем, знаете ли вы хорошо птиц. Птицы бывают перелетные и зимующие.

Вот и следующий конкурс «Птичьи перелеты».

Перед вами на столе лежат карточки с изображением птиц и рядом два обруча.

Вам необходимо в красный обруч положить перелетную птицу, а в синий – зимующую.

**(Песня про птиц)**

1ребенок Давайте будем дружить друг с другом

Как птица с небом, как поле с лугом.

Как ветер с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

2 ребенок- Давайте будем к тому стремиться.

Чтоб нас любили и звери, и птицы,

И доверяли повсюду нам, как самым верным своим друзьям!

3 ребенок- Давайте будем беречь планету!  
Во всей вселенной похожей нету.  
Во всей вселенной только одна,  
Для жизни и дружбы она нам дана!

### **Дети исполняют песню «Гимн Земле»**

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше путешествие? Земля – не только наш дом, но и дом для всех животных, птиц, рыб, растений. Как вы думаете, наша планета Земля красивая? Тогда у меня для вас задание, выполнив его, у нас получится красивая работа на память о сегодняшнем дне. Перед вами круг, это наша планета и мы с вами постараемся сделать ее цветной, населив различными живыми существами.

Воспитатель: - Посмотрите, какая красивая получилась наша Земля! Мы с вами должны ее любить, а главное беречь! Давайте дружно скажем «С днем рождения, ЗЕМЛЯ!».