

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение №102

«Детский сад пристра и оздоровления».

Конспект итого занятия по математическому воспитанию для
детей средней группы .

«Царица Математика»

Выполнила :
Антонова А.Е

Цель: Закреплять полученные знания по математическому развитию

Задачи:

Образовательные: закреплять представление о частях суток: утро, день, вечер, ночь; упражнять в сравнение предметов контрастных размеров и цветов, соизмеряя их по длине, развивать глазомер ; закрепить знания о цифрах от 1 до 5, соотносить цифры с количеством предметов, совершенствовать счёт на слух; формировать представление о пространственных отношениях: по середине, справа, сверху, внизу; о учить отвечать на вопросы, пользуясь понятиями: «сколько?», «какой по счету?», короткая – длинная, узкая – широкая;

Развивающие: развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; усидчивость ;Развивать умение слушать взрослого и выполнять задания.

Воспитательные: Воспитывать социально-личностное развитие детей; воспитывать наблюдательность , Воспитывать добрые чувства.

Оборудование и материалы: Раздаточный материал: числовые карточки от 1 до 5; геометрические фигуры , счетные палочки

Демонстрационный материал: три дорожки, черная тропинка – длинная, узкая, зеленая – короткая, широкая, красная – средняя; набор геометрических фигур; магнитные доски. ; набор счетных палочек .

Методы и приемы:

- Игровые
- Наглядные
- Словесные
- Вопросы к детям

Вводная часть.

Воспитатель заводит детей в группу и предлагает взяться за руки и сделать круг:

Доброе утро - солнцу и птицам.

Доброе утро - улыбчивым лицам!

Вместе с солнышком встаём,

Вместе с солнышком живём.

-Давайте пожелаем доброго утра нашим гостям и скажем " здравствуйте"

Ребята, сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил конверт от

Царицы всех наук – Математики. Она приглашает нас в свое царство.

(Воспитатель открывает конверт) Царица Математика пишет вам о том, что хочет позвать вас к себе в царство , но перед этим ей необходимо посмотреть, сколько знаний вы получили в средней группе, чему вы научились и что умеете. И если вы справитесь со всеми заданиями, в конце пути вас ждет награда.

Основная часть.

А чтобы попасть в царство математики начинаем считать :

Раз, два, три, четыре, пять,

Можно все пересчитать, Сосчитать, измерить, взвесить

Сколько в комнате углов, Сколько ног у воробьев, 3

Сколько пальцев на ногах,

Сколько в садике скамеек,

Сколько в пяточке копеек!

Задание 1 . Подходят к трем дорожкам разного цвета и размера.

Воспитатель: Посмотрите ребята, а вот тропинки которые ведут в царство Математики. Какие разные тропинки. Посмотрите, чем они отличаются, *черная* тропинка какая?

Дети: Длинная, узкая.

Воспитатель: А зеленая?

Дети: Короткая, широкая.

Воспитатель: Тропинка красная какая?

Дети: Средняя.

Воспитатель: По какой тропинке мы пойдём, чтобы быстрее попасть в царство Царицы Математики?

Дети: По широкой, короткой.

Воспитатель: Ну вот, мы и пришли. На столе лежат карточки с заданиями.

Воспитатель: А вот и задания, которые приготовила для нас Царица Математика, если мы справимся с заданиями - нас ждёт сюрприз. Ребята, вы готовы?

Дети: Да.

Задание 2: Для выполнения этого задания нам понадобятся рабочее место. И царица Математика их подготовила для вас. Садитесь за столы. На каждом столе лежит конверт, в нем лежат карточки с цифрами до 5 и геометрические фигуры.

Игра на внимание «Что изменилось». Сегодня мы будем учиться запоминать, где какая фигура находится. Для этого их нужно назвать по порядку: сначала фигуру, расположенную в центре (посередине), затем вверху, внизу, слева, справа». Вызывает 1 ребенка. Он по порядку показывает и называет фигуры, место их расположения. Другому ребенку показывает. Другому ребенку предлагают разложить фигуры, как он хочет, назвать их место расположения. Затем ребенок становится спиной к фланелеграфу, а воспитатель меняет фигуры, расположенные слева и справа. Ребенок поворачивается и отгадывает, что изменилось. Затем все дети называют фигуры и закрывают глаза. Педагог меняет местами фигуры. Открыв глаза, дети угадывают, что изменилось.

Задание 3. Игра «Ориентация в пространстве» Ребята, возьмите конверт с геометрическими фигурами. Положите треугольник вверху стола, прямоугольник вниз стола, овал слева, квадрат справа, круг на середину. Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас давайте немного разомнемся. Физкультминутка.

Раз – подняться, потянуться,

Два - нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре - руки шире

Пять – нам в путь пора опять

Ребята, посмотрим, какое следующее задание нам приготовила царица Математика.

Задание 5 «Собери фигуру» Предлагаю детям подвинуть к себе тарелочку с палочками и спрашиваю : «Какого цвета палочки? По сколку палочек каждого цвета? Предлагает разложить палочки каждого цвета так, чтобы получились разные фигуры. После выполнения задания дети еще раз пересчитывают палочки. Выясняют, сколько палочек пошло на каждую фигуру.

Задание 6. И последнее задание от нашей Царицы Математики лежит у вас тоже в конверте . Берем карандаш и достаем задание . И так вам необходимо соединить числа с нужным количеством предметов на картинке .

Заключительная часть.

Молодцы ребята! Со всеми заданиями справились. Вот мы и добрались до математического царства ,а Вот и сама Царица математики . Вам понравилось наше путешествие? А что вам понравилось больше? Какое задание было самым легким? Какое задание было самым тяжелым? Ответы детей.

Царица : «Дорогие ребята, вы сегодня хорошо занимались, я оценила ваши знания. Приходите ко мне за новыми на будущий год, буду вас ждать с нетерпением. За отличное выполнение заданий я приготовила вам небольшой сюрприз. Царица Математика» Воспитатель вручает детям медали «За правильный ответ» .