

Хохлова Татьяна Сергеевна,

**воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ д/с №25 «Ягодка»
г. Бор, Нижегородская. обл.,
пед. стаж работы: 17,5 лет
e-mail: alisa29@inbox.ru**

с.т. +79030438757

**Личный девиз: Всегда отдавай детям все,
что знаешь и умеешь !**

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 25 «Ягодка»**

Презентация опыта работы:

**«Формирование у детей
дошкольного возраста навыков
безопасного поведения
на дороге посредством
ознакомления
с правилами дорожного
движения»**



Знакомство детей с дорожной азбукой, формирование у них навыков правильного поведения на дороге необходимо начинать с самого раннего возраста. Важно сделать это до того, пока ребенок не перенял и не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде.



Вопросы привития навыков основ безопасности детям старшего дошкольного возраста отражены в научных трудах Н.Н Авдеевой, Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, А.Н. Леонтьева К.Ю Белой, Г.К Зайцева, В.Н Зимониной, О.Л Князевой, Л.А Кондрыкинской, И.Ю Матасовой, Р.Б Стеркиной, Л.Г Татарникова, Л.Ф Тихомировой, Т.Г Хромцовой.

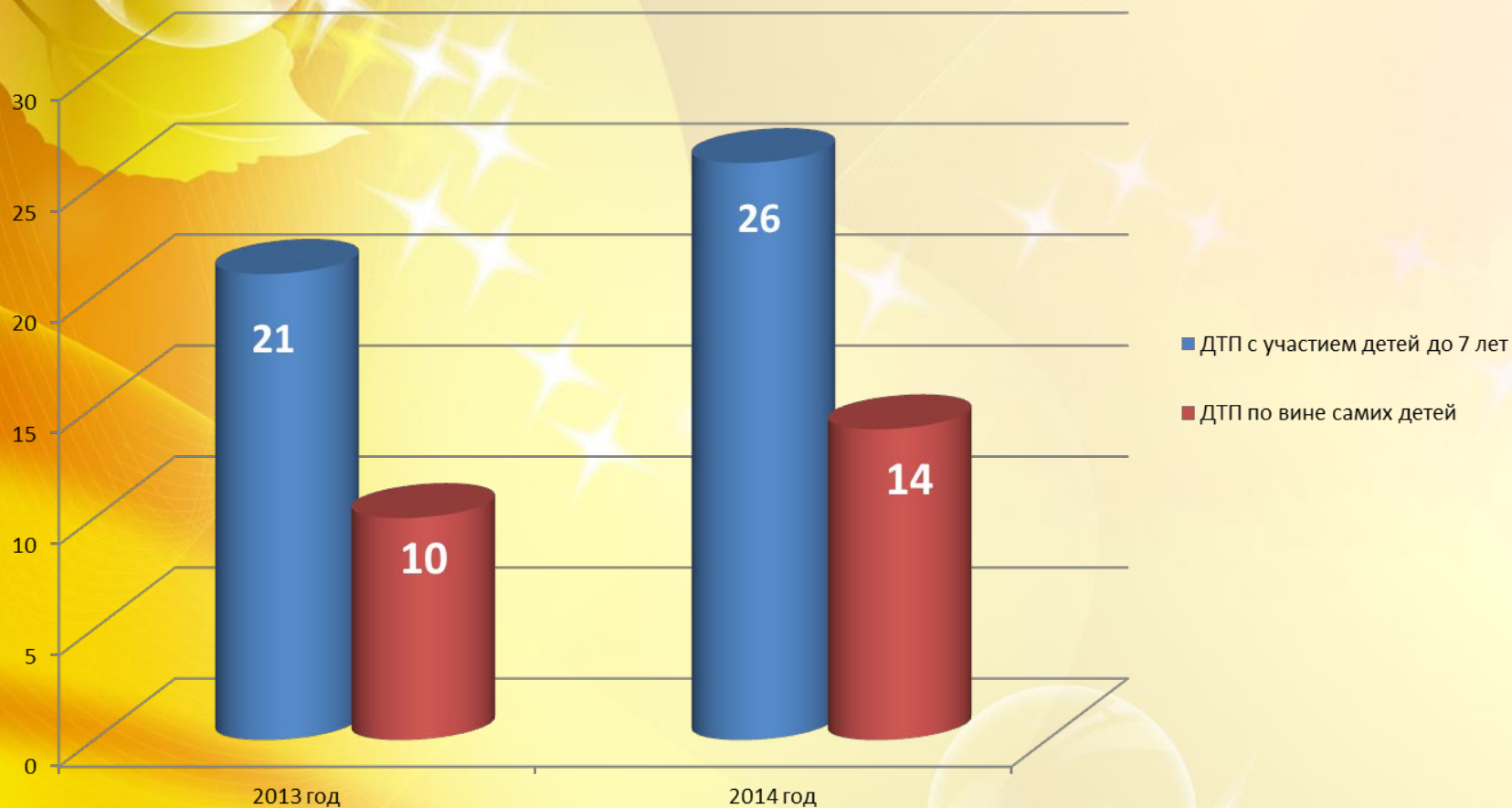
Актуальность:

Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали **безопасными для наших детей?**» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог.

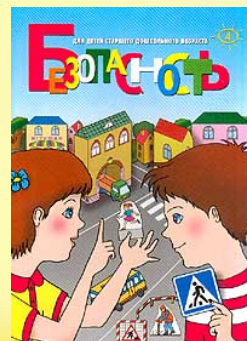
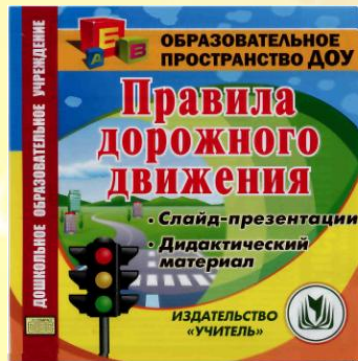
Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.



Мониторинг ДТП с участием детей в г.о.г. Бор 2019 - 2020 г.



Методическое обеспечение:



Основные направления работы:

1. **Определить цель для реализации начала проекта.**
2. **Определить группу участников проекта:**
 - дети старшего дошкольного возраста
 - воспитатели
 - родители
 - узкие специалисты
3. **Изучить нормативно- правовую базу.**
4. **Создать предметно- развивающую среду.**
5. **Подобрать наглядно – демонстрационный материал.**



Задачи:

Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги.

Пополнить и закрепить знания о правилах поведения на улице.

Сформировать представление о работе инспекторов ДПС.

Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Развивать познавательный интерес, внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.



Аспекты взаимодействия ребёнка с транспортной системой города:



Основные направления работы и этапы реализации намеченных планов:

Экспериментирование и моделирование ситуаций

продуктивная деятельность детей

Схемы – безопасный маршрут

Обучающие и развивающие занятия, беседы

интерактивная автошкола

Целевые прогулки

Праздники и развлечения

Участие в конкурсной деятельности

интерактивные формы

Моделирование проблемных ситуаций



Конкурс рисунков по ПДД



Международный образовательный портал Маам
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 57008

Сертификат
награждается
Хохлова
Татьяна Сергеевна
МБДОУ детский сад №25 «Ягодка»
г. Бор Нижегородская обл.

Куратор
Международного детского творческого конкурса
«Я знаю правила дорожного движения»
Ноябрь 2014

http://www.maam.ru/concurs/121/view_photo/94630

MAAM.RU Международный образовательный портал

293429-060-063

Администратор
проекта maam.ru
Воронко Е.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 25 «Ягодка»

Сертификат

Аникиной Вике,

участнику конкурса детских
рисунков
«Мы знаем правила дорожного
движения»

Заведующий
Старший воспитатель

И. Р. Ярунина
Е. В. Маврина

Бор 2013

Управление народного образования администрации
городского округа город Бор Нижегородской области

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

Хохлову Татьяну Сергеевну
воспитателя МБДОУ детского сада
№ 25 «Ягодка»,
занившую III место
в конкурсе проектов по ПДД
(приказ от 20.05.2014 г. № 376-0)

Павлов И. Р.
Л.А. Алексеева

2014 г.

Управление народного образования
администрации городского округа город Бор
Информационно - методический центр

СЕРТИФИКАТ

Хохлова Татьяна Сергеевна
ФИО педагога,
участника конкурса проектов по ПДД

Продиректор жюри
Е.Л. Дюпина

2014 г.

Изучаем правила дорожного движения - играя



Составление маршрутных листов «Моя дорога в детский сад»



Целевые прогулки по улицам и к проезжей части – это наглядная и практическая агитация безопасного поведения детей на дорогах.



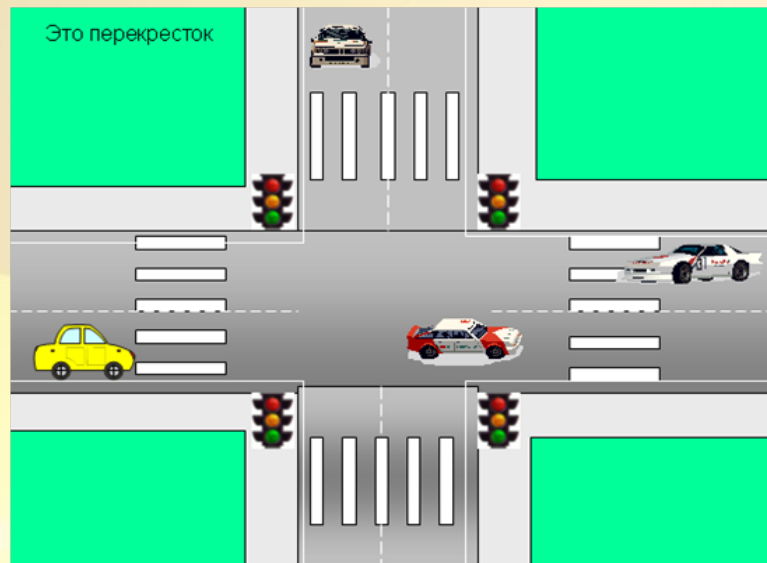
Праздники и развлечения.



Непосредственно- образовательная деятельность дала возможность провести цикл бесед по правилам безопасности на дорогах; дорожным знакам; истории и видам транспорта; о труде взрослых (профессии ДПС, ГИБДД).



Интерактивные формы ознакомления воспитанников с ПДД



Рассмотри картинки. Какой дорожный знак должен применяться с каждой из них? (Для проверки правильности нажми на Незнайку)

A set of three small illustrations at the top: a bus stop, a pedestrian crossing, and a bus stop. Below them is a question in Russian: "Рассмотри картинки. Какой дорожный знак должен применяться с каждой из них? (Для проверки правильности нажми на Незнайку)". Below the question are four traffic signs: a bus stop sign, a pedestrian crossing sign, a first aid sign, and a pedestrian crossing sign. At the bottom is an illustration of a girl character (Neznayka) pointing at the signs.

На дороге не возникнет спор.
Если вдруг сломался светофор,
Кто исправит это положение?
Кто отрегулирует движение?
(Нажми на Незнайку и узнай
правильный ответ)

РЕГУЛИРОВЩИК

An illustration of a traffic light and a policeman. The text asks: "На дороге не возникнет спор. Если вдруг сломался светофор, Кто исправит это положение? Кто отрегулирует движение? (Нажми на Незнайку и узнай правильный ответ)". Below the text is an illustration of a policeman in a blue uniform and a girl character (Neznayka) in a yellow dress talking. The word "РЕГУЛИРОВЩИК" is written at the bottom.

Дети самостоятельно и вместе с педагогом играют в сюжетно –ролевые игры (Путешествие по городу, Мы едем, едем... и другие). С помощью игр они закрепляют знание правил, а также осваивают основы культуры поведения в общественных местах.



В группе создана предметно-развивающая среда, которая позволяет вести работу по формированию потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения.



Уголок по ПДД .

Подобраны настольно- печатные игры. Собрана картотека дидактических и подвижных игр. Художественная и познавательная литература. Дорожные знаки. Макет улицы, транспортных средств с разбором различных ситуаций возникающих на дороге.

Организация работы с родителями:



Транслируемость практических достижений:

(<http://nsportal.ru/hohlova-ts> ,

<http://yagodka25-bor.caduk.ru/p5aa1.html> ,

<http://www.maam.ru/users/alisa29>)

Хохлова Татьяна Сергеевна
Всегда отдавай детям все, что знаешь и умеешь!

Мир - это зеркало, и оно возвращает каждому его собственное изображение!

Скажи мне - и я забуду. Покажи мне - и я запомню. Вовлеки меня - и я научусь.

Научить человека быть счастливым - нелегко, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.

Мои альбомы
Создать альбом

Моя фотография

Профессия: воспитатель.
 Профессиональные интересы: инновационные подходы в работе с детьми.
 Увлечения: плавание, фотография
 Регион: Нижегородская область
 Населенный пункт: Бор
 Место работы: МБДОУ д/с № 25 ЯГОДКА

Навигация
 = Моя блог
 = Для родителей

Мой взгляд на мир
 Один человек решил изменить мир. Но мир такой большой, а он такой маленький. Тогда он решил изменить свою пород. Но пород такой большой, а он такой маленький. Тогда он решил изменить свою семью. Но семья у него такая большая, один детей десктоп. Так этот человек добрался до того единственного, что он в силах изменить. Будучи таким маленьким, самого себя. Поэтому хочешь поменять мир - начни с себя!!!

Мои достижения
 Присвоено места моих воспитанников!!!

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА

ДОКУМЕНТЫ ДОУ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МБДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

Старший воспитатель
 Методист
 Инструктор по физ. культуре
 Музыкальный руководитель
 Учителя-логопеды

• **Как определить талант ребёнка?**

Уважаемые родители! Предлагаем Вам ознакомиться с серией консультаций по правилам дорожного движения. Данные консультации помогут повысить знания родителей о способах повышения знаний у ребенка правил дорожного движения и поведения на дороге.


(Подготовила воспитатель старшей группы компенсирующей направленности ТНР - Хохлова Т.С.)

• Все начинается с малого

• Детское авто-кресло - безопасность и комфорт малыша

• Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?

• Привить навыков безопасного поведения на улице



Выступления на пед. советах в ДОУ

Семинары РМО по ПДД

Фотоотчеты проведенных мероприятий по ПДД на образовательных сайтах

Правила безопасного дорожного движения в зимний период

Зимой день короче. Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определении расстояния как до едущего автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие - близкими. Случаются зрительные обманки: неподвижный предмет можно принять за движущийся, и наоборот.

Поэтому в сумерках и темноте будьте особенно внимательны. Переключайте только по необходимости, надежным или регулируемым переключам. А в случае неустойчивости - при переключении увеличьте безопасное расстояние до автомобиля.

Vasilisa_miss

ОСОБЕННО БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ:

В сумерках
 В это время заметно ухудшается видимость, повышается злость, агрессивность и затрудняется движение пешеходов и транспорта. Стоит замедлить свою скорость и менять обзор дороги. Для водителя видимость на дороге тоже уменьшается.

В морозную погоду
 Сильная автомобильная нагрузка вызывает изморозь, и водителю очень трудно наблюдать за дорогой. Переходя улицу перед близко идущим автомобилем ждите сигнала, а сейчас: тем более. И чтобы вы не пострадали - не корчитесь, подождите, пока пройдет весь транспорт. Только после этого можно переходить улицу. Не забудьте, что заманчивое предложение может быть замаскировано и-и-и пешеходами на проезжей части.

Во избежание несчастных случаев на дороге с Вами и Вашими детьми, необходимо:

- 1) Систематически повторять с ребенком основные Правила Дорожного Движения.
- 2) Усилить контроль за поведением детей на улице.
- 3) При использовании личного автомобиля приступить к работе ремня безопасности, а также использовать ремни безопасности и другие устройства при перевозке детей.
- 4) Личным примером учить детей соблюдать Правила Дорожного Движения и осторожность на улице.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

Не играть вблизи проезжей части, непосредственно на ней, а также на остановочных пунктах общественного транспорта.

Переходить проезжую часть дороги только по пешеходному переходу, а если на перекрестке имеется светофор, только на разрешающий, зеленый сигнал светофора.

Не выходить на проезжую часть из-за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающих видимость.

Не переходить проезжую часть перед близко движущимся автомобилем, автобусом, троллейбусом.

Перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой и ни в коем случае не перебежать ее, не убедившись в безопасности.








Дальнейшее развитие проекта

- В дальнейшем планирую продолжить работу в этом направлении; разработка сценариев для проведения занятий по ПДД, памяток по ПДД в зимне – весенний период во время гололёда, привлекая большее количество детей. Возможно дальнейшее сотрудничество с инспектором. Встречи и беседы с представителями органов ГИБДД помогли бы решить вопрос об установке дорожных знаков около здания школы и детского сада.



Наглядные пособия, оборудования.

1. Наглядно демонстрационный материал: макет
 - * «Классификация транспорта»
 - * «Дорожные знаки».
2. Сюжетные картины по «Обучению и воспитанию культуры поведения на дороге»
3. Картинки для развития речи и логического мышления «Проблемные ситуации».
4. Атрибуты для сюжетно- ролевых игр (жезл, свисток, фуражки милиционера, флажки для перехода улицы).
5. Классификация транспорта:
 - легковой
 - грузовой
 - специализированный
6. Светофоры (строительные, пластмассовые).
7. Дорожные знаки переносные. демонстрационные
8. Наглядно демонстрационный материал:
«Детям о Правилах дорожного движения».
9. Набор плакатов с изображением дорожных знаков и описание к ним
10. Набор плакатов, содержащих иллюстрации дорожно - транспортных ситуаций с участием пешехода.
11. Формы для детей «Юный инспектор»
12. Мультимедийное оборудование, диски DVD.



При разработке проекта я руководствовалась методической и справочной литературой:

- 1. «Безопасность» (методические рекомендации для детей старшего дошкольного возраста), Н.Н. Авдеева.**
- 2. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т.И. Данилова.**
- 3. «Безопасность», (Учебно- методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста), Р.Б.Стеркина.**
- 4. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Т.Г.Хромцова. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма (разработки занятий).**
- 5. Пособие для педагогов и родителей. Три сигнала светофора (ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения).Т.Ф.Саулина. Для работы с детьми от 3-7 лет.**
- 6. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: « Правила и безопасность дорожного движения».О.А.Скоролупова.**
- 7. «Ребенок на улице» цикл по обучению старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. Л.А.Вдовиченкова**

Спасибо за внимание!

