

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Родничок»

# Совместная деятельность с детьми I младшей группы



Автор:  
Увенчикова Галина Исаевна  
воспитатель I категории

Совместная деятельность взрослых и детей предусматривает обязательную взаимосвязь с организованным обучением: именно в процессе данной деятельности взрослый готовит ребят к последующему усвоению ими знаний на занятиях

Кроме того, воспитатель наполняет эту деятельность тем содержанием, которое не удалось «отработать» на занятиях. Именно в процессе совместной деятельности взрослый работает над закреплением, уточнением, углублением представлений, понятий, умений

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009г. №655 утверждены «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования»

**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования должна:**

- ❑ Основываться на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- ❑ Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ❑ Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра

Этот блок самый насыщенный разнообразной деятельностью

Перечислю основные «необходимости» каждого дня:

- индивидуальный диалог с каждым ребенком;
- совместная двигательная деятельность (на улице, в группе);
- чтение или рассказывание;
- дидактические упражнения, развивающие игры;
- творческие игры;
- наблюдения (в группе, на улице);
- упражнения на релаксацию, театр;
- труд (различные виды);
- художественно – продуктивная деятельность;
- музыка;
- познавательная пятиминутка

Дополнительно в группе могут возникнуть еще другие «необходимости»

Зная их перечень, педагог;

- во – первых, не упустит основных доминант в работе с ребятами,
- во – вторых, сможет планировать совместную деятельность достаточно кратко, указывая основное содержание

При этом педагог находится в партнерской позиции с ребенком

Совместную деятельность взрослых и детей целесообразно (обязательно) расписывать согласно режимным отрезкам: утро, прогулка, вторая половина дня

Совместная игра детей и взрослого строится на основе сюжетно – событийного принципа, когда все ее участники включаются в большую игру – проживание, содержащую в себе ряд игровых событий, связанных между собой сюжетной линией определенной тематики

Сюжет представляет собой целостный (содержательно завершенный) фрагмент воображаемой жизни, носителями которой являются взрослые, дети и игровые персонажи

Совместная деятельность участников образовательного процесса происходит в различных сочетаниях:

- воспитатель – дети;
- ребенок – ребенок;
- дети – родители

Воспитатель - дети

Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, оба глаза!  
Мойтесь, уши, мойся, шейка... шейка, мойся  
хорошенько!  
Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь  
смывайся!



Сорока, сорока! Где была? Далеко  
Кашу варила, деток кормила,  
На порог скакала, всех угощала:  
Анечке дала, Машеньке дала...















Дети, смотрите!  
Заболела эта книжка:  
изорвал ее мальчишка.  
Я больную пожалею:  
я возьму ее и склею!





# Ребенок -ребенок







# Дети - родители





# Совместная образовательная деятельность во всех видах деятельности













Нарисуем  
бараночки  
кошечкам

Приятного  
чаепития с  
бараночками



















Успех проведения совместной деятельности во многом зависит от профессиональных качеств воспитателя, от искреннего интереса к детям

В какие бы игры не играли ваши воспитанники, будьте не рядом, а вместе с ними. Только партнерство и сотрудничество воспитателя с детьми в игре, создает зону ближайшего развития самостоятельной игры детей





Спасибо

за

Внимание!



# Исходная информация



© E-mail: [galina.5862@yandex.ru](mailto:galina.5862@yandex.ru)

тел: 8-962-211-28-44

г.Переславль-Залесский, 2010