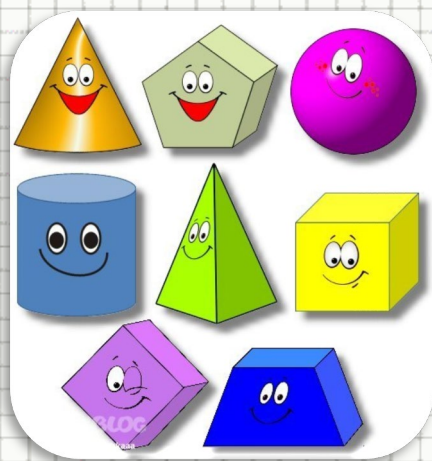




Презентация: «Использование дидактических игр для формирования элементарных математических представлений у детей раннего возраста»



Автор: Воспитатель I кв. категории
Увенчикова Галина Исаевна



Актуальность: Обучение математике детей

дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр, задач и развлечений. С детьми нужно играть в математику. Все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх. Дидактические игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей. Когда внимание ребенка приковано к игре, к выполнению игровых задач, он сам не замечая преодолевает трудности математического характера, учится оперировать имеющимися знаниями в изменившейся обстановке



В наше время первостепенное значение приобрели такие качества личности, как:

социальная и интеллектуальная компетентность, креативность, инициативность, самостоятельность и ответственность, коммуникативность.

Мощным фактором интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей является математика. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует волевые качества, творческий потенциал личности. Однако часто можно услышать, что математика – скучная наука. Однако это не так. Нужно лишь правильно организовать образовательную деятельность



Модель успешного занятия по ФЭМП



Грамотная
речь
воспитателя

Правильный подбор
демонстрационного и
раздаточного
материала

**Выбор оптимальных
методов и приемов**

Готовность воспитателя к
занятию

Компетентность педагога в
области преподаваемого
предмета





Цель: Создать условия для развития у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений посредством дидактических игр

Задачи:

- Развивать воображение
- Повысить уровень знаний детей по развитию элементарных математических представлений
- Развитие умственной способности детей через дидактические игры



Задачи по ФЭМП для детей 2-3 лет



Количество: Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов «много» и «один», «много» и «мало»

Величина: Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров (большой-маленький)

Форма: Учить различать предметы по форме (куб, шар, конус и т.д.)

Цвет: Учить различать предметы 6-ти основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный)



Методы, используемые на занятиях по ФЭМП



Словесный метод в элементарной математике занимает не очень большое место и в основном заключается в вопросах к детям. Характер постановки вопроса зависит от возраста и от содержания конкретной задачи

- *В младшем возрасте* - прямые конкретные вопросы: Сколько? Как?

Практический и игровой метод. Упражнениям.

Игровым задачам, дидактическим играм и упражнениям отводится большое место. Ребенок должен не только слушать, воспринимать, но и сам должен участвовать в выполнении той или иной задачи. И чем больше он будет играть в дидактические игры, выполнять задания, тем лучше усвоит материал по ФЭМП

Древняя пословица гласит:

«Я слышу - и я забываю, я вижу – и я запоминаю, я делаю – и я понимаю»



Формы работы по ФЭМП



- Игровая деятельность
- Непосредственно образовательная деятельность
- Организация РППС («Центры познавательного развития»)
- Совместная деятельность в режимных моментах
- Самостоятельная деятельность



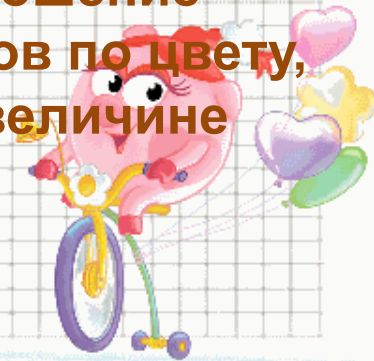
Предметно – развивающая среда



Важным условием для полноценного сенсорного развития детей, является создание специальной развивающей среды

Игры

- На закрепление цвета
- Величины
- Геометрической формы
- На соотношение предметов по цвету, форме, величине





Дид. игра «Геометрические фигуры»





Дид. игра «Веселые прищепки»

Цель: развивать мелкую моторику рук, творческое воображение дошкольников. Учить детей манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления





Дид. игра «Подбери по цвету, величине»



«Сделаем куклам бусы» «Шнуровка» «Найди кукле наряд»



«Один – много»

« Сложи пирамидку»



«Спрячь мышку в домик» «Найди мышке и кошке домик» «Большой-маленький»



«Сенсорная кукла» «Матрешки сенсорные»



Дети на занятиях и в играх









Пособия из фетра по развитию ФЭМП



Цвет, форма, счет











Работа с родителями



- Групповые родительские собрания
- Консультации «Играем дома»
- Проекты с участием родителей
- Изготовление дидактических игр совместно с родителями
- Мастер-классы для родителей
- Совместное создание предметно-развивающей среды
- Анкетирование





Спасибо

за

Внимание!!!



Контактная информация:



© E-mail: galina.5862@yandex.ru

Тел: 8-962-211-28-44

г. Переславль-Залесский 2018г.

