

Ткаченко Татьяна Николаевна

Учитель-логопед.

МБ ДОУ № 26

Г.Батайск

«Мой город -Батайск»

Цель:воспитание патриотических чувств, умения анализировать окружающий мир.

Задачи:

- 1.Уточнить и систематизировать знания детей о названии города, его истории, достопримечательностях, улицах города.
- 2.Расширить словарный запас детей:
названия: площадь, улица, герб, памятник, обелиск, достопримечательности, церковь, храм, библиотека, стадион, спортзал, завод, фабрика;
признаки: красивый, молодой, большой, широкая, узкая, кирпичный, панельный, зеленый;
действия: любоваться, беречь, любить, заботиться, изучать, работать, ухаживать
- 3.Формировать умение правильно строить предложение, отвечать полным предложением.
- 4.Воспитывать любовь к родному городу, его жителям, желание заботиться о городе, поддерживать чистоту и порядок.

Образовательные области:

Коммуникация, социализация ,художественное творчество, физическая культура.

Предварительная работа.

- 1.Целевые прогулки по близлежащим улицам.
- 2.Беседы о названиях улиц.
- 3.Беседы о транспорте.
- 4.Рассматривание фотографий «Улицы родного города», «Памятники родного города». Обсуждение.
- 5.Беседа о домашних адресах.
- 6.Игра «Путешествие по родному городу».
- 7.Игра «Узнай, где я нахожусь»
- 8.Чтение и разучивание стихов, пословиц.

Оборудование.

Видеофильм о г. Батайске ,фотографии с видами г.Батайска ,цветы-билеты, эмблемы «Юный батайчанин».

Ход НОД:

1.-Ребята, скажите мне, как называется страна, в которой мы живем ?
(Россия)

Мы с вами живем в большой и прекрасной стране Россия. Мы россияне. И Россия- наша Родина, наш большой общий дом.

Мы гордимся нашей великой Россией, ее разнообразной природой, богатыми недрами, а в особенности- трудолюбивыми и талантливыми людьми, ее населяющими.

Но у каждого из нас есть и своя малая родина- тот уголок земли, где мы родились, где прошло наше детство, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом.

Для кого-то малая родина- небольшой поселок или деревушка, для других- городская улица и зеленый дворик с качелями, песочницей и деревянной горкой. Моя малая родина... у каждого человека она своя, но для всех она является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое , если не сказать – все.

Дети читают стихи.

*Родина- для всех одна,
Но поспрашивай в народе,
И откроется она
Сразу тысячами родин.*

*Тех, что с буквы прописной
Высоко не величаем,
А сторонкою родной,
Отчим краем называем.*

-Как называется наш город? (Батайск)

-Если вы родились и живете в городе Батайске- значит это и есть ваша малая родина. Как называются жители г.Батайска ? (батайчане)

2.Д/и. «Букет красивых слов».

-Ребята, давайте соберем букет красивых слов .Каждый из вас говорит по одному красивому слову о нашем городе и ставит свой цветок в вазу.

(Молодой, современный, культурный, спортивный, уютный, красивый, родной, зимний. зеленый, большой, маленький, добрый, любимый, милый, промышленный, доброжелательный, гостеприимный, смоленский.)

-Вот какой букет красивых слов мы собрали.

3.-Ребята, давайте сейчас с вами совершим **экскурсию** по нашему городу Батайску. Я буду вашим экскурсоводом или по- другому ,можно, сказать гидом в этом путешествии, а вы, надеюсь, будете мне помогать. А сейчас- в путь!

-Как можно приехать в наш город? (Рассказы детей о железнодорожном вокзале, автовокзале, показ слайдов).

Показ слайдов с рассказами детей о истории возникновения города, (показ герба и рассказ детей) - Что это за рисунок? (Это герб нашего города .Что изображено на гербе? Что это обозначает? (Герб—символ города.)

- (Загадка : Здесь пекут и хлеб, и сушки, и плетеные ватрушки.(хлебозавод) Улицы, -Как называется главная улица нашего города?(Улица Ленина).

Показ слайдов .-Названия у них разные. (Ул.: Ленина, Строителей, Шахтерская, Гагарина, Советская, Заозерная, Вахрушева). Улицам дают имена замечательных людей- храбрых героев, знаменитых ученых. Называют улицы и в честь важных событий. В честь кого или чего они названы? Как называется улица, на которой расположен твой дом?

(Предложить детям назвать как можно больше знакомых улиц)

-На какой улице расположен наш детский садик?

4. Собираем пазлы

.

-А наша экскурсия продолжается

5.Памятники.

-В нашем городе много интересных мест, которые называются - достопримечательности. Какие достопримечательности Батайска вы знаете? (Ответы детей, Вечный огонь, памятник воинам интернационалистам, музей,) (Вечный огонь)-показ слайдов.

-Вечный огонь горит как символ славы героям- победителям. Именно сюда несут люди букеты цветов, чтобы почтить память погибших в годы войны .

Дети читают стихи :

Имя твое неизвестно солдат!

Был ты отец или сын, или брат.

Звали тебя Иван и Василий,

*Жизнь ты отдал за спасенье России!
Нами твой подвиг, солдат не забыт-
Вечный огонь на могиле горит.*

Памятник воинам интернационалистам, памятный знак у лица №5.

-«Никто не забыт и ничто не забыто-яркая надпись на камне гранита»

-В нашем городе есть церкви :Свято-Владимирский храм, Церковь Рождества Христова.

-После трудовой недели, после хорошей работы надо хорошо отдохнуть. А где могут отдохнуть батайчане?

Отгадайте загадку :

Что за дом, музыку услышишь в нем,

Пенье, танцы, игры, смех- удовольствие для всех. (Дворец культуры)

(Слайды с изображением Дворца культуры, музыкальной, художественной школ, дома детского творчества, библиотеки).

-Дружат наши горожане со спортом. Какие вы знаете спортивные сооружения в нашем город?(Ответы детей). Показ слайдов.(Ледовый дворец., спортивные школы, стадион).

Показ слайдов с видами домов города .(Дети должны сказать , что это за здание)

*Дома бывают разные
Высокие и низкие
Далекие и близкие,
Панельные, кирпичные
Вроде бы обычные.
Домашние, лечебные,
Торговые, учебные,
Театры и жилье-
Красивые такие-
Полезные, прекрасные
Дома бывают разные.*

6.Динамическая пауза: Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Это улица моя (Левая рука перед грудью, ладонью
вверх. Указательным и средним пальцами

правой руки «бежать» по раскрытой ладони).

Здесь высокие дома, (Ладони параллельно друг другу, пальцы подняты вверх).

Детский садик мой и школа – (Изобразить пальцами «домик»; затем ладони опустить параллельно на уровне груди, локти развести в стороны, соединить руки, соприкасаясь средними пальцами)

Там учиться буду я. (Согнув локти, поднять правую руку вверх. Левую руку согнуть и приложить ладонью вниз к правому локтю).

7. Дидактическое упражнение "Назови ласково".

Улица- улочка, адрес- адресок,
Город- городок, дом – домик,
Магазин- магазинчик, сад- садик,
Мост- мостик, дерево- деревце,
Сквер- скверик, мама- мамочка,
Двор- дворик, папа- папочка.

8.-О любви к родине люди сложили немало мудрых пословиц. Какие вы знаете? (ответы детей):

«Всякому мила своя сторона».

«Русский человек без родины не живет».

«Родная сторона- мать родная, чужая сторона- мачеха».

«Малая родина- милая родина».

«Каждому свой край сладок».

«На родной стороне и камешек знаком».

«Родина краше солнца, дороже золота».

«Родная земля и во сне снится».

«Своя земля и в горсти мила».

«Нет в мире краше Родины нашей».

«Всякая птица свое гнездо любит».

«Где кто родился, там и пригодился».

9.- А сейчас немного разомнемся. Встаньте, возьмитесь за руки и сделайте кружок.

- Ребята, вы любите свой город? А как нужно к нему относиться? Надо его беречь. А

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего

- Переходить улицу на красный свет.

- Рвать цветы на клумбе.

- Любоваться цветущей клумбой.

- Сажать деревья и цветы.

- Бросать фантики от конфет.

- Переходить дорогу на зеленый свет светофора.

- Кричать, шуметь в общественных местах.

- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

- Ребята, о чем мы говорили? Что мы делали и что узнали нового на занятии?

Дорогие ребята! Вы хорошо знаете наш любимый город Батайск и по –праву можете называться юными Батайчанами. Мы хотим наградить всех вас эмблемами «Юный батайчанин». Любите свою родину- большую и малую. Старайтесь побольше узнать о ее людях и истории, берегите природу, храните ее обычаи и традиции! Любите свой город, ухаживайте за ним: не сорите, высаживайте цветы, саженцы деревьев.

Дети читают стихи:

Я люблю свой милый город.

Здесь родился, здесь живу.

Я люблю свой милый дворик,

Где с ребятами дружу.

* * *

Желаем городу расти и развиваться.

А горожанам жить и наслаждаться.

Любимый город шлем тебе привет,

Желаем благоденствия тебе на много лет!