

МАДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида г. Емвы  
Сокерина Надежда Васильевна



# Проект «Народные промыслы»

Актуальность проекта: обусловлена большой значимостью воспитания нравственно - патриотических чувств у дошкольников в современном обществе.

Гипотеза проекта: если знакомить дошкольников с народными промыслами России, мастерством русских умельцев и русским фольклором, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.



Участники проекта: дети средней группы «Винни Пух», родители, воспитатели, умелец берестяного ремесла Жилин Алексей.

Вид проекта: информационно – творческий.

Продолжительность:  
краткосрочный  
(16-20 марта 2020).



**Цель: формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством ознакомления с народным декоративным искусством.**

**Задачи:**

Познакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства, с прекрасными творениями народных умельцев дымковской игрушки, хохломских и берестяных изделий.

Развивать художественно-творческие способности в процессе восприятия произведений декоративного искусства и детской деятельности: рисование, лепка, аппликация.

Познакомить с Емвинским умельцем берестяных изделий.

Воспитывать уважение к культуре, русским традициям и промыслам, мастерам народного промысла.



# Подготовительный этап

Подбор наглядных и дидактических материалов (тематические картинки, плакаты с элементами росписи);

Подготовка видеоролика по ознакомлению детей с народным промыслом;

Подбор произведений фольклора, стихов на тему народных промыслов;

Подготовка материалов для творческой деятельности детей.



# Основной этап

## Беседы:

«Дымковские мастера» (знакомство с дымковской игрушкой);

«Золотая хохлома» (знакомство с хохломской росписью);

«Береста» (знакомство с берестяными изделиями).

Видеоролик «Знакомство с народными промыслами»

Рассматривание иллюстраций с изображением узоров дымковской и хохломской росписи.

## Дидактические игры:

«Укрась слово», «Узнай по описанию»,

«Собери картинки» (разрезные картинки).

Работа с раскрасками: «Барышня», «Лошадка».



## Рисование «Дымковская лошадка»



## Аппликация «Ложка расписная»



# Лепка из солёного теста «Дымковский петушок»



# Роспись «Дымковский петушок»



# Работа с родителями

Помощь в оснащении проекта, предметами народных промыслов.

Домашнее задание: «Найди дома предметы народных промыслов».



# Заключительный этап

## Знакомство с умельцем берестяных изделий



# Полученные результаты

В результате проведения комплексной работы по приобщению детей к декоративно – прикладному искусству у детей появилось желание ещё больше узнать о творчестве русских мастеров и жизни русского народа. Таким образом, тема «Народные промыслы», стала очень интересна и многогранна, она помогает развивать творческую личность, воспитывает добропорядочность в детях, любовь к родному краю, к своей стране в целом.

