

*Семерухина Надежда Юрьевна,*

*воспитатель МАДОУ № 12 д.Григорово*

*Новгородская область*

## **ДЕТСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КАК МЕТОД ПОДДЕРЖКИ ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Дошкольное образование содействует развитию детей. Важно познакомить детей с определённым содержанием образования, не следует ждать, пока он достигнет определённого возраста и уровня развития. Об этом можно спорить, можно утверждать, дело за мнением каждого педагога.

Дети приходят в детский сад с неодинаковым багажом предварительных знаний и нуждаются в поддержке взрослых при поиске ответов на свои вопросы.

Одним из эффективных методов поддержки интересов ребенка считаю детскую конференцию. Об этом проекте я узнала из учебно-практического пособия издательства «Национальное образование» под редакцией В.Е.Фтенакиса «Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников», в основе которого возможность поддержки естественной любознательности детей и источник идей, который поможет повысить качество дошкольного образования, а также сделать повседневную жизнь детского сада ярче и занимательнее.

Детская конференция позволяет гармонично сочетать потребность детей в познании, возможности высказать своё мнение, получении начальных математических представлений, представлений об окружающей действительности и необходимую степень концентрации.

Детская конференция чётко структурирована и всегда проходит по одному и тому же порядку, что способствует формированию у детей ощущения надёжности и стабильности.

В начале каждой конференции дети группы (после приветствия в кругу) называют текущую дату и отрывают очередной листок календаря. Это хорошая возможность познакомить детей с календарным годом и его разделением на дни, недели и месяцы. Такое ежедневное повторение способствует уверенному овладению детей счётом. В заключительной игре упражняются в определении и назывании цвета, а так же в классифицировании предметов и цвету.

Во время бесед детям предоставляю возможность что-либо рассказать всей группе. Остальные дети внимательно слушают говорящего. Свободная речь перед большой аудиторией побуждает детей облекать свои мысли в выразительную форму. Таким образом, дети учатся преодолевать страх выступления перед публикой, что является одним из элементов подготовки к школе.

В рамках конференции дети усваивают основные правила общения – активно слушать и позволять высказаться собеседнику. При этом дети, лидирующие в группе, учатся вести себя сдержанно и давать другим возможность высказаться. Робких детей стараюсь подбадривать, поощряя их занимать активную позицию.

Документирование педагогических наблюдений позволяет сделать темами для обсуждения на детской конференции желания, потребности и вопросы детей, возникающие в ходе взаимодействия с окружающим миром. Это даёт возможность мне поддержать интересы.

Каждый ребёнок самостоятельно может принимать решение по поводу своего участия в детской конференции. Документация, отражающая работу самих детских конференций, даёт родителям представления о развитии математических и речевых навыков детей.

Свободные высказывания в каждой фазе конференции: приветствии, беседе, подвижной игре и заключительной игре. Основное внимание на

обмен мнениями, как дети выстраивают взаимоотношения друг с другом, какие материалы им интересны сегодня, в какой степени владеют выдержкой, способностью к концентрации.

Одним из ярких примеров в моей практике служит «Вкусная математика»: повод для упражнения в обращении с числами, испечем числовой торт, взвешиваем ингредиенты, отсчитываем необходимое количество фруктов для украшения, определяет время выпекания. Готовый пирог делим по числу участников-кондитеров. Ещё мы украшаем торт геометрическим формами, получаем результат, радуемся и рассказываем об этом сверстникам и членам семьи.

#### Источники издательства «Национальное образование»

1. Л.В. Михайлова-Свирская Организация образовательной деятельности в детском саду: вариативные формы.
2. Ларго Р. Детские годы. Индивидуальность ребенка как вызов педагогам, под редакцией А.И.Бурениной
3. Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников, под редакцией профессора В.Е. Фтенакиса