

*Конспект открытого занятия по развитию речи в
старшей группе на тему: «Путешествие в осенний
лес».*

Выполнила воспитатель
старшей группы: Никифорова Е.Н.

Тверь 2017 г.

«Путешествие в осенний лес».

Образовательная область: Познавательное, речевое развитие.

Интеграция с другими областями: «Художественное творчество» (аппликация)

Программное содержание:

1.Обучающие задачи: закрепить представления детей о признаках осени; закрепить названия листьев и деревьев; названия и последовательность осенних месяцев; закрепить знание детьми цветов и оттенков осенних листьев.

2.Развивающие задачи: помочь детям через наглядные пособия, дидактические игры развить память, воображение, мелкую моторику, эстетическое восприятие.

3.Воспитательные задачи: воспитывать наблюдательность, внимание, умение видеть красоту осенней природы, чуткое и бережное отношение к природе и окружающему нас миру.

4.Речевые задачи: Закрепление знаний детей примет времени года «Осень»; закрепление в речи детей таких слов как: отлёт птиц, листопад, багряный, лиловый, кленовый, дубовый, берёзовый, осень золотая, листья кружатся, опадают, лиственное, хвойное.

Структура (части и предполагаемое время):

1 часть Вводная – 2 мин.

2 часть Основная – 20 мин.

3 часть Заключительная – 3 мин.

Общее время: 25 мин.

Резервное время: 3 мин.

Контроль за усвоением детьми программного содержания: опрос, проблемная ситуация, беседа, игра, выполнение заданий, наблюдение за деятельностью детей, анализ.

Организация детей (в каждой части):

1 часть: стоя полукругом, приветствие.

2 часть: сидя на стульчиках.

3 часть: сидя на стульчиках.

Оборудование: 3 стола, 12 стульев, магнитная доска, телевизор, проектор.

Демонстрационный материал: иллюстрации картин об осени, гербарий. Осенние листья, иллюстрации деревьев, плакат с изображением дерева для коллективной аппликации, звукозапись П. И. Чайковского «Времена года» – «Октябрь, осенняя песня», колокольчик.

Репродукции: А. Леонтьев «Теплая осень», И. Левитан «Золотая осень», В. Поленов «Золотая осень», Остроухов «Золотая осень», И. Шишкин «Осень».

Раздаточный материал: вырезанные из цветной бумаги осенние листья, кисточки, клей, салфетки.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин по теме «Осень», прогулки с целью ознакомления с деревьями и кустарниками на территории детского сада, прогулки с родителями в лесопарк, собирание гербария, заучивание стихов, загадок пословиц и поговорок об осени, составление описательных рассказов о деревьях, сравнительных о листьях.

Методы и приемы: игровой прием, создание проблемной ситуации, рассказ воспитателя, стимулирование интереса к деятельности, активизация знаний детей, активизация речевой активности, активизация двигательной активности, активизация мышления детей, активизация опыта детей, упражнение, уточнение, объяснение, анализ и синтез, поощрение.

| Содержание (ход) | Методы и приемы |
|---|---|
| <p>- Здравствуйте, дети! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!</p> <p>- Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!</p> <p><i>Станем рядышком, по кругу,</i></p> <p><i>Скажем "Здравствуйте!" друг другу.</i></p> <p><i>Нам здороваться не лень:</i></p> <p><i>Всем "Привет!" и "Добрый день!";</i></p> <p><i>Если каждый улыбнётся –</i></p> <p><i>Утро доброе начнётся.</i></p> <p><i>– ДОБРОЕ УТРО!</i></p> <p>Дети садятся обратно на стульчики.</p> <p>Звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года» – «Октябрь, осенняя песня»</p> <p>Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие.</p> <p>Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей)</p> | <p>игровой прием, создание проблемной ситуации, рассказ воспитателя, стимулирование интереса к деятельности</p> |

Воспитатель: Ребята, а куда мы с вами отправимся, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Всю зелень леса взяла и перекрасила,

Добрая волшебница все вокруг украсила,

Ярко-желтым цветом землю разукрасила.

Все вокруг искрится, все переливается

Как же это чудо в природе называется? (**осень**)

Воспитатель: Правильно, мы отправляемся в путешествие в осенний лес.

А на чём можно путешествовать? (**Можно на машине, на поезде, на самолёте, на корабле и др.**)

Воспитатель: А на чем мы отправимся в путешествие, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином (**автобус**).

Воспитатель: Но прежде чем отправиться в путешествие, давайте сейчас вместе расскажем об осени. Я буду начинать предложения, а вы их заканчиваете.

Осенью солнце светит (как?) ... (**слабее, меньше, редко**).

Осенью небо покрыто (чем?) ... (**серыми тяжёлыми тучами**).

Осенью часто идут ... (**дожди**).

Осенью листья на деревьях... (**желтеют, краснеют, вянут**).

Осенью листья опадают, начинается ... (**листопад**).

Осенью улетают на юг ... (**перелётные птицы**).

Осенью в огородах и садах собирают ... (**урожай овощей и фруктов**).

Осенью в лесу собирают ... (**грибы, ягоды**).

Осенью люди надевают ... (**тёплую одежду**).

Осенью в домах ... (**включают отопление**).

– Ребята, вы хорошо справились с заданием.

Воспитатель: всё готово, можно отправляться в путешествие.

Дети, для того чтобы сесть на автобус, нам необходимо купить билет. А вот и касса. (дети приобретают билеты).

А билеты у нас не простые, а в виде листьев разных деревьев. Занять свое место в автобусе сможет тот, кто правильно назовет лист какого дерева у него в руках.

Например: лист дуба (какой?) – дубовый и т.д.

Лист клёна – кленовый

| | |
|---|---|
| <p>Лист осины – осиновый Лист ивы – ивовый Лист каштаны – каштановый Ветка рябина – рябиновая Ветка сосны – сосновая Ветка ели – еловая Лист тополя – тополиный (ответы детей, дети рассаживаются на стульчики с изображением соответствующего листочка) Воспитатель: Молодцы! Ну, что в путь! (воспитатель вместе с детьми рассаживается в автобусе)</p> | |
| <p>Воспитатель: Дорога в лес не асфальтированная, неровная. Поэтому водитель будет тормозить - куда вы наклонитесь? (вперёд). А потом поедет быстро- куда отклонитесь? (назад). Поедет по кочкам- будем подпрыгиваем на сиденьях. (Водитель «трогается» (включить звук машины). По команде педагога: «Кочки!», «Тормоз!», «Быстро!» дети соответственно подпрыгивают, наклоняются вперёд или отклоняются назад)</p> | <p>активизация двигательной активности</p> |
| <p>2. часть Основная</p> <p>Воспитатель: Вот и приехали! Давайте выйдем на лесную полянку. Ребята, прислушайтесь, как шумит лес, а какая природа вокруг. (запись звуки осеннего леса, слайд осенний лес) Воспитатель: - Назовите, какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь). Воспитатель: - А как называется последний месяц осени? (ноябрь) - В каком месяце началась осень? (в сентябре) - Ну и какой месяц мы еще не назвали? (октябрь) - Сколько всего осенних месяцев? (Три) Давайте еще раз их назовем (дети называют осенние месяцы) Воспитатель: ребята, что вы видите вокруг? (много деревьев в красивых золотых нарядах) Дерево весной нас веселит своими первыми зелёными листочками, летом даёт нам прохладу, тень в жаркий день, осенью дерево дарит свои плоды, а зимой дровами топят печи в деревнях, и это тепло согревает людей. – Давайте вспомним, какого цвета листики бывают осенью? (Золотые, красные, оранжевые, багряные, лиловые). – Все ли деревья сбрасывают листья осенью? (Только лиственные) - на доску выводится изображение лиственных деревьев.</p> | <p>активизация знаний детей, активизация мышления детей, активизация речевой активности, активизация опыта детей, упражнение, уточнение, объяснение</p> |

– Назовите лиственные деревья? (**Дуб, берёза, осина, каштан, клён и др.**)

– А как называются деревья, у которых вместо листьев хвоя? (**Хвойные**)

– Назовите хвойные деревья. (**Ель, сосна, кедр**) -на доску выводится изображение хвойных деревьев.

– Какое дерево имеет иголки, но сбрасывает их?

(**Лиственница**)- на доску выводится изображение лиственницы.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите на эти два дерева и назовите их (дуб и береза). (на доску выводится изображение дуба и березы).

Воспитатель: давайте с вами поиграем с листиками дуба и берёзы.

Игра с колокольчиком «Найди своё дерево»

Воспитатель: Возьмите себе по два листика одного и того же дерева. Пока звенит колокольчик, листики летают, кружатся. Как только колокольчик перестанет звенеть, нужно подбежать к своему дереву и поднять листики вверх. Проводится игра.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас одно деревце осталось без осеннего наряда, давайте мы украсим наше деревце осенними листочками.

Прослушивание музыки П.И. Чайковского «Октябрь, осенняя песня» из цикла «Времена года»

Коллективная аппликация – «Осенний клён»

Пальчиковая игра “Осенний букет”.

Воспитатель: - Ребята, давайте соберём осенний букет.

Дети произносят хором:

Раз, два, три, четыре, пять

– Будем листья собирать. (Сжимать и разжимать кулачки).

Листья берёзы.

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба (Загибать поочередно пальцы).

Мы соберём

В вазу осенний Букет отнесём. (Сжимать и разжимать кулачки).

Дети под музыку наклеивают свои листочки на ветки клёна, нарисованного на большом ватмане.

Воспитатель: – Какое дерево у нас получилось? (Кленовое – клён)

Посмотрите, какие красивые листики, какое нарядное осеннее дерево. Наша природа очень хороша. Её нужно любить, беречь, помогать ей, чтобы она нам дарила свою красоту, радость, здоровье.

Воспитатель: Ребята, давайте продолжим путешествие по осеннему лесу. (Слайд с фотографией леса с грибами и ягодами)

Чем богат осенний лес? (**Грибами и ягодами.**)

Воспитатель: А давайте мы с вами вспомним какие грибы и ягоды можно употреблять в пищу, а какие опасны для нашего здоровья и поиграем в игру «Съедобное – несъедобное»

Игра «Съедобный – несъедобный»

Съедобный – дети поднимают зеленый кружок.

Несъедобный – дети поднимают красный кружок.

Слова для игры: белый гриб, сыроежка, мухомор, волнушка, клюква, волчья ягода, брусника, подберезовик, бледная поганка, опята, подосиновик, вороний глаз, лисичка.

3. часть Заключительная

Воспитатель: Ну вот и закончилось наше путешествие, возвращаемся назад в детский сад.

(повторяется игра: по команде педагога: «Кочки!», «Тормоз!», «Быстро!» дети соответственно подпрыгивают, наклоняются вперед или отклоняются назад).

Ну а сейчас, в заключение нашего занятия, давайте поиграем.

Проводится игра «Да или нет»

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда выют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Воспитатель: Молодцы ребята!

- Вам понравилась наше путешествие?

- Что понравилось больше всего?

- Вы все были большие молодцы!

- Еще хотите в путешествие? Подумайте, куда мы отправимся в следующий раз.

анализ и синтез, самооценка детей.