

Детско-родительский проект «В мире животных»

Проблема: Формирование у дошкольников представлений о многообразии животного мира нашей планеты.

Паспорт проекта

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный, творческо-информационный

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, специалисты дополнительного образования, родители воспитанников.

Образовательная область: ознакомление с окружающим миром, экология, развитие речи.

Актуальность:

На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них - гиганты, такие, как голубые киты, слоны, а другие - совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета от сурового севера до жаркого юга - заселена различными видами животных: звери, птицы, рыбы, насекомые. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц, не ухаживал бы за ними.

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают от родителей, от просмотра телевизора, в детском саду, мной обнаружено, что чаще всего дети рассказывают о животных, насекомых, птицах. У ребят появляется много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе ищем в книгах писателей - натуралистов, в художественной литературе, из личных наблюдений и личного опыта.

Рассчитываю, что благодаря разработке и внедрению проекта «В мире животных» дети познакомятся с описанием жизни, повадок животных в природе; получат научно - достоверные знания о животном мире; обогатится их речь, познакомятся с редкими и исчезающими видами животных, с научным понятием «Красная книга».

Цели проекта: Познакомить детей с многообразием животного мира нашей планеты.

Задачи проекта:

- дать представление о многообразии животного мира;
- углубить знания детей о животном мире через чтение произведений о животных;
- посредством личного общения с животными способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным;
- учить проявлять сочувствие к детенышам, попавшим в беду;
- учить детей ухаживать за животными;
- учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;
- создать «Красную книгу» в группе;
- развивать творческую активность, внимание, воображение, память;
- создать условия для поисково-исследовательской деятельности.

Предполагаемый результат:

Дети должны получить первичные представления о многообразии животного мира планеты, их местах обитания, значении и знать их условия обитания.

Различать понятия «домашние животные» и «дикие животные».

Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на охрану жизни исчезающих животных.

Предварительная работа:

Рассматривание рисунков и фотографий.

Знакомство с литературными произведениями о животных.

Использование дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.

Разучивание точечного массажа, самомассажа, пальчиковой гимнастики.

Оборудование и материалы:

Книги о животных. «Красная книга».

Картины и иллюстрации, изображающие животных в природе.

Наборы игрушек «Животные», «Птицы», «Насекомые».

Настольно – печатные игры. Экологические коврики.

Видео- и аудиозаписи. Фотоаппарат. Магнитофон, видеоманитофон.

Материалы для изобразительной деятельности.

Роль родителей в реализации проекта:

Предоставление фотоматериала.

Помощь в организации посещения зоопарка.

Оформление альбома «Мои домашние питомцы».

Участие специалистов ДОУ в осуществлении проекта:

Занятия по изобразительной деятельности.

Разучивание песен, прослушивание аудиозаписей голосов животных.

Работа с воспитателями:

- Консультации.

Презентации книг о животных.

Познавательное занятие «Красная книга».

- Продукт проектной деятельности.

Предполагаемый результат:

Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с многообразием животного мира;

Создание библиотеки произведений о животных;

Активизировать работу в живом уголке;

Оформление «Красной книги»;

Выпуск газеты «В мире животных»;

Оформление альбома рисунков о животных;

Бережное отношение детей к живому миру природы.

№ п/п	Мероприятие	Цель
	1 этап - Подготовительный	
1	Анкетирование	Выявить уровень знания детей о многообразия животного мира; беседа о домашних питомцах
2	«Круглый стол»	Обсудить цели и задачи проекта, создание условий для реализации проекта; сформировать интерес у детей.
3	Акция «Подари книгу детскому саду»	Пополнить библиотеку группы книгами о животных.
4	Подбор библиотеки	Развивать у детей интерес к произведениям писателей о животных
5	Оформление родительского уголка	Просвещать родителей: размещать статьи, рекомендации по реализации проекта
6	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, наборов игрушек животных	Создать условия для реализации проекта
7	Изготовление костюмов, масок для театра	Развивать у детей умения помогать взрослым
	2 этап - Основной	
8	Рассматривание книг, иллюстраций, домашних альбомов о животных	Развить у детей интерес к изучению животного мира
9	Оформление книжного уголка	Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к произведениям о животных
10	Составление карточек (загадки, пословицы, поговорки о животных)	Формировать поисковую деятельность при работе с литературой. Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса.
11	Чтение произведений о птицах «Чей нос лучше?», «Птичьи разговоры», «Лесные домишки»	Пробуждать и поддерживать интерес детей к художественной литературе о животных. Дать детям научно-достоверные знания о жизни птиц в природе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев.
12	Оформление «Красной Книги»	Учить детей систематизировать иллюстрационно-наглядный и документальный материал.
13	Лепка «Эти загадочные животные»	Учить детей передавать характерные особенности животных в лепке.
14	Вечер загадок «Угадай, кто это?»	Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес
15	Беседа «Мои домашние питомцы»	Выяснить из личного опыта детей, что они знают о повадках своих питомцев, с чем связано то или другое поведение их.
16	Занятие о тех, кто летает, плавает, ползает.	Расширить представление о способах передвижения различных животных. Учить находить признаки сходства и различия.
17	Подвижные игры «Совушка», «Галки и вороны», «У медведя во бору» и т.д.	Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, пластику тела, творчество.

18	Игра - драматизация «Теремок»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, передавать характерные особенности животных
19	Чтение произведений В.В.Бианки «Голубой зверек», «Курица за белкой»	Знакомить детей с творчеством В.В.Бианки. Воспитывать заботливое отношение к животным. Обогащать и активизировать словарный запас детей.
20	Аппликация «Купание медвежат»	Закрепить умение создавать образ животного посредством различных видов искусства.
21	Проведение цикла наблюдений за птицами, насекомыми	Развивать у детей исследовательские навыки.
22	Делаем книгу «Животные – герои мультфильмов»	Побудить детей к созданию книги о животных, дав представление о строении книги.
23	Конструирование из природного и бросового материала по произведению С.Маршака «Путаница»	Побуждать детей к творчеству при изготовлении поделок.
24	Проведение игр: настольно-печатных, дидактических, словесных, творческих	Развивать мышление, воображение, память, внимание, сообразительность, речь, словарный запас.
25	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Поддерживать интерес к ролевой игре, уметь применять ранее полученные знания в игре.
26	Музыкальная деятельность (разучивание песен, прослушивание в аудиозаписи голосов животных)	Развитие музыкальных способностей, слуха, слуховой памяти.
27	Коррекционная работа. Этюды, психогимнастика, настрои.	Поддерживать эмоционально-психологическое состояние детей.
28	Придумывание продолжения сказок и рассказов о животных, птицах.	Развивать творческую активность детей в процессе придумывания различных вариантов продолжения сказок и рассказов. Продолжать развивать коммуникативные навыки.
29	Конкурс рисунков «Эти забавные животные»	Передавать в рисунках характерные особенности животного. Развивать воображение, творческую активность.
30	Книга «кроссвордов» о животных	Подобрать и составить кроссворд. Умение отгадывать кроссворды.
31	Оформление альбома «Мои домашние питомцы»	Оформить фото-материалы, сопроводив их стихами, мини-рассказиками.
32	Презентация проекта в форме литературно-музыкальной композиции «Концерт»	Представить творческий отчет. Развитие актерских способностей, театрального мастерства.
33	3 этап - Заключительный	
	Обработка и оформление материалов проекта	
34	Анализ результативности	