

План-конспект урока по теме «Австралия»

Задачи: подвести обучающихся к осмыслению экономико-географического положения страны; особенностей размещения населения и хозяйства. Развивать кругозор обучающихся, логическое мышление, пробуждать интерес к изучаемой теме.

Тип урока: комбинированный

Оборудование: политическая карта мира, карта минеральных ресурсов, атласы, презентация, рисунки и таблицы учебника, статистический материал.

Ход урока:

1.Изучение нового материала:

Чтение стихотворения Г.Усова.

Она располагается под нами.
Там, очевидно, ходят вверх ногами.
Там расцветают в октябре сады,
Там протекают реки без воды (они в пустыне пропадают где-то).
Там в зарослях следы бескрылых птиц,
Там кошкам в пищу достаются змеи,
Рождаются зверята из яиц,
И там собаки лаять не умеют,
Деревья сами лезут из коры.
Там кролики страшней, чем наводнение...

-О какой стране идет речь в стихотворении? (Австралии)

-Вот об этой самой удивительной стране и пойдет сегодня разговор, на уроке мне будут помогать ребята-этнографы и экскурсоводы.

Запись темы и даты в тетрадь **Слайд 1**

Знакомство с планом и целями урока.

План урока: Слайд 2

- 1.Экономико-географическое положение
- 2.Природные условия и ресурсы
- 3.Население
- 4.Хозяйство

Характеристика экономико-географического положения (ЭГП): Слайд 3 (физическая карта Австралии)

- 1.Это уникальная страна, единственная в мире, которая занимает целый континент.
- 2.Это самый маленький материк- страна, площадь вместе с Тасманией составляет 7,7 млн. кв.км. Это немногим меньше США без Аляски.
- 3.На территории расположены только две крупные реки-**Муррей** и **Дарлинг**
- 4.Самый удаленный материк. Удаленность от развитых стран, крупных рынков сырья и сбыта, но морские пути связывают с ними.

- 5.Наличие только морских границ (территория страны расположена на Австралийском материке, о. Тасмания и др. островах)
- 6.Незначительная изрезанность береговой линии (исключение составляет северное побережье, которое изобилует бухтами, полуостровами и островами). Эта часть омывается водами теплых морей: Афурского и Тиморского.
- 7.Северо-восток омывается водами Кораллового моря (по названию крупного кораллового образования-Большой Барьерный риф)
- 8.Западные части Австралии имеют удобные естественные гавани (устье реки Суон)
- 9.Южная часть омывается водами Большого Австралийского залива.
- 10.Юго-восточное побережье омывается водами глубокого и бурного Тасманова моря.
- 11.Страны- соседи (работа с политической картой): Новая Зеландия, Индонезия, Папуа-Новая Гвинея и др. островные государства.

-Какова же история открытия материка? (работа с текстом учебника(чтение) стр.230)

Чтение и запись в тетрадь понятия «Доминион» Слайд 4

Доминион (от лат.*dominium*)-фактически самоуправляющееся государство в составе бывшей Британской империи, признающее своим главой английского короля (королеву)

Работа с « Визитной карточкой» Слайд 5-6

Площадь	Население	Столица	Форма правления	Форма территориального устройства
7млн.687тыс. кв.км	25,7 млн.чел.	Канберра	Государство в составе Содружества, возгл. Великобританией	Федеративное государство

-По государственному строю современная Австралия-суверенное государство. Но поскольку она входит в состав Содружества, возглавляемого Великобританией, официально главой его считается английская королева, которую представляет генерал-губернатор.

-Это федеративное государство: состоит из 6 штатов и 2 территорий **Слайд 7-8**

Новый Южный Уэльс

Виктория

Квинсленд

Южная Австралия

Западная Австралия

Тасмания +2 территории (Северная и Австралийская столичная территория)=Австралийский Союз

2. Природные условия и ресурсы.

Австралия-самый сухой материк. Большая часть лежит в тропическом поясе. Осадков выпадает 250-500 мм в год. Почти половину материка занимает зона тропических пустынь. Очень мало рек, да и то почти все пересыхают. Мало озер, в основном солёные. (Резерв: чтение об истории озера Эйр) **Слайд 9**

Рассказ экскурсовода (резерв)

Озеро Эйр хотели совсем убрать с карты, потому что оно было безводным с 1840 года. Однако летом 1949 года наступила перемена. В Австралии привыкли к катастрофическим наводнениям, но такого обилия воды в Квинсленде никогда не видели. Все сухие русла на западных склонах приморских гор заполнились могучими потоками. Несколько месяцев лил дождь, реки пробились сквозь высокие дюны и дошли до озера Эйр. В августе 1950 года двое географов совершили разведочный полет и увидели синее море, окружённое зелёным лугом, с миллионами чудесных цветов. Вдоль берега кишели чайки, утки, пеликаны, лебеди и другие водные птицы. Глубина озера была 4 метра. Однако сильный зной вызвал бурное испарение, и озеро начало быстро высыхать. Травы, цветы, птицы исчезли, и в оставшемся ложе озера была вода, содержащая 23 % соли. Не успело озеро пересохнуть опять, как в январе 1953 года его заполнил новый рекордный ливень.

-Работа с картой « Минеральные ресурсы Австралии»-вынести основные полезные ископаемые- **Слайд 10**

Вывод:

-Первое место занимает по запасам урана(в бассейне реки Аллигейстер на полуострове Арнемленд), второе место по запасам бокситов (бмлрд. т)

-По запасам угля (116 млрд.т) занимает 4-е место в мире.

-Ресурсы нефти обнаружены на шельфе пролива Басса (300 млн. т), здесь же запасы природного газа,

-3-е место Австралия занимает после КНР и Бразилии по запасам железной руды.

-Главным районом по запасам медных, свинцово-цинковых, никелевых и титановых руд является Квинсленд.

3.Население. (самостоятельно прочитать)

Беседа по вопросам:

-Сколько человек составляет население? (25, 7 млн. чел)

-Сколько насчитывается коренных жителей (аборигенов)? (250 тыс.-1,5%)

Рассказ об аборигенах. Чтение отрывка из хрестоматии по экономической географии:

В Австралии живут и люди с темной кожей-это коренные жители континента. Откуда они пришли сюда и как давно живут здесь, никому неизвестно. Они не знали, как возделывать землю, добывать металл, разводить животных, изготавливать домашнюю утварь. Сколько аборигенов сейчас? Никто точно не знает. Одни говорят-50 тыс., другие-80 тыс. Узнать нельзя. Да и как узнаешь, если в Конституции этой страны до последнего времени было записано: « при исчислении населения государства, штата или отдельной части аборигены не учитываются». По сей день аборигены лишены человеческих прав. Их положение

ужасно. Как им жить и даже какими они должны быть, решают другие люди. Им платят меньше, чем белым, за равную работу, не дают возможности получить образование, их подвергают дискриминации, лишают земли.»

-Что же представляет собою почти все население Австралии? – потомки переселенцев из Европы и современные иммигранты

-Какова средняя плотность населения? (более 2 человек на 1 кв.км)

По размещению Австралия отличается крайней неравномерностью. Рассмотреть рисунок 16 на стр.68 Слайд 11

Вывод по рисунку:

91 % населения сосредоточен на 10% суши юго-восточного побережья,

65 % площади занято 1% населения.

-Австралия –высокоурбанизированная страна мира.

Работа с рис. 18 стр.69-Сколько составляет доля городского населения? (85%)

Столицей Австралии является Канберра. **Слайд12**

Сообщение архитектора: Об истории создания Канберры.(дополнительный материал)

12 марта 1913 года состоялась закладка мемориального камня , символизирующего начало строительства. В тот же день австралийской столице было присвоено название « Канберра», что в переводе с языка аборигенов означает « место встречи». С 1927 года Канберра стала местопребыванием правительства. Это своеобразный город. Численность его-250 тыс. человек. Это тщательно спланированный город-сад, в парках которого посажены деревья, кустарники из разных районов мира. Это крупнейший научный и культурный центр страны. Здесь находятся Австралийская академия наук, Академия гуманитарных наук, Австралийский национальный университет, Институты изучения аборигенов, Национальная библиотека.

4.Хозяйство

В Австралии сложилась парадоксальная ситуация: с одной стороны, страна относится к наиболее развитым в экономическом отношении, с другой стороны- имеет признаки развивающихся стран, так как сырьевые продукты составляют главную статью экспорта, продукция обрабатывающей промышленности не выдерживает конкуренции с соответствующими товарами ведущих стран.

Хозяйство Австралии представлено : Слайд 13

Горнодобывающей промышленностью -добыча угля, -железной руды, -бокситов, -урана, -золота, -алмазов	Сельскохозяйственным производством -овцеводство (130 голов или по 7 голов на каждого жителя страны) -производство и экспорт шерсти -мировое производство и экспорт пшеницы, мяса, сахара, фруктов, вина
--	---

Итак: Австралия относится к числу великих горнодобывающих держав. По добыче угля ,железной руды, бокситов, урана, золота, алмазов входит в первую тройку стран мира.

Занимает значительное место в мировом производстве и торговле пшеницей, мясом, сахаром, фруктами, вином.

Овец-мериносов содержат на крупных и очень крупных фермах- овцеводческих станциях (« шипстейшнз») Слайд 14-15.- чтение дополнительного материала №32 стр 236

5.Внутренние различия (самостоятельное изучение материала стр231) -резерв

Проблема: Используя текст, выделите основные экономические районы и их черты (особенности). (устно)

-Назовите главный экономический район Австралии? (**Юго-Восточный**)

-Каковы его черты? (**раньше других колонизирован, концентрирует 70% всего населения, приходится основная часть промышленного и сельскохозяйственного производства, перевозок грузов, пассажиров**)

Охарактеризуйте северо-восточное, южное и юго- западное побережье-**более освоены; внутренние и северные районы либо слабо заселены, либо вовсе безлюдны.**

2.Закрепление изученного. Слайд 16-17

Продолжить фразу:

1.Австралия-уникальная страна, занимающая целый(**континент (материк)**)

2.По форме правления Австралия-суверенное государство в составе....(**Содружества, возглавляемого Великобританией**).

3.Это федеративное государство, состоящее из штатов и территорий.(**6 штатов и 2 территорий**)

4.Большая часть государства лежит в ...поясе.(**тропическом**).

5.Население Австралии-это потомки(**переселенцев из Европы, современные иммигранты**).

6.Хозяйство Австралии представлено(**горнодобывающей промышленностью и сельскохозяйственным производством**)

3.Итоги урока.Рефлексия.

4.Домашнее задание: стр.230-231 Учебник В.П.Максаковского География 10-11 класс