

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Троицкий детский сад № 1 «Родничок»**

«Обычное чудо – соль»

(познавательно-исследовательский проект)



**Участники проекта:
дети подготовительной группы:
Фомин Денис, Кириллова Ася**

**Руководитель проекта:
воспитатель Малец Елена Юрьевна**

**апрель 2020 год
с. Троицкое**

ПРОБЛЕМА

**Соль - незаменимый продукт
питания, о которой мы
многого не знаем**



Цель исследования:

Выяснить, какими свойствами обладает соль и её роль в жизни человека

Задачи исследования

Узнать, откуда берётся соль и как её добывают;

Исследовать свойства соли;

Выяснить, является ли соль интересным материалом для проведения опытов и творческой деятельности;

Расширить свой кругозор.

Гипотеза:

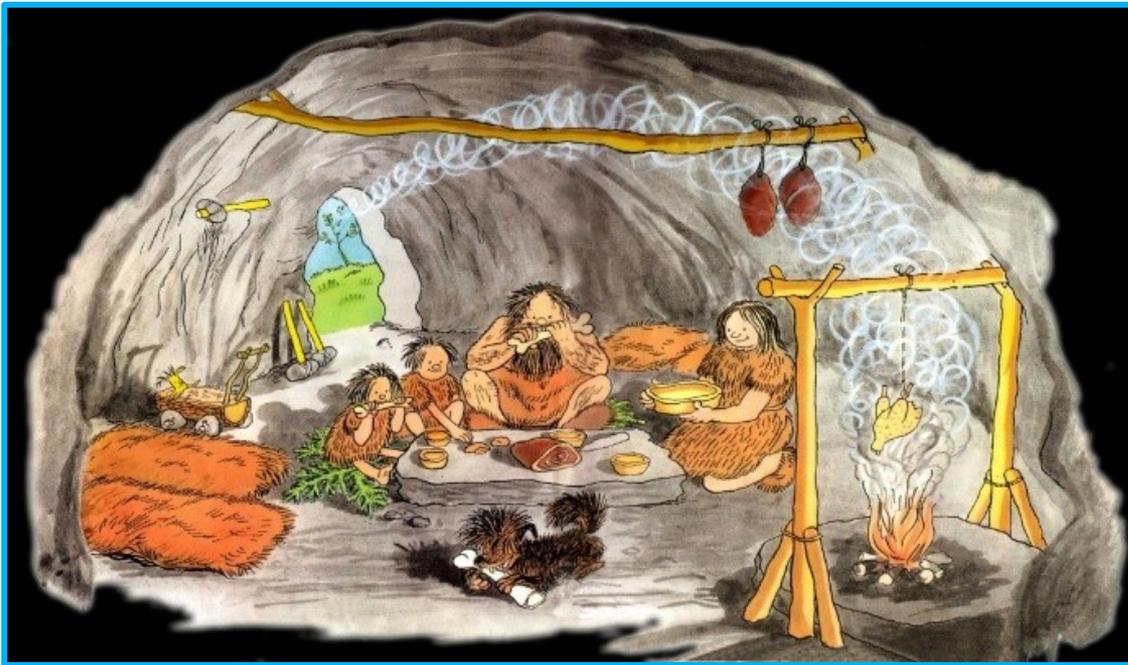
Мы предположили, что соль это не только вещество, которое необходимо человеку для жизнедеятельности, но и интересный материал для опытов, наблюдений и творчества.

Хлеб-соль



Добывают ее на суши и в
воде.





В глубокой древности люди добывали соль, сжигая в костре некоторые растения, а золу использовали в качестве приправы.





Опыт №1

«Исследование соли через лупу»

Вывод: соль состоит из кристалликов соли. Соль – кристаллическое вещество.



Опыт №2
«Растворимость крупной и мелкой соли»
Вывод: мелкая соль растворилась быстрее, чем крупная.



Опыт №3
«Заморозка»
Вывод: солёная вода не замерзает.



Опыт №4

«Плавающее яйцо»

Вывод: в солёной воде яйцо не тонет, а в пресной воде тонет. Значит, в солёной воде легче плавать.



Опыт №5

«Соляные кристаллики»

Вывод: вода испаряется, а соль снова образует кристаллы соли.



Опыт №6
«Цветная соль»
Вывод: соль можно сделать
цветной.

Мы подтвердили наше предположение: соль нужна человеку, она интересна для опытов и творчества.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!