

## Конспект открытого занятия по ФЭМП во 2-й младшей группе.

**Тема:** «Волшебный сундучок»

**Цель:** Развитие у детей познавательных интересов, творческих способностей.

**Задачи:**

- 1) закрепление умений различать и называть: геометрические фигуры; основные признаки предметов; цвет, форму, величину; закреплять понятия пространственных представлений (вверху – внизу, впереди – сзади); способствовать закреплению знаний в сравнение групп предметов путем наложения и приложения
- 2) создание условий для развития логического мышления, сообразительности, внимания; развивать смекалку, память, воображение, любознательность;
- 3) воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к познавательной деятельности, умение работать самостоятельно.

**Материалы:** сундучок, мишка, ключи, ручеек, полоски-дощечки, кубики, ящики для кубиков.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребятки, сегодня утром, около дверей нашей группы я нашла сундучок. А рядом с ним сидел медведь. Он большой или маленький?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Посмотрите он весёлый или грустный?

Дети: Грустный.

Воспитатель: Давайте узнаем, что с ним случилось. Он растерял ключи и не может его открыть и пришел к нам за помощью. Посмотрите, дети, вот этот сундучок. Давайте его откроем. Для того чтобы открыть сундучок нам нужно открыть замок.

Воспитатель предлагает детям выбрать ключик из «связки» ключей и прикладывая ключ к замку найти нужный ключик и «открыть» замок (закрепляем названия геометрических фигур, цвет)

Воспитатель: Ребята, вы ключик подобрали? Почему вы именно его выбрали? Что одинаковое на ключике и замочке? Давайте теперь откроем и посмотрим, что там лежит?

Достает полоски-дощечки для моста.

Воспитатель: Ребята, мишка сказал, что мостик по которому он шел сломался и ему нужны широкие дощечки, чтобы построить мостик. В сундучке у мишки лежат полоски (раздача

детям полосок разных по ширине) выберите самую широкую полоску и отдайте мишке (сравнение полосок путем наложения).

Воспитатель: Давайте, поможем поострить мостик через речку для мишки (дети выкладывают из полосок «мостик» через «речку» на доске )

Воспитатель: Теперь мишка сможет пройти по мостику через речку.

Воспитатель: Ребята, нам мишка до сих пор грустный. Давайте узнаем, что с ним случилось. Он собирался к нам в гости. Но по дороге у него рассыпались две коробки кубиков. И, правда, посмотрите, сколько кубиков на нашем ковре.

Дети идут на ковер.

Воспитатель: Давайте их рассмотрим: Какие кубики по величине (больше и маленькие). Какого цвета кубики? Дети называют цвета (синий, жёлтый, красный, зелёный). Мишка просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Мишке. Покажите большой кубик (показывают), покажите маленький (показывают).

Дети садятся за стол.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим каких кубиков больше, меньше, поровну? Как уравнивать?

Воспитатель: Посмотрите, дети, какой сейчас стал мишка? Почему? (Веселый, потому что собрали кубики.)

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что еще лежит в сундуке.

Воспитатель достает карточки с загадками.

Загадки:

-Нет углов у меня. И похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо. Кто же я такой, друзья? Назовите вы меня! (Круг)

- Три вершины тут видны, Три угла, три стороны, – Ну, пожалуй, и довольно! – Что ты видишь? – ... (Треугольник)

- Четыре угла и четыре сторонки, Похожи точно родные сестренки. В ворота его не закатишь, как мяч, И он за тобою не пустится вскачь. Фигура знакома для многих ребят. Его вы узнали? Ведь это ... (Квадрат)

Воспитатель: Дети, понравился вам мишкин волшебный сундучок?

Дети: Да.

Воспитатель: Что больше всего вам понравилось ? Давайте проводим мишку и скажем: «До свидания, мишка. Приходи к нам в гости ещё раз.

Дети: Прощаются с медведем.

Воспитатель: ребята, вы такие молодцы. Я вами сегодня довольна. Что было самым интересным? В чём вы затруднялись? А что было для вас лёгким?

(Ответы детей)

Воспитатель: ребята, вы такие молодцы. Я вами сегодня довольна.