

Путешествие с черепашкой

Автор: Кузнецова Виктория Валерьевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 59 г. Рязани

Конспект НОД для детей младшего дошкольного возраста.

Аннотация

Детям младшего дошкольного возраста свойственно наглядно-образное мышление. Именно поэтому они любят эксперименты. Это способ познания мира, определения свойств предметов и явлений, алгоритма выполнения действий, исследования пространства вокруг. К 3-4 годам дети чётко ощущают собственную личность. Они хотят быть самостоятельными, узнавать мир, открывать новое. Самый действенный способ познания – эксперимент. В раннем возрасте он является главным способом понимания жизни.

Без наглядных экспериментов абстрактные понятия так и остаются иллюзией. Только практические наблюдения помогают ребёнку смоделировать картинку в своём сознании, установить взаимосвязи и закономерности.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта образования (ФГОС) педагогам дошкольного учреждения рекомендуется ежедневно моделировать ситуации, стимулирующие познавательную деятельность детей, а это в первую очередь опытно-экспериментальная деятельность.

Конспект занятия по экспериментированию с песком на тему: «Путешествие с черепашкой» во второй младшей группе детского сада в соответствии с ФГОС ДО

Цель занятия: Вызвать интерес к экспериментальной деятельности с песком.

Задачи:

Образовательные задачи.

- 1.Продолжать формировать представление детей о свойствах песка (равномерность высыпаемости, водопроницаемость и рассыпаемость);
- 2.Создать условия для развития мелкой моторики и координации речи с движениями;
- 3.Продолжать работу по обогащению сенсорного опыта детей,
- 4.Вовлекать детей в игровую среду.

Развивающие задачи:

- 1.Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;
- 2.Развивать внимание, воображение, память;
- 3.Развивать ориентирование в пространстве.

Воспитательные задачи.

1.Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, умение работать в группе;

2.Воспитывать бережное отношение к природе.

Активизация словаря.

1.Активизировать и обогатить словарь детей существительными, прилагательными, развить связную речь. (песок, песчинки, сыпучий).

Предварительная работа.

Беседы на темы: «Где можно встретить песок», «Для чего и кому нужен песок»; о его роли в жизни человека и живых существ.

1.Рассматривание иллюстраций на тему «Песок».

2.Чтение рассказов, сказов, стихотворений, пословиц познавательного характера.

3.Наблюдение в уголке природы за комнатными растениями (земля).

4.Игры в песочнице на прогулке.

5.Загадывание загадок.

Вид деятельности: Познавательно-исследовательская

Форма - проведения: НОД – путешествие

Возраст детей: Вторая младшая группа

Методы и приёмы:

1.Игровой (введение игрового персонажа) игровая ситуация. Путешествие по групповой комнате.

2.Наглядный (схемы – символы, обозначающие свойства песка).

3.Практический (наблюдение, эксперимент).

4.Словарный (беседа, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера, художественное слово).

Материал к занятию: Черепаха(игрушка), тоннельный модуль, круги, массажная дорожка, экспериментальные столы с песком, леечки с водой, ситечко (по количеству детей), формочки, лопатки, чепчики для детей.

Интеграция образовательных областей: познание, социализация.

Ход занятия:

1.Организационный момент

Воспитатель приглашает детей пройти в группу, где их встречает черепаха.

Воспитатель: Ребята посмотрите кто к нам сегодня пришёл в гости?

Дети: Черепаха

Воспитатель: Правильно черепашка. Поприветствуем нашу гостью и скажем «Доброе утро»! Давайте возьмёмся за руки. Улыбнёмся друг другу.

Ребята, а вы любите ходить в гости?

Дети: Да

Воспитатель: А когда к нам приходят гости, любите?

Дети: Да

Воспитатель: А кто знает, что черепашка любит делать?

Дети: Плавать, ползать по травке, играть с песочком

Воспитатель: Давайте вспомним стишок про черепашку

Шла по полю черепаха (идем пальчиками)

И дрожала вся от страха (руки в кулачках, кулачки дрожат)

Говорит она: «Кусь, кусь! (большой и указательный пальцы «кусаются»)

Никого я не боюсь!» (отрицание –указательным пальцем)

Воспитатель: Ребята черепаха приглашает нас в путешествие. Пойдем?

Дети: Да

2.Путешествие. (Дети идут по группе и делают остановки).

Воспитатель: Давайте разомнемся

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА "Черепаха".

До болота идти далеко, (шагаем на месте)

До болота идти нелегко. (Наклоны туловища влево – вправо)

«Вот камень лежит у дороги, (наклон туловища вперед)

Присядем и вытянем ноги». (присели)

И на камень лягушки кладут узелок. (Повороты туловища влево – вправо)

«Хорошо бы на камне прилечь на часок!» (руки вверх, прогнулись)

Вдруг на ноги камень вскочил (прыжок на месте)

И за ноги их ухватил.

Воспитатель: Это путешествие, будет не лёгким, нам нужно:

Пройти по туннелю, через густой лес;

Про прыгать по кочкам, чтобы не упасть в болото;

Затем нас ждёт тропинка и только тогда мы с вами можем добраться до её дома.

Ну что пойдём?

Дети: Да

(Дети проходят препятствия)

Воспитатель: Ну вот мы и прошли тропинку, давайте покажем, как черепашка умеет плавать? Ладочки вместе и показываем, как плавает черепаха

(Дети повторяют)

Воспитатель: Как черепаха ползает по травке? Трём ладошки о коленки

(Дети повторяют)

Воспитатель: Ну а как же черепашка ползает по песочку? Трём ладошки о ладошки

(Дети повторяют)

Воспитатель: Вот и домик черепашки.

3.Экспериментальная деятельность.

Воспитатель: Давайте посмотрим, где же она любит играть? (открываем столы с песком)

- Что это?

Дети: песок

- Давайте вспомним, как нужно играть с песком?

Дети: Нельзя обсыпаться, разбрасываться

Воспитатель: Что же может случиться, если мы будем обсыпаться песком?

Дети: Песок может попасть в глаза, в рот

Воспитатель: Для того что бы не вымазаться давайте закатаем рукава, вот так (показ)

Воспитатель: Посмотрите какой у нас песок?

Дети: сухой

Воспитатель: Какого он цвета?

Дети: желтый

Воспитатель: Я беру песок в кулачок и раскрываю пальчики, что происходит с песком?

Дети: сыплется

Воспитатель: Песок сыплется, а знаете почему? Он сухой и состоит из мелких частиц –песчинок

Эксперимент №1

Воспитатель: Теперь вы наберите песок и раскройте пальчики. Песок сыплется между пальчиками? Почему сыплется песок? Из чего он состоит?

Дети: Песок сухой. Состоит из частиц.

Воспитатель: Возьмите лопатки с дырочками (ситечко). Что происходит с песком?

Дети: Он сыплется потому, что сухой. Состоит из песчинок.

Эксперимент №2

Воспитатель: Порисуйте палочкой на песке. Нам видно рисунок? почему?

Дети: Нет, потому что он сыпучий

Воспитатель: Возьмите формочки с рисунком, попробуйте оставить отпечаток на песке. Получается? Почему?

Дети: Нет, потому что он сухой и сыпучий

Эксперимент №3

Воспитатель: Возьмите теперь леечки с водой и полейте песок. Что произошло с песком?

Дети: Стал мокрый

Воспитатель: Какого цвета стал песок?

Дети: темного

Воспитатель: Наберите песок в лопатки. Сыплется? А почему?

Дети: Нет. Он стал мокрым и не сыпучим

Воспитатель: Порисуйте палочкой на песке. Рисунок хорошо видно?

Дети: Рисунок хорошо видно, потому что песок сырой

Воспитатель: Берём формочки. И пробуем оставить отпечаток, получается? Почему?

Дети: Да. Потому что песок мокрый и не рассыпается

Воспитатель: Сделайте много отпечатков для нашей черепашки.

Помойте руки и вытрите их салфеткой

Воспитатель: Ребята черепашке очень понравились наши отпечатки на мокром песке и она хочет с нами поиграть. Поиграем?

Воспитатель: Черепашка говорит, что нам всем нужно превратиться в черепашек, а для этого она приготовила нам вот такие шапочки (чепчики)
Дети одевают шапочки и садятся в кружок на ковре, вытянув ноги.

Игра «Львенок и черепаха»

(звучит песня львёнка и черепахи)

Я на солнышке сижу (качают головой),

Я на солнышко гляжу,

Все лежу и лежу

И на солнышко гляжу.

Крокодил- дил- дил плывет. (развести руки в стороны)

Носорог-рог-рог идет. (качаются в стороны)

Только я все лежу (поворачивать голову из стороны в сторону)

И на солнышко гляжу.

Рядом львенок лежит

И ушами шевелит, (приставить прямые ладони к ушам и пошевелить ими из стороны в сторону)

Только я все лежу (поворачивать голову из стороны в сторону)

И на солнышко гляжу.

Воспитатель: Ой, что это с черепахой? Пока она с нами играла ей стало жарко, давайте подуем на неё, пусть она охладиться.

(дети дуют)

Воспитатель: Вам понравилось играть с черепашкой?

Дети: Да

Воспитатель: Расскажите с чем вы сегодня познакомились?

Дети: С песком

Воспитатель: Какой бывает песок? Меняет ли он цвет, когда намокнет? из чего состоит?

Дети: Песок бывает сухой и мокрый. Когда намокает становится темным.

Состоит из частиц.

Воспитатель: Нам пора прощаться с черепашкой. Ребята, а вы помните дорогу в группу? каким путём мы шли? А теперь нам нужно возвратиться наоборот.

Дети: Сначала по тропинке, затем кочки и через туннель.

Дети: До свидание Черепашка.

Дети возвращаются в группу.

Воспитатель: Молодцы, ребята, спасибо!

Ребята ну вот мы и в группе, расскажите к кому мы ходили в гости? Где её домик? С чем она любит играть? А что вам запомнилось и понравилось больше всего в нашем путешествии?

(Ответы детей)

Молодцы, ребята, спасибо!

Список литературы:

1. Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска: программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста, - М.: Сфера, 2005г.
2. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М., Сфера, 2005г.
3. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. — М: ТЦ Сфера, 2007.
4. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДOУ. Конспекты Oб2 занятий в разных возрастных группах / сост. Н. В. Нищева. - СПб.: OOO «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
5. Познавательнo-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Oпыты, эксперименты, игры / сост. Н. В. Нищева. - СПб.: OOO «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
6. Экспериментальная деятельность в ДOУ: методическое пособие / Л. И. Oдинцова. - Москва: Творческий центр Сфера, 2012.