

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»с.Хопёрское

Занятие в средней группе «Вишенка» на тему: «Наша Армия»

Автор составитель:

Кругова.Л.В.

2021 г.

Занятие в средней группе «Вишенка» на тему: «Наша Армия»

Цель: Формирование у детей представления о воинах, об Армии.

Задачи:

Образовательные: Формировать у детей представления о родах войск, о защитниках Отечества. обогащать словарный запас с помощью новых слов: пограничник, моряк, танкист, лётчик.

Развивающие: Развивать речь, память, воображение.

Воспитательные: Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать патриотические чувства

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, картинок о воинах, военных профессиях, беседы о нравственных качествах воинов, чтение худ. литературы.

Словарная работа: введение в активный словарь новых понятий и слов: защитник, служба, Отечество, армия, летчик, моряк, пограничник, военная техника.

Технологии, используемые педагогом в занятии:

1. Игровые технологии:

– игровые задания и упражнения

Оборудование: Иллюстрации по теме; головные уборы: бескозырка, шлем танкиста, пилотка, фуражки военного летчика, корзина, набивные мячи, разрезные картинки, медаль.

Ход работы:

Дети под песню «Бравые солдаты» выходят строем в группу и садятся на стульчики.

- **Воспитатель:** Ребята, а в феврале какой мы праздник отметили? Кого мы поздравляли, с каким праздником? Праздником – День защитника Отечества. Кто из вас знает, кто такие защитники Отечества? (Ответы детей) Это солдаты, командиры нашей армии, готовые в любую минуту защитить нас.

Воспитатель: наша страна Россия огромная. Её нужно охранять на море, воздухе и на суше.

- **Воспитатель:** Сегодня мы с вами вспомним военные профессии про которые мы с вами беседовали и рассмотрим их форму.

Посмотрите кто на картинке изображён?

Показ иллюстрации.

Эти войска – пограничные, они стоят на границе нашей родины и охраняют нашу страну от захватчиков. Форма пограничника зеленого цвета, а головной убор пограничника называется бирет.

Воспитатель: А зачем пограничникам нужна собака? Кто знает?(ответы детей).

Воспитатель:Посмотрите, а вот на этой картине кто изображён?(. ответы детей) **Показ иллюстрации**

- Как называются эти военные? Правильно ребята, это танкисты. Форма комбинезон, головной убор танкиста называется шлем.

Воспитатель Какой машиной они управляют ? (ответы детей).

Показ иллюстрации.

Воспитатель: Посмотрите, а вот на этой картине кто изображён ?(ответы детей) **Показ иллюстрации.**

Воспитатель: А какой машиной управляет летчик? (ответы детей)
Правильно ребята, это летчики. Форма летчиков синего цвета, головные уборы фуражки синего цвета . Военные лётчики охраняют нашу страну с воздуха и служат они в военно-воздушных войсках.

Воспитатель: Посмотрите, а вот на этой картине кто изображён ?(ответы детей) **Показ иллюстрации.**

. **Воспитатель :** Кто несет службу в море, на кораблях? (ответы детей).

- **Воспитатель:** А какая профессия у этих военных? (ответы детей).

Правильно ребята, это моряки. Форма моряка синего цвета, а головные уборы моряков называются бескозырки.

Обратите внимание, что форма у военных различается в зависимости от их профессии. У моряков чёрная форма, полосатые тельняшки, матросские воротники , на голове бескозырки с ленточками.

А лётчики одеты в тёплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма лётчиков синего цвета, на пилотках - кокарда с крылышками. Лётчики летают на самолётах, например истребителях.

Подвижная игра «Самолеты» (под звуки самолета).

Воспитатель: Посмотрите ребята, а как вы думаете ,что здесь может лежать? Отгадайте чьи они? (**военный вещь мешок**)

Воспитатель. В нашей армии есть различные военные профессии — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Воспитатель. И как можно назвать военных одним словом ? (ответы детей).

А сейчас мы проверим,а знаете ли вы какими качествами должны обладать защитники Отечества? Кто ответит правильно обязательно станет настоящим солдатом.

Воспитатель: Ребята, нашим солдатам на службе помогает военная техника. Самолёты, корабли, танки..Это всё – военная техника. На столах лежат разрезные картинки с изображением военной техники (самолет, вертолет, танк, подводная лодка) и вам нужно собрать их как можно быстрее.

Проводится игра «Собери военную технику».

(Дети собирают разрезные картинки. Если у кого не получается, то помогают друг другу. У кого что получилось?)

Игра «Каким должен быть солдат?».

(Дети передают медаль друг другу и говорят слова, характеризующие воина (смелый, храбрый, сильный, умный, здоровый, добрый, выносливый, ловкий, мужественный, любящий свою Родину.)

Вот мы сейчас и проверим какие вы ловкие и меткие.

- **Эстафета «Меткий стрелок».** Все строятся в шеренгу. Перед детьми на некотором расстоянии ставится пластиковая корзина и выдаются мячи.

Каждый участник команды бросает мяч в корзину.

- **Воспитатель:** молодцы, ребята, хорошо выполнили все задания. (сели на стульчики)

Воспитатель: Наши мальчики сейчас ходят в детский сад, но пройдут годы и каждый из них пойдёт служить в Армию, выберет себе любую военную профессию, а их очень много, давайте с вами вспомним. (показ картинок)

- Кто служит в танковых войсках? ... танкисты)

- Кто служит на границе? ... пограничники)

- Кто служит в военно-воздушных? ... летчики)

- Кто несет службу в море, на кораблях? ... моряки)

- **Итог занятия.**

Воспитатель: Молодцы ребята. Интересное занятие ? Чем вам понравилось занятие? Вам понравились игры продолжим в них играть.

-Что нужно делать, чтобы стать военными? (служить в армии, много тренироваться, быть смелым, сильным, быстрым, метким, бесстрашным).