

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 208»
Трудовой Славы ул., д.40, Краснодар, 350065, тел./факс 237-62-69

КОНСПЕКТ

образовательной деятельности в форме игровой ситуации

по развитию речи

на тему: «Звук «У»»

Составитель конспекта:
воспитатель Краевая Е.В.

Краснодар, 2021

Тема: «Звуковая культура речи: звук «З»

Программные задачи:

- Продолжать учить детей внятно произносить согласный звук «З»
- Развивать моторику речевого аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание

Задачи образовательной деятельности в интеграции:

Физическое развитие – учить сохранять правильную осанку в положении сидя.

Демонстрационный материал: иллюстрация к сказке «Краденое солнце»

Методика проведения:

- Здравствуйте ребята, как у вас настроение? Как ваши дела?

Ответы детей.

Давайте сначала сядем ровно, красиво, чтобы спинки у всех были прямые.

- Все молодцы.

- Ребята, посмотрите кто к нам пришел в гости – это мишка.

- Мы с мишкой хотим рассказать вам интересную историю.

Однажды Язычок гулял и познакомился с Комаром.

- Простите, вы любите петь? – поинтересовался Язычок.

- Конечно, конечно, - закивал Комар, - мы, комары, хорошие певцы.

Песни наши красивые, звонкие. – И запел: «З-з-з».

«З-з-з», - попробовал подпевать Язычок.

- Дети! А давайте все превратимся в Комара и споем его песню?

Начинайте тихонько: «З-з-з». У кого получилось, молодцы, а давайте еще раз споем эту песенку Комара «З-з-з»

- Ребята, мы с вами спели песенку Комара, а теперь только послушайте как поет песенку толстый Комар – «Зу-зу-зу» (поем низким голосом). Теперь давайте все вместе превратимся в толстых Комаров и споем вместе – «Зу-зу-

зу» (даю индивидуальные указания детям, у кого не получается, показываю и рассказываю, где находится язычок).

- Сейчас мы все превратимся в маленьких Комариков и споем тонким голосом его песенку. Только сначала послушайте как спою я «Зи-зи-зи». А теперь мы будем петь вместе «Зи-зи-зи». Какие мы молодцы, все стараемся!

- Посмотрите на картинку. Помните эту сказку? Сказка называется «Краденое солнце». Вспомните пожалуйста, когда крокодил проглотил солнце, стало страшно и темно. Что тогда сделали звери и птицы? Они заплакали и загрустили, да? А крокодил, злодей этакий, веселился. И тогда:

«Не стерпел Медведь, заревел Медведь,

И на злого врага налетел Медведь.

Уж он мял его и ломал его:

- «Подавай сюда наше солнышко!»

Испугался Крокодил,

Завопил, заголосил.

А из пасти из зубастой солнце вывалилось...» (читаем дважды, выделяя в словах «заревел, завопил, заголосил, из зубастой» звук «З»).

- Ребята, а давайте теперь вместе прочитаем это стихотворение (хорошо выделяем в словах букву «З»).

«Не стерпел Медведь, Заревел Медведь,

И на Злого врага налетел Медведь.

Уж он мял его и ломал его:

- «Подавай сюда наше солнышко!»

Испугался Крокодил,

Завопил, Заголосил.

А из пасти из Зубастой солнце вывалилось...»

- Молодцы, все проговорили букву «З»

Засияло солнце, звери и птицы обрадовались, закричали: «Здравствуй солнце золотое!» Что и как они закричали?

«На зеленой на лужайке

Заиграли балалайки.

Загудела дудочка,

Дудочка-погудочка»

- Ребята, давайте «поиграем» на балалайках и дудочках. Вы пока слушаете, а потом повторяете за мной:

«На зеленой на лужайке

Заиграли балалайки.

«За-за-за» - повторяйте вместе со мной (2 раза)

«Загудела дудочка,

Дудочка-погудочка»

«Зу-зу-зу» - поем вместе (2 раза)

- Скажите, вам понравилась история о Язычке и Комарике?

Ответы детей.

- У всех сегодня язычок пел как комарик?

- Какие вы сегодня молодцы! Вы узнали, как поет большой Комар и маленький Комарик и ваш Язычок сегодня тоже научился петь. А мне и нашему гостю уже пора, было очень здорово с вами увидеться, до скорой встречи ребята!