

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 208»
Трудовой Славы ул., д.40, Краснодар, 350065, тел./факс 237-62-69

КОНСПЕКТ

образовательной деятельности в форме игровой ситуации

по познавательному развитию

на тему: «Прогулка по весеннему лесу»

Составитель конспекта:

Воспитатель Краевая Е.В.

Краснодар, 2021

Тема: «Прогулка по весеннему лесу»

Программные задачи:

- Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды.
- Расширять представления о лесных растениях и животных.
- Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.

Задачи образовательной деятельности в интеграции:

Художественно-эстетическое развитие – формировать интерес детей к искусству аппликации; учить предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали и наклеивать их.

Познавательное развитие – вызывать интерес к предметам ближайшего окружения; расширять представления детей о насекомых (божья коровка).

Дидактический наглядный материал: панорама весеннего леса, карточки с изображением ежика, зайчика, лисы, белочки, лесовичок, красная и синяя гуашь.

Методика проведения:

- Ребята, сегодня я приглашаю вас на прогулку! *(Звучит аудиозапись голосов птиц.)*

Оживились ручьи,

Прилетели грачи.

В свой дом-улей- пчела

Сладкий мед принесла.

Кто знает,

Когда это бывает?

(Весной)

Сейчас весна, ярко светит солнышко, вокруг много цветов. Посмотрите, как красиво кругом!

- Ой, кто это? Ребята, это же Лесовичок- Хранитель леса.

Лесовичок.

- Здравствуйте, дети. С чем пожаловали?

Дети здороваются.

- Лесовичок, мы пришли к тебе в гости, хотим лес посмотреть, да поиграть с тобой. Весной, ребята, у Лесовичка много работы в лесу: нужно за всеми присмотреть, всем помочь. Весной дни становятся длиннее. Ярче светит солнышко, распускаются листья и цветы, появляется первая травка, перелетные птицы возвращаются в родные края. Очень красиво весной в лесу. И мы отправляемся в путь. Готовы?

Ответы детей.

Подходят к первому дереву (*береза*).

Воспитатель. Ребята, как называется это дерево?

Послушайте про него загадку:

В белом сарафане

Стала на поляне.

Летели синицы,

Сели на косицы.

(Береза)

Дети отгадывают загадку.

- Правильно, ребята, это береза. Берез в нашей стране много, это очень красивые деревья. А кто там спрятался за березкой? За березкой стоит игрушка - ежик.

Без тропинок, без дорог

Серый катится клубок.

Он в иголках острых сплошь,

Потому что это (еж)

Воспитатель достает игрушку – ежика из-за дерева.

Воспитатель. Дети, а вот и ежик. Он под деревом свернулся клубком, мы его сразу и не заметили. Почему ежик свернулся клубком? Как вы считаете, ежику будет лучше жить в лесу или в детском саду? (*Ответы детей.*) Ежик – житель леса, поэтому его не нужно уносить домой, ему хорошо в лесу.

Дети оставляют ежика под деревом и идут дальше.

- Идти нужно тихо, чтобы не распугать жителей леса.

На пути стоит елка. Лесовичок подводит ребят к елке и читает загадку:

Что за дерево – девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

(Елка)

Дети отвечают на загадку.

- Верно, ребята, это дерево называется ёлка. У елочки вместо листочков на веточках хвоя, острая как иголки. Эти иголки она даже зимой не сбрасывает. Поэтому про елку говорят: «*Зимой и летом одним цветом*». А кто там притаился рядом в травке? (*В траве лежит игрушка- зайчик.*)

И ушаст, и глазаст,

И пугаться горазд.

Заберется в куст и спит.

Кочерыжку съест и сыт.

(Заяц)

- Правильно, это зайчик. Он совсем маленький и беспомощный, наверное, мама- зайчиха оставила его здесь, пока ищет для него корм. Как называют зайчика в сказках? Кого зайчик боится в лесу? (*Ответы детей.*) Не будем пугать зайчика и пойдём на другую поляну. Ребята, кто- то прячется за кустом? (*За кустом сидит игрушка- лисица.*)

Посмотрите- ка,какая:

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубе дорогой,

Хвост пушистый и большой,

На увертки мастерица,

А зовут ее (лисица)

- Убежала лисичка- сестричка, испугалась, что в лесу слышны голоса людей, теперь маленький зайчик в безопасности.

Воспитатель и Лесовичок подводят детей к дубу. Лесовичок загадывает загадку:

Темной он покрыт корой,

Лист красивый, вырезной.

А на кончиках ветвей

Много- много желудей.

(Дуб)

- Правильно, ребята, это могучий дуб. Кто-то на дубе высоко сидит и орешки грызет. *(На ветке сидит игрушка- белка)*

С веточки на веточку

Прыгает, резвится,

Легкая, проворная,

Но не птица.

(Белка)

- Ну конечно, это белка. Ну не будем мешать лесным зверьям, пусть каждый занимается своим делом!

Лесовичок.

- Дети, у меня в лесу много зверей и птиц, деревьев и цветов. Только вот беда случилась...

- Что такое приключилось?

Лесовичок.

- Наши божьи коровки никак не могут добраться до поляны, давайте им поможем.

Рассматривание тела божьей коровки.

Тело божьей коровки состоит из головы, туловища и крылышек *(воспитатель показывает силуэт божьей коровки)*. Ещё у неё есть ножки. А вот крылышки нужно украсить! Как мы их будем украшать? Что должно быть на крылышках?

- Правильно, на крылышках должны быть черные пятнышки.

- А теперь давайте приклеим их на полянку.

Дети берут на столах силуэты божьей коровки и приклеивают пятнышки.

- А сейчас можно отпустить божьи коровок на полянку и Лесовичок будет очень рад!

Дети выпускают своих божьих коровок на полянку.

Лесовичок благодарит детей за помощь.

Воспитатель.

Погуляли мы в лесу,

Повидали всю красу

А теперь пора прощаться,

В детский садик возвращаться.

Дети прощаются с Лесовичком.