

Косарева Елена Васильевна

Воспитатель

МАДОУ «Детский сад №66»

Город Сыктывкар

### **Логическая сфера дошкольника**

Наше время – это время перемен. Сейчас мировому сообществу нужны люди, умеющие принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Для достижения значительных результатов в различных сферах жизнедеятельности необходимо развитие логического мышления. Чтобы воспитать творческую, образованную личность, необходимо с ранних лет развивать умственные способности детей.

Одна из важнейших задач умственного развития ребенка дошкольного возраста – это формирование логической сферы, мыслительных умений и способностей. Этому посвятили свои исследования зарубежные и отечественные психологи и педагоги: Ж. Пиаже, М. Фидлер, Л.С. Выготский, Л.А. Венгер, А.А. Столяр, Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая, и др.

Необходимость и важность формирования логической сферы ребенка дошкольного возраста неоспорима и является одной из важнейших проблем последних десятилетий, потому что современный ребенок живет в несравнимо более широкой информационной среде, чем его сверстник несколько десятилетий назад. На детей обрушивается огромный поток информации, которая нередко действует на них агрессивно. Необходимо научить ребенка справляться с нею, обрабатывать и анализировать ежедневно увеличивающийся объем знаний. Требования и программы школы сегодня таковы, что ребенок почти с первых дней обучения сталкивается с разнообразными задачами достаточно высокого уровня сложности. Поэтому без хорошей умственной подготовки первокласснику приходится трудно.

Дело в том, что на каждом возрастном этапе формируется как бы определенный «этаж», на котором развиваются психические функции, важные для перехода к следующему этапу. Таким образом, навыки, умения, приобретенные в дошкольную пору, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в более взрослом возрасте - в школе. И существенным среди этих навыков является навык логического мышления, способность «действовать в уме». Ребенку, не овладевшему приемами логического мышления, труднее будет даваться учеба - выполнение упражнений, решение задач потребуют больших затрат времени и сил. В итоге может пострадать здоровье ребенка, ослабнет, а то и вовсе угаснет интерес к учению.

Овладев логическими операциями, старший дошкольник станет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в необходимый момент сосредоточиться на сути проблемы, убедить других в своей правоте. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы, и сама школьная жизнь будут доставлять радость и удовлетворение.

В дошкольной практике применяются разнообразные развивающие материалы. Но наиболее эффективным среди этого множества материалов по праву считают логические блоки Дьенеша. В процессе разнообразных действий с логическими блоками (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.) дети овладевают различными мыслительными умениями. К их числу относятся: умение анализа, абстрагирования, сравнения, классификации, обобщения, кодирования-декодирования, а также логические операции «не», «и», «или». В специально разработанных играх и упражнениях с блоками у малышей развиваются элементарные навыки действий по алгоритмам, способность производить действия в уме. С помощью логических блоков дети тренируют внимание, память, восприятие.

Успехов в развитии логической сферы дети достигают при условии, если их деятельность направлена на усвоение определенной суммы

знаний, формирование умственных действий, умение критически относиться к своим собственным суждениям и суждениям других людей.