

*Жолобова Гульнара Менировна*

*воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад № 19 «Василёк»*

*Г.Йошкар-Ола, республика Марий Эл*

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ПО  
НЕТРАДИЦИОННОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКЕ АЙРИС –  
ФОЛДИНГ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВРЕМЕНА ГОДА»**

**Образовательные области:** «художественно-эстетическое развитие»,  
«познавательное развитие».

**Программные задачи:**

- продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Айрис-фолдинг»;
- закрепить умения детей пользоваться ножницами, клеем;
- расширять кругозор детей, закрепить знания о сезонных явлениях в природе;
- развивать память, воображение, фантазию;
- воспитывать умение видеть красоту в окружающем.

**Материалы к занятию:** подборка иллюстраций, фото,; букетики весенних цветов, выставка детских работ, ножницы, клей, тряпочки, цветная бумага, шаблоны новогодних игрушек, музыкальные записи, подарки для детей.

**Предшествующая работа:** рассматривание иллюстраций с изображением природы и цветов, беседы о сезонных изменениях в природе.

**Ход занятия:**

Мотивационно-побудительный этап

Воспитатель:- Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

- Ребята, давайте улыбаться друг другу! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

Доброе утро!

Доброе утро

Солнцу и птицам!

Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: - Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе загадочное письмо. Но без вас я не стала его открывать. Давайте посмотрим, кто же нам его прислал!

«Дорогие, ребята! Мы, жители страны Времена Года, просим вас о помощи. Снежная Королева потеряла свои новогодние игрушки и

рассердилась. Она навела во всей стране беспорядок! Помогите нам, пожалуйста!».

Воспитатель: - Ну что, ребята, поможем? (Да!) Тогда отправляемся в путешествие!

(идём по тропинке с цветами)

По цветной дорожке

Шагают наши ножки.

По кочкам, по кочкам,

По ярким цветочкам.

Всё кругом мы обошли

И на поляночку пришли.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что это?

(На мольберте плакат с изображением зеленой поляны без цветов. Вместо цветов снежинки).

Дети: - Цветы замёрзли.

Воспитатель: - Давайте их разморозим. Для этого нам нужно разгадать загадки про цветы.

(Дети снимают с полянки снежинку с загадкой и отгадывают).

Белые горошки

На зелёной ножке. (Ландыш)

Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдёшь.

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый. (Василёк)

Стоят в лугах сестрички —

Золотой глазок, белые реснички. (Ромашки)

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок —

Остался стебелёк. (Одуванчик)

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает,

Солнце глянет — расцветает. (Подснежник)

Длинный тонкий стебелек,

Сверху - алый огонек.

Не растенье, а маяк -

Это ярко-красный ... (Мак)

Воспитатель: – Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.

- В какое время года начинают цвести цветы? (Весной). Правильно! А теперь отправляемся в путь.

( идём по дорожке с грибами и ягодами)

По цветной дорожке

Шагают наши ножки.

По кочкам, по кочкам,

По маленьким грибочкам.

Всё кругом мы обошли

И на поляночку пришли.

Воспитатель: - Ну вот, ребята, мы с вами пришли на поляночку. Что мы видим? (Тучка и дождь. Но не капельки воды, а ягоды и грибы). Облачко плачет ягодами и грибами. Разве так бывает?

Дети: - Давайте поможем тучке, соберём в лукошко ягоды, а в корзинку грибы.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: - В какое время года собирают ягоды и грибы? (Летом).  
Правильно. А теперь отправляемся в путь.

(идём по дорожке с осенними листьями)

По цветной дорожке

Шагают наши ножки.

По кочкам, по кочкам,

По желтеньким листочкам.

Всё кругом мы обошли

И на поляночку пришли.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что это?

(На мольберте два плаката- с изображением дерева и грядок. На дереве - овощи, а на грядках - фрукты).

Дети: - Давайте всё исправим!

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: - В какое время года собирают урожай? (Осенью). Что ещё собирают осенью? (Грибы). Правильно! А теперь немного отдохнём.

Игра «Собери грибочки» (в одну корзину складывают съедобные грибы, в другую - несъедобные)

Воспитатель: - Немного отдохнули, теперь в путь.

(идём по дорожке со снежинками)

По цветной дорожке

Шагают наши ножки.

По кочкам, по кочкам,

По беленьким снежинкам.

Мы все лужи обошли

И на поляночку пришли.

Воспитатель: - Мы пришли во владения Зимы. Что-то не видно Снежной Королевы? Она нам оставила записку.

«Ребята, я потеряла новогодние игрушки. Найдете их, сможете вернуться домой. Снежная Королева».

Воспитатель: - Ребята, нигде нет игрушек. Что нам делать?

Дети: - Новогодние игрушки можно сделать своими руками. Из бумаги, дерева, картона, пластилина, глины.

Воспитатель: - Правильно! Давайте пройдем в мастерскую Снежной Королевы.

(Дети присаживаются за столы)

Практическая работа. Аппликация в технике айрис-фолдинг.

Воспитатель с детьми вспоминают, что такое техника Айрис-фолдинг.

Индивидуальная работа с детьми во время самостоятельной деятельности.

Воспитатель: - Ребята, давайте покажем какие игрушки у нас получились.

(Дети показывают свои работы)

Раздается голос Снежной Королевы: «Ребята, какие красивые новогодние игрушки у вас получились! Я наблюдала за вами, видела, как вы старались, выполняя трудное задание. И я решила эти игрушки вам подарить. Спасибо вам за помощь. Можете возвращаться домой» (запись).

Воспитатель: - Спасибо тебе, Снежная Королева! Молодцы, ребята! Помогли мы жителям страны Времена Года и Снежной Королеве. А теперь пора возвращаться в детский сад. Полетим на самолёте.

Дружно сели в самолет,

Отправляемся в полет.

Самолет загудел,

Самолет полетел,

На полянку тихо сел.

Воспитатель: - Ну вот, ребята, мы с вами снова оказались в детском саду.

Итог занятия.

- Куда мы совершили путешествие?

- Что мы с вами сегодня делали?

- Что вам понравилось?

- Что нового вы узнали?

- Что было самым трудным?

Воспитатель: - Молодцы! Мы с вами со всеми трудностями справились. А в благодарность за помощь жители страны Времена Года послали вам небольшие подарки.

(Раздать детям цветочки с конфетами внутри)