

# Разница между АООП и АОП

## АООП

АООП разрабатывают специальные (коррекционные) общеобразовательные организации

АООП разрабатываются на категорию детей с ОВЗ

АООП разрабатываются по уровням образования (начального, основного, среднего)

## АОП

АОП разрабатывают общеобразовательные организации

АОП разрабатывается на каждого ребёнка с ОВЗ

АОП разрабатывается на один год обучения для каждого обучающегося с ОВЗ

АОП разрабатывается на базе ООП с учетом АООП.

**С 01.09.2016г. вступают в силу действие приказа № 1598 от  
19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС НОО ОВЗ»**

В соответствии со специальными стандартами определяется вид АООП

---

■ Глухие	1.1	1.2	1.3	1.4
■ Слабослышащие или поздно оглохшие	2.1	2.2	2.3	-
■ Слепые	3.1	3.2	3.3	3.4
■ Слабовидящие	4.1	4.2	4.3	-
■ ТНР	5.1	5.2	-	-
■ НОДА	6.1	6.2	6.3	6.4
■ ЗПР	7.1	7.2	-	-
■ Расстройства аутистического спектра	8.1	8.2	8.3	8.4

## **АООП обозначаются двойной нумерацией, например 7.1**

---

первая цифра означает к какой категории относится данная программа

(7 - для детей с задержкой психического развития)

вторая цифра вариант программы

(1 – адресована обучающимся с ЗПР, достигшим к моменту поступления в школу уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются определенные трудности)

# Структура АОП

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка ————— Краткая — психолого-педагогическая — характеристика, цель, задачи, нормативные документы, на основе которых составлена программа
3. Планируемые результаты освоения АОП Из АООП
4. Система оценки достижения планируемых результатов Из АООП. Формы проведения аттестации
5. Тематическое планирование Из ООП
6. Система контрольно-измерительных материалов В нескольких вариантах.  
Тестовые материалы, тексты к.р, вопросы для итоговой и промежуточной аттестации, критерии оценки работ

# Индивидуальная папка развития обучающегося с ОВЗ

---

- ✓ Заключение ПМПК (копия)
- ✓ Согласие от родителей на обучение по АООП, на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ОО
- ✓ Характеристика от классного руководителя (психолога)
- ✓ Листы коррекционных занятий
- ✓ Диагностика воспитанности
- ✓ Уровень личностного роста
- ✓ Результаты работы. Динамика (анализ диагностик: сентябрь, декабрь, май)