

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Жемчужина»

**ПРОЕКТ**

**по пожарной безопасности**

**«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»**

**Старшая группа**



Выполнила: Дашева

Анна Сергеевна

2021год

Недельный проект  
по пожарной безопасности  
«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»  
(старшая группа)

**Актуальность проекта:**

Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Классификация проекта: по срокам реализации проект краткосрочный, по тематике — познавательного-практика - исследовательский, по составу участников — групповой.

**Длительность:** 8.02.2021-12.02.2021год

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатель.

**Цель:**

1. Формировать у старших дошкольников элементарные представления о пожарной безопасности на природе и дома.
2. Расширять знания детей о правилах поведения во время пожара.
3. Воспитывать у дошкольников бережное отношение к окружающему миру и своему здоровью.

**Задачи:**

1. Создание условий для изучения и соблюдения правил безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
2. Развитие навыков коммуникативного общения.
3. Развитие познавательной и активной речи через наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.
4. Развивать способность спрашивать и воспринимать информацию.
5. Развивать творческие способности (*рисование, аппликация, лепка*).
6. Увлечь, заинтересовать, пробудить жажду познания.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Формирование словаря. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о пожарной безопасности. Помогать детям употреблять слова в точном соотнесении со смыслом.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Получение знаний детей о правилах пожарной безопасности.
- Создание необходимых условий в ДОУ и группе по формированию у дошкольников целостного представления о пожаре и его последствиях.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

- Активное участие родителей в реализации проекта.

Разработка проекта:

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «*Пожарная безопасность*».
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
4. Составить перспективный план мероприятий.

**Основные этапы проекта:**

1. Выбор и постановка проблемы.
2. Поиск возможных вариантов решения проблемы.
3. Сбор материалов (*книги, иллюстрации, фото, рисунки, стихи*)
4. Работа с родителями.
5. Выставка детского творчества.

Работа с дошкольниками по реализации **проекта**:

«*Азбука безопасности*»

- Учебные занятия
- Беседы

Художественное творчество:

- рисование;
- аппликация;
- лепка;

- выставка детского творчества.

Работа с родителями:

- конкурс рисунков «*Не играй с огнем*»

Анкетирование родителей по теме проекта.

Игра:

- дидактическая;

- подвижная;

- сюжетно-ролевая;

- пальчиковая.

Художественное слово:

- стихи;

- загадки;

- литературные произведения: С. Я. Маршак «*Пожар*», «*Рассказ о неизвестном герое*», Н. Афанасьев «*Как сгорел дом*», «*Кошкин дом*» и т. д.

Для родителей предоставлена информация в родительский уголок: папка-передвижка «*Правила пожарной безопасности*»

## Перспективное планирование недели пожарной безопасности

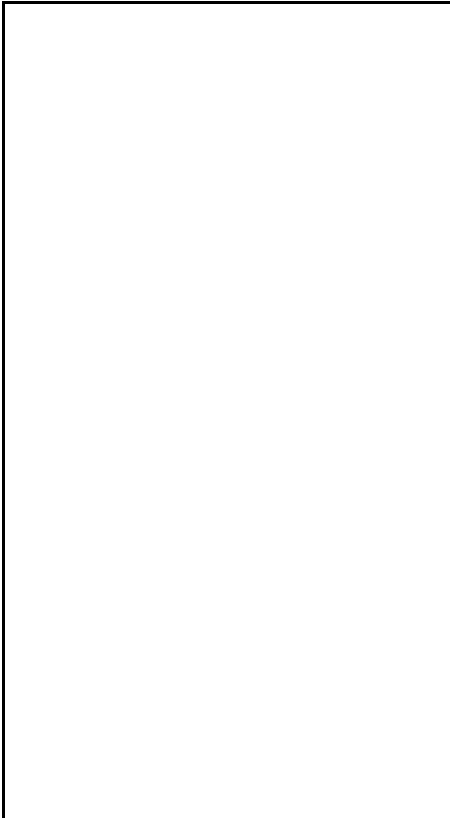
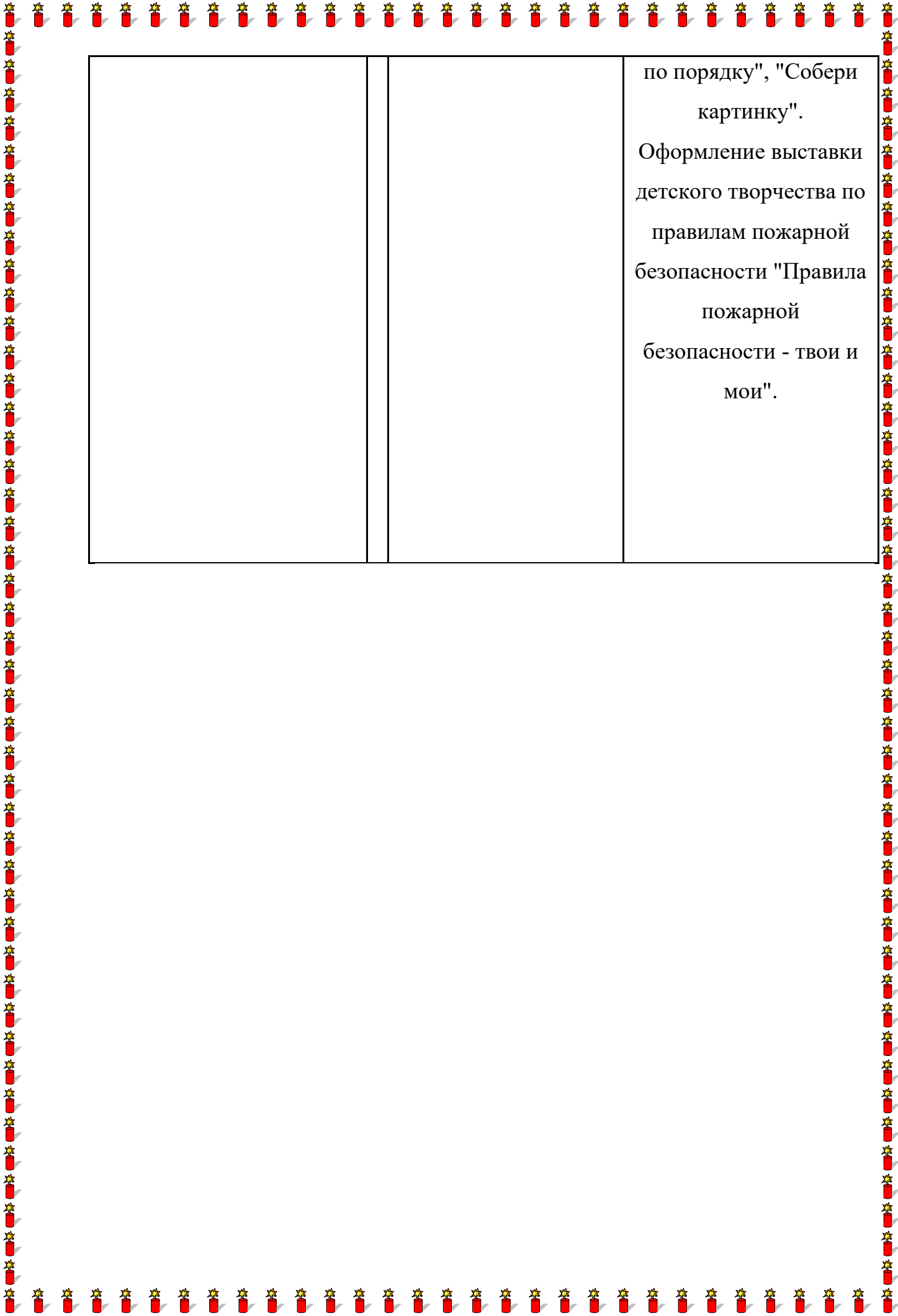
### «Чтоб не случилась беда».

Тема	Задачи	Форма проведения
День первый Работа с родителями	Вовлечь родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс по формированию целостного представления у дошкольников пожарной безопасности.	Презентация проекта по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды» Объявление конкурса детско-родительского плаката «Не играй с огнем» Анкетирование родителей по теме проекта.
День второй «Что такое огонь?»	Формировать чувство повышенной опасности, исходящей от огня	Беседа с детьми «Эта спичка - невеличка». Дидактическая игра «Огнеопасные предметы». Лото осторожностей. Чтение произведения К.И.Чуковского «Путаница». НОД «Спички детям не игрушки»

<p>День третий Полезный огонь</p>	<p>Понимать необходимость соблюдения правил пожарной безопасности</p>	<p>НОД познавательное развитие «Огонь друг, огонь враг» Просмотр презентации «Осторожно, огонь» Чтение литературы. Заучивание стихов на противопожарные темы.</p>
<p>День Четвёртый Опасный огонь</p>	<p>Знать свойства и качества предметов с точки зрения их</p>	<p>НОД рисование «Знаки пожарной безопасности» Дидактическая игра «Причины пожаров». Прослушивание сказки «Кошкин дом».</p>
	<p>пожарной опасности. Знать свойства огня. Уметь правильно обращаться с огнем Формировать определенное отношение к предметам - повышенным источникам пожарной опасности Люди силу и мощь ощутили С той поры, как огонь приручили.</p>	<p>НОД аппликация «Пожарная машина»</p>

	<p>Но бывает огонь и другим - Не согреет ладошек он ваших Превращает все в пепел я дым. И жесток он, и грозен, и страшен. Твердо запомните правила эти.</p>	
<p>День пятый Правила пожарной безопасности в ДОУ</p>	<p>Уметь ориентироваться в пространстве помещения (группы, квартиры) Выделять на плане выход из помещения Знать первые действия при пожаре Знать порядок действий при пожаре</p>	<p>Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями. НОД лепка «Огнетушитель» Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Стёпа» Спортивное соревнование «Пожарные на учении» Дидактические игры: "Слушай внимательно", "Угадай профессию", "Разложи</p>





по порядку", "Собери картинку".  
Оформление выставки детского творчества по правилам пожарной безопасности "Правила пожарной безопасности - твои и мои".