

# «Весна красна»

---

Конспект непосредственно – образовательной  
деятельности по речевому развитию с  
использованием Даров Фрёбеля для детей  
подготовительной к школе группы

Воспитатель Горшкова Галина Александровна  
20.04.2020

Цель: развитие связной речи у детей.

Задачи:

- Упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательные существительные, называя детёнышей животных, определять количество слогов в слове.
- Учить подбирать определения к существительным, находить слова – синонимы и однокоренные слова.
- Закреплять знания детей о характерных признаках весны.
- Закрепить знания детей весенних стихотворений и умение их цитировать; умение отгадывать загадки.
- Развивать умение отвечать полным ответом, логическое мышление и внимание.
- Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и бережное отношение к природе.

Словарная работа: подснежник, весняночка, веснушки, капель, проталинка.

Материал: проектор и экран для показа презентации о весне, разрезные картинки, иллюстрации солнца и тучки, игровые наборы «Дары Фрёбеля»: «Шерстяные шарики» (№1), «Башенки» (№13), аудиозапись «Звуки природы»; карточки с цифрами

Ход занятия:

Дети рассматривают разложенные картинки «Времена года».

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на иллюстрации, как вы считаете, что общего на этих картинках? (времена года). А какое же время года у нас сейчас? (весна)

- Ребята, а вы хотите отправиться в виртуальное путешествие в весенний лес? Не за грибами, не за цветами, а за лесными чудесами! (дети – «Да!») Тогда – в путь!

(начало показа слайдов о весне)

- В лес по сказочной тропинке попадем мы напрямиком. Посмотрите внимательно на картину, которую написал Исаак Ильич Левитан какое время года изображено? (весна) (слайд 3)

- Почему вы так решили? (половодье, начинают набухать почки, солнце светит ярко).

- Произошли ли какие - то изменения со снегом по сравнению с зимой? (Да, снег стал темный, рыхлый, появились первые проталины, ручейки побежали)

- А какие признаки весны вы ещё знаете? (Слайд 4)

- Вот я вижу на картине улыбку весны. А что дарит весне улыбку? (Солнце) (слайд 5)

Воспитатель проводит игру с шерстяным шариком из набора «Дары Фрёбеля»  
«Назови, какое солнышко»

Воспитатель: Солнце с самого утра просит нас назвать слова,  
Лучики перебираем и словечки называем!

- Ребята, назовите, какое солнце? ( Жёлтое, круглое, тёплое, ласковое, ясное, горячее, румяное, доброе, нежное, весёлое, яркое).

Называя слова, дети встают в круг и передают шарик жёлтого цвета (символ солнца) друг другу

- Какие мы знаем стихотворения о весне? (Дети называют знакомые им стихотворения)

Воспитатель:

Ф. Тютчев

Зима недаром злится

Прошла её пора –

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

И всё засуетилось,

Всё гонит зиму вон.

И жаворонки в небе

Уж подняли трезвон.

Зима ещё хлопочет

И на весну ворчит.

Та ей в глаза хохочет

И пуще лишь шумит!

Взбесилась ведьма злая

И снегу, захватя,

Пустила, убегая,

В прекрасное дитя...

Весне и горя мало,

Умылася в снегу.

И лишь румяней стала

Наперекор врагу.

Физкультминутка «Весна»

Улыбаются все люди: весна, весна, весна (поднимают руки над головой и ритмично хлопают)

Она везде, она повсюду: красна, красна, красна (делают ритмичные повороты туловища)

По лугу, лесу и полянке: идёт, идёт, идёт (ритмично шагают на месте)

На солнышке скорей погреться зовёт, зовёт, зовёт (взмахивают обеими руками к себе)

И в ручейке лесном задорно звенит, звенит, звенит (ритмично щёлкают пальцами рук)

По камешкам в реке широкой журчит, журчит, журчит (потирают ладони)

Разносит запахи повсюду цветов, цветов, цветов (делают из пальцев бутон)

И всё живое сразу слышит весенний этот зов! (ритмично сжимают и разжимают пальцы)

- А давайте вспомним, как же мы ведём себя в лесу? (не разоряем гнёзда и не трогаем их руками, не кричим, не ломаем ветки деревьев, не сорим, не ловим насекомых) (Слайд 6)

- А как меняется жизнь у животных весной? (У них появляются детёныши)

- Давайте поиграем в игру. Я буду называть вам животных, а вы их детёнышей.

Весной у лосихи появился ...(лосёнок),

У волчицы...(волчонок),

у зайчихи ...(зайчонок),

у медведицы...(медвежонок),

у лисы...(лисенок),

у белки...(бельчонок),

у барсучихи....(барсучонок),

у ежихи ...(ежонок) (слайд 7-14)

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь закройте глаза и прислушайтесь, о чем говорит лес? Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и просит детей послушать звуки (пение птиц, шорох веток, и т.д.)

#### Аудиозапись «Звуки природы»

Затем предлагает детям высказаться, что бы это могло быть. Ответы детей.

- А кого же мы ещё можем встретить в лесу, кроме животных и их детёнышей? (Птицы)

Воспитатель: Какая птица открывает весну? (загадывает загадку)

Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Целый день на пашне вскачь

И зовется птица... грач (слайд 15)

- Почему в народе так говорят: «Грач открывает весну»? (дети отвечают) Каких весенних певцов вы знаете еще? (соловей, ласточка, дятел)

- Отгадайте загадку: На шесте – дворец, Во дворе – певец, А зовут его...Скворец

А какое мы стихотворение знаем об этой удивительной птице? (Ответы детей)

В. Орлов

Ты лети к нам, скворушка.

Принеси нам солнышко!

Разбуди весну скорей

Звонкой песенкой своей!

Через кручи горные,

Через тучи черные,

Ты лети, лети, лети —

Не сворачивай с пути!

Ты лети к нам, скворушка —

Шелковое перышко!

На березе новый дом

Ждет тебя

В краю родном!

- Как называется домик у скворца? Кто строит скворечник – люди или птицы? Давайте, и мы построим уютные домики для наших скворцов, которые прилетели к нам на занятие (слайд 16)

Дети строят скворечники из деталей игрового набора Фрёбеля («Башенки» № 13)

Воспитатель: А всё ли мы назвали, что можем встретить в весеннем лесу?

( нет, мы забыли про цветы)

А какое же растение появляется самым первым? (подснежник) (слайд 17)

Как вы считаете, почему его так назвали? (начинает таять снег, и он появляется из - под снега).

А какое стихотворение мы знаем про подснежник?

П. Соловьёв

В лесу, где берёзки столпились гурьбой,

Подснежника глянул глазок голубой.

Сперва понемножку

Зелёную выставил ножку,

Потом потянулся из всех своих маленьких сил

И тихо спросил: "Я вижу, погода тепла и ясна,

Скажите, ведь правда, что это весна?"

- А какие ещё цветы появляются весной? (медуница, нарцисс, ветреница, примула) (слайд 18)

- Давайте поиграем в игру. На слайде будут появляться различные предметы, а вы постараетесь определить — сколько слогов в каждом слове. У вас карточки с цифрами. И если я показываю слово с одним слогом, то вы поднимаете карточку с какой цифрой, как вы считаете? Правильно, с цифрой «1», если в слове два слога, то поднимаете карточку с цифрой «2», и т. д. Слушайте внимательно!

(весна, дождь, капель, лужа, туча, ручей, грязь) (слайд 19-25)

Воспитатель: А вы знаете, сколько же месяцев продлится весна? Давайте проверим:

#### Игра «Доскажи словечко».

(появляются картинки о каждом месяце)

Прошла зима

И каждый рад.

Спешит весна,

И месяц ... март! (26 слайд) (показ слайда о марте)

За ним другой стучится в дверь,

Он называется ... апрель! (27 слайд) (Показ о месяце апреле)

И третий месяц вспоминай, И называется он... май (28 слайд) (показ слайда о мае)

Воспитатель: Ребята вы знаете, что у каждого слова есть слова-родственники. Вот, например, к слову «снег» подходят - снежок, снежинка, снежная, подснежник.

А сейчас подберите родственников к слову «весна» (весняночка, веснушки, весенние и т.д.).

- О чём можно сказать «весенний»? (ручей, дождь, день, сад). «Весенняя»? (вода, лужа, капель, проталинка, река). «Весеннее»? (облако, настроение, солнце, небо, утро)

- Придумайте определения к слову «весна». Какая она? (тёплая, красивая, добрая, ранняя). Молодцы!  
Вот сколько хороших и красивых слов мы вспомнили!

Воспитатель: Молодцы ребята, вы всё правильно рассказали.

#### Игра «Лишнее слово»

1. Март, Апрель, Май, Декабрь. Воспитатель: Почему ты (вы) так думаешь?

Дети: ответы детей.

2. Мать-и-мачеха, Медуница, Ромашка, Подснежник.

Воспитатель: Почему ты (вы) так думаешь?

Дети: ответы детей.

3. Медведь, бельчонок, телёнок, зайчонок.

Воспитатель: Почему ты (вы) так думаешь?

Дети: ответы детей.

4. Бабочка, шмель, воробей.

Воспитатель: Почему ты (вы) так думаешь?

Дети: ответы детей.

Итог: Воспитатель: Ребята, наше путешествие в лес подошло концу, пора возвращаться в детский сад (слайд 29)

О чем мы сегодня с вами говорили?

- Что вам понравилось больше всего?

-Что было самым сложным?

- С каким настроением заканчивается для вас занятие?

-Почему ты так считаешь?

- Приклейте подходящий значок на магнитную доску

Варианты значков: «Солнышко» - на душе светло, радостно; «Тучка» – на душе пасмурно и грустно.