

Конспект занятия по ИЗО деятельности в средней группе. Тема: «Транспорт». «Автобус для Винни- Пуха».

Разработала и провела занятие
воспитатель Вшивкина Т.Н.
МБДОУ Детский сад №345
г. Н. Новгород.

Цель: учить детей рисовать автобус.

Задачи:

- 1.Закрепить знания детей о различных видах транспорта.
2. Совершенствовать умение передавать в рисунке форму основных частей, деталей, их расположение и величину.
3. Формировать правила закрашивания восковыми мелками (карандашами): в одном направлении, без просветов.
4. Воспитывать интерес к рисованию, заботливое отношение к окружающим формировать художественный вкус, воображение.

Предварительная работа: загадки про транспорт, образовательные мультфильмы: <https://www.youtube.com/watch?v=rrUqUYVAcG4>; <https://www.youtube.com/watch?v=XaE-cEuJw8w>; слушание песенки про автобус: <https://www.youtube.com/watch?v=G211EzLv0OE>.
Дидактическая игра «Транспорт»

Материал к занятию. Игрушка Винни- Пух, интерактивная доска с программой *Тух Paint*, восковые мелки, бумага для рисования, большой мольберт или демонстрационная доска для выставки детских работ.

Ход занятия.

Воспитатель: Вот и пришла долгожданная весна. Снег почти весь растаял, ярко светит теплое, ласковое солнышко, всюду звонко поют птицы. Вот и наш друг Винни- Пух проснулся. Он обещал сегодня к нам прийти в гости.

Раздается стук, воспитатель вносит в группу игрушку Винни- Пух, у него на плечах рюкзачок. Персонаж здоровается с детьми.

Винни- Пух:

Я — славный мишка Винни-Пух!
Любой меня поймёт:
Чтоб бодр и весел был мой дух,
Мне очень нужен мёд.
Горшочек с мёдом — вот мечта,
Манящая всегда.

Друзья, вперёд, за мной, в поход!
Мы будем кушать мёд! (Т. Керстен)

Воспитатель: Винни- Пух, а куда это ты собрался?

Винни-Пух: а вы что, не догадываетесь. Я спал всю зиму и очень проголодался. Мне обязательно нужно подкрепиться. Я готов хоть весь свет пешком обойти ради одного горшочка меда.

Воспитатель: Почему ты идешь пешком?

Винни- Пух: Как же еще мне передвигаться?

Воспитатель: давай спросим у ребят, они точно знают, как и на чем можно передвигаться даже на большие расстояния.

Ответы детей...

Воспитатель: Ну, Винни-Пух, подумай, каким видом транспорта отправишься в путешествие. Воздушным, водным или наземным? А пока ты думаешь, мы с ребятами поиграем.

Игра «Летает, едет, плывет» (Дети встают в круг. Воспитатель называет различные виды транспорта: теплоход, самолет, автобус и т.д. Если называется воздушный транспорт- дети поднимают руки вверх, водный- делают плавательные движения руками, наземный- приседают, дотрагиваются до пола.)

Винни-Пух: Я подумал. Воздушным транспортом я лететь боюсь, помню, как с шарика упал. Водным что- то тоже не хочется- вода еще слишком холодная. Да и лед не на всех реках сошёл. Поеду- ка я водным. Вот только на чем?

Воспитатель: не переживай, Винни-Пух наши ребята тебе помогут. Правда ребята? Давайте нарисуем для нашего друга автобус. Вы все ездили на автобусе? Помните, как он выглядит?

Вопросы к детям:

Какой формы корпус автобуса? (прямоугольной).

Что еще есть у автобуса? (окна, двери, колеса).

Какой формы окна, колеса?

А каким цветом может быть сам автобус?

Задавая вопросы, воспитатель прорисовывает ответы детей на интерактивной доске, используя программу Tux Paint.

Воспитатель: Мы вспомнили с вами, как выглядит автобус, а сейчас я предлагаю вам сесть на свои места и помочь Винни- Пуху, нарисовать автобус для его путешествия.

Самостоятельная художественная деятельность детей, в ходе выполнения работы воспитатель подсказывает последовательность работы неуверенным в себе детям, помогает советами. В ходе выполнения детьми работы проводится физкультминутка.

Физкультминутка.

Мы в автобус дружно сели, *(маршируют)*
Вправо *(смотрят вправо)*
Влево поглядели *(смотрят влево)*
Наш шафер педаль нажал, *(ногой изображают нажатие педали)*
Фарами поморгал, *(частое моргание глазами)*
И автобус побежал. *(бег на месте)*

Воспитатель: Винни- Пух, посмотри какие красивые и яркие автобусы нарисовали наши дети, выбирай- на каком ты поедешь искать свой мед.

Винни-Пух. Ваши автобусы-это настоящие чудо техники. Я бы на каждом немного покатался. Они мне все очень нравятся. Какие у них круглые колеса- никакие кочки и ямы им не страшны. А окошечки- ровные, светлые, я люблю ехать и любоваться пейзажами. А какие они яркие! Думаю, пчелкам они тоже понравятся, и они поделятся со мной медом. А чтобы автобусы без дела на стояли, я приглашу с собой в путешествие своих друзей: Пятачка, ослика Иа, Кролика, Сову. Ну все, до свиданья, я поехал.

Дети прощаются с героем, он уходит с рисунками.