

Конспект занятия художественно- эстетическому развитию
Лепка «Петушок»
Старшая логопедическая группа

Воспитатель: Ворошилова Татьяна Сергеевна

Цель: формирование умения лепить петушка из пластилина.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать умение детей лепить по представлению знакомые предметы, передавая их характерные особенности, расположение частей по величине; закреплять умения и навыки в работе с пластилином - прощипывания, скатывание колбасок пальцами, промазыванию готовых поверхностей; расширять знания о домашних птицах;

Развивающие: развивать диалогическую речь, память, творческое воображение, внимание, координацию движений и мелкую моторику;

Воспитательные: воспитывать аккуратность, усидчивость; корректировать умение объективно оценивать результат своего труда.

Предварительная работа: чтение стихов, сказок о домашних животных, отгадывание загадок, рассматривание картинок, беседа о домашних животных и птицах.

Материал:

- Предметные картинки: петушок, курочка, цыплята.
- Пластилин, салфетки, стеки, дощечки.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Игра-приветствие:

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Привет!"

И вам всем: "Привет!"

2. Основная часть.

В-ль: Ребята, у меня есть что-то интересное для вас, хотите посмотреть?

В-ль: А, вы знаете, что это такое? (рассматриваем макет птичьего двора)

Ответы детей.

В-ль:

- Ребята, а кто из вас знает, что это за птицы?
- Как можно назвать этих птиц, одним словом?
- А, как вы думаете, все ли домашние птицы есть на нашем дворе или кого - то не хватает?
- Ребята, а кто может мне подсказать, для чего нам нужен петушок?

-Петух является домашней птицей, которая отличается смелостью, жизнерадостностью и веселым нравом, ярким оперением.

Петух пробуждается с рассветом, на заре нового дня. И будит все и всех вокруг своим звонким голосом

- Ребята, а кто же теперь будет будить всех на птичьем дворе?

- Что мы можем для этого сделать, для того чтобы петушок появился? (Воспитатель вместе с детьми обсуждает, из какого материала, и какими способами можно изготовить петушка)

- Ну что, вы готовы к нашему занимательному делу?

В-ль: Ребята, но прежде чем мы займемся нашим делом, вы хотите сами стать петушками.

Физкультминутка:

(движения по тексту стихотворения)

Утром рано встали.

Клювики подняли.

Головкой покачали,

Глазками вращали,

Крылышками хлопали,

ножками топали,

голосисто запели (ку-ка-ре-ку),

на жердочку сели.

Дети подходят к своим рабочим местам. Рассматриваем образец поделки петушка.

В-ль: Подскажите мне, какие части тела есть у петушка?

-А, что есть у петушка на голове?

-Из чего состоит туловище петушка?

-А какого цвета петушок?

В-ль: Ребята, с начало нам надо размять свои пальчики?

Пальчиковая гимнастика:

"ПЕТУШОК "

Наш красивый петушок (Обе руки сжаты в кулачки)

Кверху поднял гребешок. (Разжать ладони)

Крылышками машет, (Кистями помахать в воздухе)

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт (Указательными пальцами постучать по столу)

Пёстрых курочек зовёт. (Кистями рук сделать манящие движения)

В-ль:-Сейчас мы с вами познакомимся с последовательностью лепки петушка.

- Начнем с того что возьмем пластилин желтого цвета(дети могут выбрать любой другой цвет), разомнем и скатаем шарик немного сузив его с одного края, предавая шарiku форму яйца, это будет туловище петушка.

Для головы мы берем тот же цвет, катаем шарик и надеваем его на большой палец и слегка растягиваем по пальцу, затем снимаем с пальца и на досочке с помощью стеки формируем перышки. Нужно просто по кругу сделать надрезы в виде треугольника, лишний пластилин убираем.

-Затем из пластилина красного цвета нужно скатать три небольших шарика, это будет гребешок петушка. И прикрепим гребешок к вытянутой части туловища.

-После берем пластилин белого и черного цвета хорошенько мнем их, нужно скатать два небольших шарика белого цвета и два маленьких шарика черного цвета, далее соединяем их, это глаза петушка.

-Далее из пластилина красного цвета раскатываем небольшую колбаску, согнув колбаску пополам прикрепляем ее к между глаз, клюв готов.

-Из пластилина зеленого цвета (любого другого цвета) раскатываем 1 колбаску, затем стекой разделяем по середине и слегка расплющиваем, крылья петушка готовы.

-Затем из пластилина желтого, красного и зеленого цвета раскатываем колбаски разных размеров, соединяем их с одного края, хвост петушка готов.

-Теперь из пластилина оранжевого цвета раскатаем две колбаски и один край немного нужно сплющить, далее берем стек и , и сделаем 2 надреза на каждой лапке стекой. оформляем лапки петушка. Примажем лапки к туловищу.

-Петушок из пластилина готов!

3.Заключительная часть. Рефлексия:

В-ль: Ребята, как вы думаете, справились мы с заданием?

- А теперь готов наш петушок?

- А вы хотите мне и друг другу показать, какие у вас получились петушки?

- А из каких частей состоят ваши петушки?

- А какими способами и приемами мы лепили петушков?

- Вы все такие молодцы, какие красивые петушки у вас получились.

