

Архипова Жанна Николаевна
Булыгина Наталья Салиховна

Игры на развитие межполушарного взаимодействия

Для развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста рекомендуется использовать кинезиологические упражнения, они не только скоординируют работу полушарий мозга, но и будут способствовать развитию мышления ребенка.

Вот некоторые примеры игр

«Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцами рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно: указательный, средний и т. д. Выполнять в прямом (от указательного к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному) порядке. Вначале упражнение выполнять каждой рукой отдельно, затем вместе.

«Ухо — нос»

Левой рукой взяться за кончик носа, а правой рукой — за левое ухо. Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть ладоши, поменять положение рук.

«Кулак — ребро — ладонь»

Показать ребенку три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющие друг друга: ладонь на плоскости, сжатая в кулак; ладонь ребром; распрямленная ладонь. Ребенок выполняет пробу вместе с показывающим. Затем по памяти повторяет 8—10 раз. Выполнять сначала правой рукой, потом обеими вместе.

При усвоении программы или при затруднениях в выполнении можно помогать словесными командами («Кулак—ребро — ладонь»), произнося вслух или про себя.

«Голова — живот»

Правой рукой гладить по голове, левой — похлопывать по животу. Поменять руки: левой гладить по голове, правой — хлопать по животу.

Упражнение «Удержи палку на ладони»

Цель: развитие координации движений, чувства равновесия.

Описание игры. Ровная палка (30—50 см) может послужить прекрасным тренажером для развития чувства равновесия. Нужно как можно дольше удерживать ее в вертикальном положении на раскрытой ладо-

ни. Усложненный вариант: перемещение с палкой доопределенного ориентира.

«Подбрось — поймай»

Цель, развитие глазомера, ловкости и координации движений.

Описание игры. Понадобится любая емкость (одноразовый стаканчик, коробка из-под сока, жестяная банка, тара из-под йогурта) и веревочка (шнурок) длиной 50 см и больше, на одном конце которой привязан приз (конфета, сушка, шишка), другим крепится за край тары. Все действия производятся одной рукой. Подбрасываем приз и ловим стаканчиком.

«Море волнуется»

Цель, развитие творческой фантазии.

Описание игры. Предлагается придумать индивидуальные и коллективные фигуры: «Спортсмены», «Скульптор», «Обитатели морей», «Зоопарк», «Моя семья» с предметами и без них. Водящий произносит слова:

«Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, Морская (зверей зоопарка и т. п.) фигура, замри!»

«Изобрази задуманное»

Цель, развитие фантазии, координации движений.

Описание игры. Ребенок попытается «нарисовать» с помощью частей своего тела (пальца, носа, подбородка, уха, ноги, колени, локтя) задуманный предмет, животное. Взрослый пробует отгадать по начертанной траектории замысел.