

*Анохина Елена Александровна,
воспитатель,
Оноприенко Екатерина Элитовна,
Воспитатель,
ГБОУ «Школа №37»,
г. Москва.*

А В АФРИКЕ...

Задачи:

Образовательные задачи:

- развивать познавательную инициативу дошкольников в процессе обобщения представлений о животном мире через конструирование;
- развивать логическое мышление; осуществлять поиск проблемы и предлагать пути её решения;
- формировать умение размышлять, выстраивать умозаключения, рассуждения.

Воспитательные задачи:

- воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности, помогать приобретать навык слаженной работы в команде;
- поощрять стремление к самостоятельному поиску знаний и умений;
- пробуждать любознательность, умение принимать решения в соответствии с поставленной задачей, развивать творческую фантазию;
- развивать умение оценивать полученные результаты.

Средства:

Наглядные- Гигантский набор LEGO Soft, строительный конструктор, мягкий модули.

Игровые:

Мультимедийные: презентация, содержащая задания для детей, «Песня Красной Шапочки», песня «Колесики, колесики...»

Содержание деятельности:

Красная Шапочка встречает детей у музыкального зала, под песенку «Красной Шапочки» заходят в зал.

1 этап. Установление взаимосвязей (Постановка цели)

Презентация: слайд с картинкой Африки.

- Где это мы с вами оказались?

- А кто живет в Африке?

Раздаётся звук – крики животных... дети садятся

- Что это? Что случилось? Кто так кричит? Это радостный крик или тревожный?

- Это кричат и волнуются звери в Африке. Кто-то к нам идет, давайте посмотрим (слайд – появление животных: жираф, зебра, тигрица).

- Как вы думаете почему же они такие грустные?

- Они потеряли своих малышей. Потому что в Африке нет детского сада, и нет загона для зверят. Вот они и разбегаются, кто куда.

- Кто же поможет мамам найти их детёнышей?

2 этап Конструирование (Создание модели)

- Как же мы их найдём?

- Звери, а что любят делать ваши детёныши? (Слайд – тигрица+голос).

Тигрица: мой тигренок любит бегать далеко. Ему нужна длинная дорожка, чтобы он нашёлся.

Слайд – тигренок и три дорожки.

- Перед вами три дорожки разных цветов, как вы думаете какую, дорожку выберет тигренок? (красную). А почему? (потому что она самая длинная)

Слайд-образец

Давайте же посмотрим, как нам построить дорожку. Нам нужны детали красного цвета. Берем одну деталь, кладем, берем следующую и плотно прикладываем к первой... Строят дорожку из гигантских деталей Лего-софт. Идут по мостику????Находят тигренка.

- Вот он, под кустом сидит. Хвостик у него дрожит. Как тигренок говорит?

(Р-р-р)

Сажают тигренка на стульчик вместе с ребятами.

3 Слайд зебра+голос

Зебра: мой ребёнок-жеребёнок любит скакать и перепрыгивать через барьеры и мостики. Постройте ему мостики, он и найдётся.

- Ребята, жеребенок, так далеко ускакал, что нам его не догнать, но мы могли бы поехать на машине! Поедем?

Физкульт-минутка «Колесики, колесики...»

-Ну вот мы и приехали.

- Кто помнит, что мы должны построить для жеребенка? (мостики)

Слайд –образец постройки.

-Давайте, же посмотрим, как построить мостик. Берем желтый кубик кладем его, берем второй кубик кладем его, но не плотно друг к другу, а так чтобы между кубиками оставалось небольшое расстояние. Берем пластину и кладем ее поверх кубиков, чтоб получилось перекрытие.

Дети индивидуально из строительных деталей строят мостики.

- Посмотрите кто к нам спешит!!!

(Жеребенок перескакивает через все мостики)

-Вот мы и нашли тебя зебренок-жеребенок.

Жираф: мой детёныш любит кушать листочки с деревьев, но не может дотянуться до веточек.

- ДАВАЙТЕ ВСЕ ВМЕСТЕ ПОЗОВЕМ ЖИРАФЕНКА. (зовут)

Вот ты где малыш!

- Ребята как вы думаете, чтобы помочь жирафенку достать до верхушки дерева, что нам нужно построить? (лесенку)

Постройте ему лесенки, и он поднимется по ним вверх.

Слайд – ступеньки по росту.

Дети выстраивают лесенку из 1-2-3 по высоте башенок. 4. Лев: мой львёнок очень быстрый, он любит бегать по длинной дорожке. Постройте ему длинную дорожку, он и прибежит.

3 этап Рефлексия (Обсуждение)

– Вот и нашли мы всех зверят. Но они ведь опять разбегутся. И мамы их потеряют. Что же делать?

Слайд – загон с забором.

– Давайте построим им заборчик и у них будут ясельки.

Строительство забора.

Теперь наши малыши никогда не разбегутся, у них в Африке есть свои ясельки, где они будут ждать своих мам.

Самооценка:

Понравилось вам у меня в гостях в Африке?

- Кому мы сегодня помогли?

- Какие трудности у нас были?

- Как мы нашли малышей?

- На следующем занятии мы построим площадку для игр зверятам.